

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII DI SMP
NEGERI 1 PEMALI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

KHUSNUL KHOTIMAH

1911085

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 794.1/PP.00.09/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Khusnul Khotimah
Nim : 1911085
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 18 April 2024

Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Khotimah

Nim : 1911085

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **Pengaruh Kemampuan Komunikasi *Interpersonal* Guru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali**” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu program tinggi manapun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 29 Februari 2024

Yang Menyatakan



Khusnul Khotimah

1911085



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Khusnul Khotimah
NIM : 1911085
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Kemampuan Komunikasi *Interpersonal* Guru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Bangka, 26 Februari 2024

Pembimbing I,

Dr. Subri Hasan, M.S.I
NIP 197403022006041001

Pembimbing II,

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd
NIP. 199203262018012003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Khusnul Khotimah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa ini:

Nama : Khusnul Khotimah
NIM : 1911085
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Komunikasi *Interpersonal* Guru terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum wr.wb.

Konsultan I

Dr. Sholeha, M.A
NIP. 197505272005012008

Bangka, Mei 2024
Konsultan II

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 199201262020122014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 115.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Kemampuan Komunikasi *Interpersonal* Guru terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Khusnul Khotimah
NIM : 1911085
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 06 Mei 2024 dengan nilai B (80.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd
NIP. 19920326 201801 2 003

Penguji I,

Dr. Hj. Solcha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Ketua Panitia

Dr. Ebrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 28 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Solcha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20) فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ (21) أَنْ ائْتُوا عَلَيَّ حَرْثَكُمْ
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (22)

17) Sungguh, kami telah menguji mereka (orang musyrik mekah) sebagaimana kami telah menguji pemilik kebun, ketika mereka bersumpah pasti akan memetik (hasil) nya pada pagi hari, 18) tetapi mereka tidak menyisihkan (dengan mengucapkan, “Insyallah”). 19) lalu kebun itu ditimpa bencana (yang datang) dari Tuhan ketika mereka sedang tidur. 20) maka jadilah kebun itu hitam seperti malam yang gelap gulita, 21) lalu pada pagi hari mereka saling memanggil. 22) “pergilah pagi-pagi ke kebunmu jika kamu hendak memetik hasil”.

(QS. Al-Qalam 65: Ayat 17-22)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt yang maha pengasih lagi maha penyayang, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Segala puji bagi Allah Swt yang telah menghadirkan orang-orang baik yang luar biasa ke dalam hidup saya, yang senantiasa menyayangi, mendukung, memotivasi dan memberisemangat, sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Dengan rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Saya sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yang sangat besarti bagi hidup saya. Mamak saya, yang sujudnya selalu menjadi do'a kesuksesan anak-anaknya. Untuk bapak, kepergianmu membuatku mengerti bahwa rindu paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada.
2. Terima kasih banyak kepada kakak saya Siti Mariyam dan abang ipar, sebagai pengganti mamak dan bapak ketika di Bangka Belitung.
3. Teman-teman saya Kurniati, Hana Safitria, Rizqi Rahmadhini, Syifa, Jawariah, dan yang lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, dan tidak lupa juga kepada semua teman-teman seperjuangan PAI 19 C saya ucapkan banyak terima kasih karena telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan kuliah sarjana S1.

**PENGARUK KEMAMPUAN KOMUNIKASI *INTERPERSONAL* GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 PEMALI**

Khusnul Khotimah
1911085
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Komunikasi *interpersonal* antara guru dengan siswa sangat dibutuhkan dalam menciptakan prestasi belajar siswa. Hal ini disebabkan karena komunikasi *interpersonal* bersifat biologis, yaitu berupa percakapan dan dapat terjadi arus balik atau tanggapan secara langsung dari komunikasi sehingga dianggap efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh komunikasi *interpersonal* guru terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali. Adapun teknik sampling yang digunakan adalah nonprobability sampling dan metode purposive sampling, dan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 59. Instrumen penelitian ini dengan penyebaran angket menggunakan skala likert, kemudian data yang telah diperoleh dan di analisis menggunakan bantuan SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kemampuan komunikasi *interpersonal* guru terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMP N 1 Pemali. Dari hasil analisis nilai regresi linear sederhana nilai signifikansinya sebesar 0,000 yang artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, jadi secara hipotesis menyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, yang artinya terdapat pengaruh antara komunikasi *interpersonal* guru terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Secara simultan pengaruh komunikasi *interpersonal* guru terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam sebesar 51,8% sisanya 48,2% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijadikan variabel dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Komunikasi *interpersonal* guru, Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt karena dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw beserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga *nuur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Kemampuan Komunikasi *Interpersonal* Guru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan termakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Sholeha, M.A, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A, Selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Subri Hasan, M.S.I, Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan saran serta masukan dalam penulisan skripsi ini.

5. Dian Puspita Eka Putri M.Pd, Penasehat Akademik sekaligus pembimbing II yang banyak sekali membantu peneliti dalam memilih judul proposal, memberi masukan, saran dan sampai akhirnya menjadi skripsi.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan ilmu serta pengetahuan dunia dan akhirat.
7. Pihak sekolah SMP Negeri 1 Pemali terutama kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini asih banyak kekurangan, namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi berbagai pihak yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukan tanpa kelanjutan. Akhirnya, saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 21 Februari 2024

Yang Menyatakan



Khusnul Khotimah

1911085

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Hipotesis	10
G. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Komunikasi <i>Interpersonal</i>	12
1. Pengertian Komunikasi <i>Interpersonal</i>	12
2. Syarat Utama Komunikasi <i>Interpersonal</i>	14
3. Ciri-ciri Komunikasi <i>Interpersonal</i>	15
4. Tujuan Komunikasi <i>Interpersonal</i>	17
5. Faktor-faktor Menumbuhkan Komunikasi <i>Interpersonal</i>	21
6. Indikator Komunikasi <i>Interpersonal</i>	22
B. Guru	23
C. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	25
1. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	25
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	29
3. Indikator Prestasi Belajar	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Variabel Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Sumber Data	37
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
G. Uji Instrumen Penelitian	40
H. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
B. Uji Prasyarat Analisis	54
1. Uji Normalitas Data	54
2. Uji Linearitas	55
3. Uji Heteroskedastisitas	56
C. Hipotesis	57
1. Uji F	58
2. Uji T	59
3. Uji Analisis Koefisien Determinasi	61
4. Uji Regresi Linear Sederhana	61
D. Hasil dan Pembahasan	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Kisi-Kisi Angket	38
Tabel III. 2 Uji Validitas Angket Komunikasi <i>Interpersonal</i> guru	41
Tabel III. 3 Uji Reliabilitas Angket Komunikasi <i>Interpersonal</i> guru	44
Tabel IV. 1 Daftar Nilai Rapor Peserta Didik.....	51
Tabel IV. 2 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel IV. 3 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel IV. 4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	57
Tabel IV. 5 Hasil Uji F	59
Tabel IV. 6 Hasil Uji T	60
Tabel IV. 7 Hasil Uji Determinasi	61
Tabel IV. 8 Hasil Uji Linear Sederhana	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing

Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 3 Nota Dinas Penyeminar

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Angket Uji Coba

Lampiran 7 Tabulasi Uji Validitas

Lampiran 8 Angket Penelitian

Lampiran 9 Tabulasi Komunikasi *Interpersonal* Guru

Lampiran 10 Dokumentasi