

**ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SDIT NABAWI
DAARUL MAHABBAH**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

NADILA ALFIANTI

2011241

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 799.1/PP.00.09/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nadila Alfianti
NIM : 2011241
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Analisis Dampak Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 24 April 2024
Ka Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadila Alfianti

NIM : 2011241

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Januari 2024

Yang Menyatakan



Nadila Alfianti

NIM. 2011241



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Nadila Alfianti
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

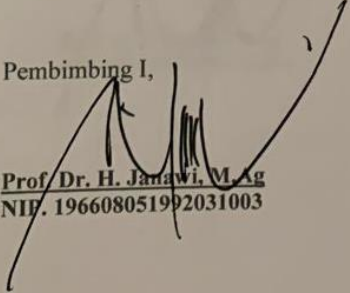
Nama : Nadila Alfianti
NIM : 2011241
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Analisis Dampak Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Janawi, M. Ag
NIP. 196608051992031003

Bangka, 24 April 2024

Pembimbing II,


Rudini, M. Pd
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Nadila Alfianti
NIM : 2011241
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Analisis Dampak Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I,

Dr. Soleha, MA.
NIP. 19750527200502008

Bangka, 14 Mei 2024
Konsultan II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd.
NIP. 1991111620190310101



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 114.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: Analisis Dampak Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nadila Alfianti
NIM : 2011241
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 06 Mei 2024 dengan nilai B (83.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag.
NIP. 19660805 199203 1 003

Penguji I,

Dr. Hj. Soleha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008

Ketua Panitia

Dr. Echmo, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004

Pembimbing II,

Rudni, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji II,

Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd
NIP. 19911116 201903 1 010

Bangka, 28 Mei 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ۗ وَفَرِحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ ۗ

“Allah melapangkan rezeki bagi siapa yang Dia kehendaki dan membatasi (bagi siapa yang Dia kehendaki). Mereka bergembira dengan kehidupan dunia, padahal kehidupan dunia hanyalah kesenangan (yang sedikit) dibanding kehidupan akhirat.”

(Q.S Ar-Ra’d: 26)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesainya tugas akhir ini. Atas kasih sayang-Nya yang telah memudahkan segala urusan saya serta menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan do'a, saya dapat melewati setiap jalan kehidupan hingga sekarang. Semoga terselesainya tugas ini dapat menjadi kebaikan bagi saya maupun orang lain kedepannya.

Teruntuk kedua orang tua saya yaitu emak Sentiana dan ayah Eeng Alfian, terima kasih atas perjuangan dan doa kalian untuk anakmu ini hingga bisa menyelesaikan amanah studi saya di Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Dan juga untuk adik saya yaitu Nadestra Alfiansyah, Elika Sargita, dan Elzeta Azka Sartiyo yang telah menjadi salah satu penyemangat dan alasan saya untuk terus berjuang.

Terima kasih untuk semua guru SD, SMP, SMA, dan dosen yang pernah mengajar saya dan telah memberikan ilmu dan bimbingan selama di bangku pendidikan sampai saya ada ditahap ini.

Untuk sahabat seperjuangan PAI H angkatan 2020, terima kasih banyak atas segala kenangan indah semasa kuliah. Untuk keluarga besar UKM Pers As-Siddik, terima kasih atas rasa kekeluargaan, ilmu, dan amanah yang pernah diberikan. Dan untuk Antik Cahya Pratiwi, Nurul Ilmi, Ahmad Khoiril Zikri terima kasih telah menjadi teman terbaik selama perkuliahan, yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Untuk kedua pembimbing saya, bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag. (pembimbing I) dan bapak Rudini. M.Pd. (pembimbing II) terima kasih atas ilmu yang diajarkan dan telah bersabar dalam pembimbingan penulisan skripsi ini sehingga sampai selesai.

Serta untuk kalian yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, mulai dari keluarga, guru-guru, sahabat, teman-teman semuanya yang telah membantu dan memberikan support. Semoga Allah swt. membalas kebaikan kalian dan kita dapat berkumpul kembali di surga-Nya Allah swt.

Aamiin ya Rabbal'alamiin

**ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
DI SDIT NABAWI DAARUL MAHABBAH**

Nadila Alfianti
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstract

Permasalahan dalam penelitian ini adalah semakin banyaknya anak-anak yang sulit dalam mengontrol emosi diri, sehingga membuat anak-anak lebih mudah marah, menangis, hingga meluapkan emosi tersebut secara berlebihan. Selain itu, kurangnya kesadaran diri pada anak-anak untuk berinteraksi dengan lingkungan sosial, membuat anak-anak acuh pada lingkungannya dan kurangnya motivasi dalam belajar. Sehingga setiap anak membutuhkan kecerdasan emosional dan salah satu faktor pengembangan kecerdasan emosional adalah adanya proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang memaparkan laporan hasil penelitian mengenai dampak pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap kecerdasan emosional siswa di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah dan wakil kepala sekolah, pendidik dan juga peserta didik. Sumber data penelitian yang diperoleh adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Sedangkan metode analisis data menggunakan reduksi data, kemudian penyajian data dan penarikan kesimpulan yang didasarkan pada fakta-fakta kenyataan yang telah ditemukan dari hasil penelitian.

Hasil penelitian di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah, menunjukkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dilaksanakan dengan tiga tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penilaian. Kemudian kecerdasan emosional siswa di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah sudah cukup baik, hal ini terlihat dari siswa dalam mengenali emosi diri, kemampuan mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan dengan individu lain, seperti orang tua, guru dan teman-temannya. Dari hal itu dapat diketahui bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki dampak yang positif terhadap perkembangan kecerdasan emosional siswa karena adanya peran penting guru dalam menanamkan nilai-nilai Islam dan memberikan contoh perilaku yang baik.

Kata-kata kunci: *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kecerdasan Emosional, Siswa*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Analisis Dampak Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah. Shalawat beriringan salam tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat dan keluarga, yang telah membuka tabir kebenaran sebagai jalan keselamatan umat manusia yaitu dalam naungan agama Islam.

Penulisan Skripsi ini merupakan tugas akhir dari perkuliahan Program S1 Pendidikan Agama Islam, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis selama menempuh perjalanan S1, penulis bisa menyelesaikan penelitian ini. Namun, penulis juga menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan. M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua program studi Pendidikan Agama Islam.

4. Rudini, M.Pd., selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing I atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
5. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan, keilmuan dan bantuan selama menyelesaikan studi.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum, seluruh guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, dan para pegawai lainnya di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan banyak membantu dalam proses penelitian.

Semoga segala bantuan dan do'a yang telah diberikan kepada penulis mendapat kebaikan dari Allah Swt. Skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangannya, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak pihak. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, Mei 2024
Penulis

Nadila Alfianti
NIM. 2011241

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	14
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi	

Pekerti.....	14
2. Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	21
B. Kecerdasan Emosional	24
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	24
2. Perkembangan Kecerdasan Emosional.....	29
3. Pembentukan Kecerdasan Emosional.....	31
C. Hubungan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dengan Kecerdasan Emosional.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	37
C. Informan.....	37
D. Sumber Data.....	37
1. Data Primer	38
2. Data Sekunder	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi	38
2. Wawancara	39
3. Dokumentasi.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	40
1. Reduksi Data	41

2. Penyajian Data.....	41
3. Penarikan Kesimpulan.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah.....	43
1. Tahap Persiapan.....	44
2. Tahap Pelaksanaan	47
3. Tahap Penilaian	50
B. Kecerdasan Emosional Siswa di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah	52
1. Mengenali Emosi Diri	53
2. Kemampuan Mengelola Emosi	56
3. Memotivasi Diri Sendiri	58
4. Mengenali Emosi Orang Lain	62
5. Membina Hubungan	65
C. Dampak Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah.....	66
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 7. Pedoman Wawancara

Lampiran 8. Transkrip Wawancara

Lampiran 9. Pedoman Observasi

Lampiran 10. Transkrip Observasi

Lampiran 11. Dokumentasi Foto