

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII DI SMP  
NEGERI 1 PEMALI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**KHUSNUL KHOTIMAH**

**1911085**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

*Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung*

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor 794.1/PP.00.09/04/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Khusnul Khotimah  
Nim : 1911085  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 18 April 2024  
Ka. Program Studi PAI  
  
**Dr. Febrino, MA.**  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

### Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Khotimah

Nim : 1911085

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **Pengaruh Kemampuan Komunikasi *Interpersonal* Guru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali**” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu program tinggi manapun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 29 Februari 2024

Yang Menyatakan



Khusnul Khotimah

1911085



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Khusnul Khotimah

NIM : 1911085

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Kemampuan Komunikasi *Interpersonal* Guru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh**

Bangka, 26 Februari 2024

Pembimbing I,

Dr. Subri Hasan, M.S.I  
NIP 197403022006041001

Pembimbing II,

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd  
NIP. 199203262018012003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)

Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

---

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi  
Khusnul Khotimah

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
Tempat

**Assalamualaikum wr.wb.**

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa ini:

Nama : Khusnul Khotimah  
NIM : 1911085  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Komunikasi *Interpersonal* Guru terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Wassalamualaikum wr.wb.**

Konsultan I

Dr. Sholeha, M.A  
NIP. 197505272005012008

Bangka, Mei 2024  
Konsultan II

Vera Wahyuni, M.Pd  
NIP. 199201262020122014



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 115.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Kemampuan Komunikasi *Interpersonal* Guru terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Khusnul Khotimah  
NIM : 1911085  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 06 Mei 2024 dengan nilai B (80.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd  
NIP. 19920326 201801 2 003

Penguji I,

Dr. Hj. Solcha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji II,

Vera Wahyuni, M.Pd  
NIP. 19920126 202012 2 014

Ketua Panitia

Dr. Ebrino, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 28 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Solcha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20) فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ (21) أَنْ ائْتُوا عَلَيَّ حَرْثَكُمْ  
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (22)

17) Sungguh, kami telah menguji mereka (orang musyrik mekah) sebagaimana kami telah menguji pemilik kebun, ketika mereka bersumpah pasti akan memetik (hasil) nya pada pagi hari, 18) tetapi mereka tidak menyisihkan (dengan mengucapkan, “Insyallah”). 19) lalu kebun itu ditimpa bencana (yang datang) dari Tuhan ketika mereka sedang tidur. 20) maka jadilah kebun itu hitam seperti malam yang gelap gulita, 21) lalu pada pagi hari mereka saling memanggil. 22) “pergilah pagi-pagi ke kebunmu jika kamu hendak memetik hasil”.

**(QS. Al-Qalam 65: Ayat 17-22)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Swt yang maha pengasih lagi maha penyayang, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Segala puji bagi Allah Swt yang telah menghadirkan orang-orang baik yang luar biasa ke dalam hidup saya, yang senantiasa menyayangi, mendukung, memotivasi dan memberisemangat, sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Dengan rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Saya sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yang sangat besarti bagi hidup saya. Mamak saya, yang sujudnya selalu menjadi do'a kesuksesan anak-anaknya. Untuk bapak, kepergianmu membuatku mengerti bahwa rindu paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada.
2. Terima kasih banyak kepada kakak saya Siti Mariyam dan abang ipar, sebagai pengganti mamak dan bapak ketika di Bangka Belitung.
3. Teman-teman saya Kurniati, Hana Safitria, Rizqi Rahmadhini, Syifa, Jawariah, dan yang lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, dan tidak lupa juga kepada semua teman-teman seperjuangan PAI 19 C saya ucapkan banyak terima kasih karena telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan kuliah sarjana S1.

**PENGARUK KEMAMPUAN KOMUNIKASI *INTERPERSONAL* GURU  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 PEMALI**

Khusnul Khotimah  
1911085  
Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

**ABSTRAK**

Komunikasi *interpersonal* antara guru dengan siswa sangat dibutuhkan dalam menciptakan prestasi belajar siswa. Hal ini disebabkan karena komunikasi *interpersonal* bersifat biologis, yaitu berupa percakapan dan dapat terjadi arus balik atau tanggapan secara langsung dari komunikasi sehingga dianggap efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh komunikasi *interpersonal* guru terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali. Adapun teknik sampling yang digunakan adalah nonprobability sampling dan metode purposive sampling, dan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 59. Instrumen penelitian ini dengan penyebaran angket menggunakan skala likert, kemudian data yang telah diperoleh dan di analisis menggunakan bantuan SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kemampuan komunikasi *interpersonal* guru terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMP N 1 Pemali. Dari hasil analisis nilai regresi linear sederhana nilai signifikansinya sebesar 0,000 yang artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, jadi secara hipotesis menyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yang artinya terdapat pengaruh antara komunikasi *interpersonal* guru terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Secara simultan pengaruh komunikasi *interpersonal* guru terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam sebesar 51,8% sisanya 48,2% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijadikan variabel dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Komunikasi *interpersonal* guru, Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt karena dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw beserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga *nuur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Kemampuan Komunikasi *Interpersonal* Guru Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Pemali. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan termakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Sholeha, M.A, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A, Selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Subri Hasan, M.S.I, Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan saran serta masukan dalam penulisan skripsi ini.

5. Dian Puspita Eka Putri M.Pd, Penasehat Akademik sekaligus pembimbing II yang banyak sekali membantu peneliti dalam memilih judul proposal, memberi masukan, saran dan sampai akhirnya menjadi skripsi.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan ilmu serta pengetahuan dunia dan akhirat.
7. Pihak sekolah SMP Negeri 1 Pemali terutama kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini asih banyak kekurangan, namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi berbagai pihak yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukan tanpa kelanjutan. Akhirnya, saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 21 Februari 2024

Yang Menyatakan



Khusnul Khotimah

1911085

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PLAGIASI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Telaah Pustaka .....	6
F. Hipotesis .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	11

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Komunikasi <i>Interpersonal</i> .....	12
1. Pengertian Komunikasi <i>Interpersonal</i> .....	12
2. Syarat Utama Komunikasi <i>Interpersonal</i> .....	14
3. Ciri-ciri Komunikasi <i>Interpersonal</i> .....	15
4. Tujuan Komunikasi <i>Interpersonal</i> .....	17
5. Faktor-faktor Menumbuhkan Komunikasi <i>Interpersonal</i> .....	21
6. Indikator Komunikasi <i>Interpersonal</i> .....	22
B. Guru .....	23
C. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	25
1. Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	25
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	29
3. Indikator Prestasi Belajar .....	32

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Variabel Penelitian .....	34
D. Populasi dan Sampel .....	35
E. Sumber Data .....	37
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
G. Uji Instrumen Penelitian .....	40
H. Teknik Analisis Data .....	44

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	50
B. Uji Prasyarat Analisis .....	54
1. Uji Normalitas Data .....	54
2. Uji Linearitas .....	55
3. Uji Heteroskedastisitas .....	56
C. Hipotesis .....	57
1. Uji F .....	58
2. Uji T .....	59
3. Uji Analisis Koefisien Determinasi .....	61
4. Uji Regresi Linear Sederhana .....	61
D. Hasil dan Pembahasan .....	63

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	70

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Kisi-Kisi Angket .....	38
Tabel III. 2 Uji Validitas Angket Komunikasi <i>Interpersonal</i> guru .....	41
Tabel III. 3 Uji Reliabilitas Angket Komunikasi <i>Interpersonal</i> guru .....	44
Tabel IV. 1 Daftar Nilai Rapor Peserta Didik.....	51
Tabel IV. 2 Hasil Uji Normalitas .....	55
Tabel IV. 3 Hasil Uji Linearitas .....	56
Tabel IV. 4 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	57
Tabel IV. 5 Hasil Uji F .....	59
Tabel IV. 6 Hasil Uji T .....	60
Tabel IV. 7 Hasil Uji Determinasi .....	61
Tabel IV. 8 Hasil Uji Linear Sederhana .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing

Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 3 Nota Dinas Penyeminar

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Angket Uji Coba

Lampiran 7 Tabulasi Uji Validitas

Lampiran 8 Angket Penelitian

Lampiran 9 Tabulasi Komunikasi *Interpersonal* Guru

Lampiran 10 Dokumentasi