

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PADA LANSIA
BUTA AKSARA DI DESA NIBUNG BANGKA TENGAH
(Studi Pada Majelis Qurro' Ar-Rohim)**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

MAULIDYA WILANDA

1911096

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling Kecamatan Muncir Buntar Kab. Bangka Provinsi Jaz. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 788.1/PP.00.09/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Maulidya Wilanda
Nim : 1911096
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Pada Lansia Buta Aksara di Desa Nibung Bangka Tengah (Studi Pada Majelis Qurro' Ar-Rohim

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 18 April 2024
Kepala Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulidya Wilanda

NIM : 1911096

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Pada Lansia Buta Aksara di Desa Nibung Bangka Tengah (Studi Pada Majelis Qurro' Ar-Rohim)" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 15 April 2024



Maulidya Wilanda
NIM. 1911096



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Saudari Maulidya Wilanda

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Maulidya Wilanda
Nim : 1911096
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Pada Lansia Buta Aksara di Desa Nibung Bangka Tengah (Studi Pada Majelis Qurro' Ar-Rohim)

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790292009121002

Bangka, 02 April 2024
Pembimbing II

Syarifah H.R.Dg Tujub, M.A
NIP. 2021108702



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Raya Petaling km 13, Kec. Mendobarat, Kab. Bangka, Prov. Kep Bangka Belitung
E-Mail: stambangkabelitung@kemendagri.go.id, stain32_sasabel@yahoo.co.id
0207108701

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Maulidya Wilanda

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Maulidya Wilanda
NIM : 1911096
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Pada Lansia Buta Aksara di Desa Nibung Bangka Tengah (Studi Pada Majelis Qurro' Ar-Rohim)

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).


Demikianlah dan harap maklum, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.


Wassalamua'laikum, Wr. Wb.

Bangka, 20 Mei 2024

Konsultan I

Konsultan II


Dr. Andi M Darlis, M.Pd.I
NIP. 1960122719900110011


Dinar Pratama, M.Pd
NIDN. 0207108701



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kee, Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 089.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an pada Lansia Buta Aksara di Desa Nibung Bangka Tengah (Studi pada Majelis Qurro' Ar-Rohim)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Maulidya Wilanda
NIM : 1911096
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 06 Mei 2024 dengan nilai B (78.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Syarifah H.R. Daeng Tujuh, M.A
NIPPPK. 19871012 202321 2 057

Penguji I,

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I
NIP. 19601227 199001 1 001

Penguji II,

Dinar Pratama, M.Pd
NIP. 19871007 202321 1 014

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 22 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Febrino, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا دُعِيَ إِلَىٰ مَجْلِسٍ فَادْعُوا
 وَاللَّيْهَاتُ إِلَىٰ اللَّهِ وَآيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ
 وَإِذَا دُعِيَ إِلَىٰ مَجْلِسٍ فَادْعُوا
 وَاللَّيْهَاتُ إِلَىٰ اللَّهِ وَآيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا دُعِيَ إِلَىٰ مَجْلِسٍ فَادْعُوا
 وَاللَّيْهَاتُ إِلَىٰ اللَّهِ وَآيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ
 وَإِذَا دُعِيَ إِلَىٰ مَجْلِسٍ فَادْعُوا
 وَاللَّيْهَاتُ إِلَىٰ اللَّهِ وَآيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al-Mujadilah 11)

خَيْرٌ لَّكُمْ تِلْكَ الْأَمْثَلُ لَرَأَىٰ
 وَمَنْ لَرَأَىٰ
 هُوَ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-Qur’an dan mengajarkannya”

(H.R Bukhari)”

نَافِعٌ مَعَهُ رَأَىٰ
 مَعَهُ رَأَىٰ

“Karena sesungguhnya di dalam setiap kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya dalam setiap kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah: 5-6)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan”.

(Boy Candra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin kupanjatkan puji dan sukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Di samping itu, dalam kesempurnaan penulisan skripsi tidak lepas berkat adanya dorongan serta nasehat dari berbagai pihak.

- ❖ Aku persembahkan karya kecilku terutama kepada kedua orang tua yang aku sayangi yaitu Ibuku Suwainah dan Ayahku Zumali. Ku ucapkan terimakasih yang tidak ternilai serta tidak tergantikan. Perjuangan tanpa menghiraukan hujan, teriknya matahari, yang tiada pernah terucap kata mengeluh, tidak pernah kenal dengan kata bosan untuk membimbing, memotivasi, menyayangi, dan tidak henti-hentinya memanjatkan do'a kepada Allah SWT atas kesuksesanku.
- ❖ Teruntuk adikku tersayang yaitu Reyby Julian Zifra, terimakasih atas support dan do'anya sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini
- ❖ Rasa terimakasih kepada semua keluarga, kerabat, saudara, terutama pamanku yang tidak hentinya selalu memberikan motivasi serta dukungan sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk sahabatku tersayang Shelli Marcelina, terimakasih dari tahun 2019 sampai sekarang selalu menemani dalam suka maupun duka. terimakasih atas ketulusan dalam membantu dan memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kepada teman seperjuangan PAI D Angkatan 2019, Almamater kebanggaan, dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tidak akan mungkin aku sampai dititik akhir ini.

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PADA LANSIA BUTA
AKSARA DI DESA NIBUNG BANGKA TENGAH (STUDI PADA
MAJELIS QURRO' AR-ROHIM)**

Maulidya Wilanda

(1911096)

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Dalam pembelajaran yang baik, termasuk salah satunya dalam pembelajaran Al-Qur'an yang dilengkapi dengan manajemen, maka sudah tentu proses pembelajaran bisa menjadi lebih optimal dan berjalan dengan baik. Apalagi pembelajaran Al-Qur'an ini diberikan kepada lansia buta aksara Al-Qur'an, yang dinyatakan mereka relatif sulit untuk bisa mewujudkan target yang ingin dicapai. Namun dengan adanya pola manajemen, proses pembelajaran tersebut bisa terealisasi dengan baik. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Manajemen pembelajaran Al-Qur'an Pada Lansia Buta Aksara di Desa Nibung Bangka Tengah tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dapat dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran Al-Qur'an berjalan sesuai dengan fungsi manajemen yakni perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta pengawasan. Dengan mengimplementasikan teori manajemen, pembelajaran Al-Qur'an terkhusus kepada Lansia Buta Aksara Majelis Qurro' Ar-Rohim bisa lancar membaca Al-Qur'an dengan data yang diperoleh berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang sedang diteliti.

Kata-kata Kunci: *Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an, Lansia Buta Aksara*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt., sang penguasa langit dan bumi karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa kita hanturkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga dan sahabatnya, sehingga terbentang jalan yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga *nur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Skripsi berjudul “Manajemen Pembelajaran Al-Qur’an Pada Lansia Buta Aksara di Desa Nibung Bangka Tengah (Studi Pada Majelis Qurro’ Ar-Rohim)”. Penulis banyak menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulisan mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M. S. I Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Dr. Soleha M.A. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
3. Syarifah H.R Dg. Tujuh, M.A Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., Pembimbing I yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga selalu dalam lindungan Allah Swt.,
5. Syarifah HR. Dg. Tujuh, M.A. Pembimbing II yang telah membimbing dari peneliti yang tidak tahu apa-apa sampai sudah banyak tahu tentang dunia perkuliahan, semoga sehat selalu.

6. Dr. Andi M. Darlis, M.Pd. I., Konsultan I yang telah memberikan saran dan arahan yang bermanfaat dalam membantu menyempurnakan skripsi ini.
7. Dinar Pratama, M.Pd., Konsultan II yang telah memberikan saran dan arahan yang bermanfaat dalam membantu menyempurnakan skripsi ini.
8. Seluruh dosen IAIN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
9. Kepala Majelis Qurro' Ar-Rahiim Desa Nibung Bangka Tengah, Guru dan semua peserta didik yang terlibat dalam penelitian ini, yang telah mendukung dalam proses penelitian ini, semoga selalu dalam lindungan Allah Swt.,
10. Untuk kedua orang tuaku tercinta Zumali dan Suwainah, adikku (Reyby Julian Zifra), keluarga besarku yang tiada henti mendo'akan yang terbaik untukku, sepupu seperjuanganku Pipin Wirahyuda, kerabat, sahabat dan orang terdekat yang tiada henti terus mensupport dan mendukung prosesku.
11. Organisasi tercinta UKK RACANA Gerakan Pramuka IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang sudah mengajarkan dan memberikan pengalaman yang luar biasa dan menjadi bekal ketika bekerja, terimakasih atas pengalamannya dan semoga silaturahmi tetap terjaga.
12. Teman-teman PAI D yang luar biasa yang sama-sama melewati semua perjuangan dalam proses panjang ini dari 2019-2024, teman-teman PPLK SMAN 1 KOBA Bangka Tengah dan KKN-MB Desa Tanjung Sangkar serta teman-teman fakultas tarbiyah angkatan 2019 yang selalu menanyakan kapan sidang dan selalu memberikan support yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga dilancarkan dan sukses selalu.

13. Teman kelasku Lili, Miranti, Liya, Melda dan yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, mohon maaf kalau selalu direpotkan. Tiada kata selain terimakasih yang tiada henti atas bantuan dan support kalian sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini. Sukses selalu buat kalian semuanya
14. Bayu Saputra yang sudah menjadi salah satu penyemangat dan memberikan support yang tiada henti agar peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
15. Kampus dan Almamater tercinta, yang selalu menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT., mudah-mudahan Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamin Allahumma Aamiin.

Bangka, 22 Februari 2024



Maulidya Wilanda
Nim. 1911096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II Landasan Teori	
A. Konsep Manajemen Pembelajaran	16
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran	16

2. Tujuan Manajemen Pembelajaran	18
3. Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	20
4. Unsur-Unsur Manajemen Pembelajaran.....	31
B. Pembelajaran Al-Qur'an.....	34
1. Pengertian Al-Qur'an	34
2. Dasar dan Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	38
3. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	41
4. Materi Pembelajaran Al-Qur'an	47
C. Lansia Buta Aksara.....	55
1. Lansia.....	55
2. Buta Aksara	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	63
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	64
C. Subjek Penelitian	64
D. Sumber Data Penelitian.....	65
1. Sumber Data Primer	74
2. Sumber Data Sekunder	75
E. Metode Pengumpulan Data.....	66
1. Observasi	66
2. Wawancara	66
3. Dokumentasi.....	67

F. Teknik Analisis Data.....	67
1. Reduksi Data (<i>reduction data</i>)	67
2. Penyajian Data (<i>data display</i>)	69
3. Penarikan Kesimpulan.....	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	70
1. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Pada Lansia Buta Aksara (Majelis Qurro' Ar-Rohim)	70
2. Pengorganisasian Pembelajaran Al-Qur'an Pada Lansia Buta Aksara (Majelis Qurro' Ar-Rohim).....	71
3. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Pada Lansia Buta Aksara (Majelis Qurro' Ar-Rohim).....	71
4. Pengawasan Pembelajaran Al-Qur'an Pada Lansia Buta Aksara (Majelis Qurro' Ar-Rohim).....	74
B. Pembahasan	75
1. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Pada Lansia Buta Aksara (Majelis Qurro' Ar-Rohim).....	76
2. Pengorganisasian Pembelajaran Al-Qur'an Pada Lansia Buta Aksara (Majelis Qurro' Ar-Rohim).....	78
3. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Pada Lansia Buta Aksara (Majelis Qurro' Ar-Rohim).....	78
4. Pengawasan Pembelajaran Al-Qur'an Pada Lansia	

Buta Aksara (Majelis Qurro' Ar-Rohim)84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....86

B. Saran87

DAFTAR PUSTAKA88

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 SK Pembimbing

Lampiran 4 Kartu Bimbingan

Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 6 SK Majelis Qurro' Ar-Rohim

Lampiran 7 Silabus Pembelajaran

Lampiran 8 Daftar Nama Pengurus

Lampiran 9 Daftar Nama Peserta Didik

Lampiran 10 Dokumentasi Gambar