

**PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI MEDIA  
PERMAINAN *PUZZLE* PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI  
PAUD TERPADU MUTIARA BUNDA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**Weni Mulyana Sari**

**1512057**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Weni Mulyana Sari

NIM : 1512057

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengembangan Motorik Halus Melalui Media Permainan Puzzle Usia 4-5 Tahun di PAUD Terpadu Mutiara Bunda**" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan skripsi.

Bangka,.....2019



Weni Mulyana Sari  
1512057



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Mentok KM 13 Desa Petaling Banjar, Bangka 33173, Email: [stain\\_sasbabel@yahoo.com](mailto:stain_sasbabel@yahoo.com)

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Saudari Weni Mulyana Sari

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Weni Mulyana Sari
NIM	: 1512057
Fakultas	: Tarbiyah
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul	: Pengembangan Kemampuan Membaca Huruf hijaiyah Melalui Media Permainan Puzzle Usia 4-5 Tahun di PAUD Terpadu Mutiara Bunda.

Telah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi dari salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dimunaqsyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum, Wr. Wb*

Pembimbing I

Dr. Tingga Purwanto, M.S.I  
NIP. 198102022009011013

Bangka, ..... 2019

Pembimbing II

Eva Harista, M.Pd.  
NIP. 198705152015032007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Saudari Weni Mulyana Sari

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Weni Mulyana Sari  
NIM : 1512057  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul : "Pengembangan Motorik Halus Melalui Media Permainan Puzzle pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Terpadu Mutiara Bunda"

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian dan harappmaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Penguji I

**Muhammad Edy Waluvo, M.S. I**  
NIP. 197501072009011006

Bangka, 2019  
Penguji II

**Srivati Dwi Astuti, M.Pd. I**  
NIP. 198205132015032004



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 008.B9/FT/PP.00.9/01/2020

Skripsi dengan judul Pengembangan Motorik Halus Melalui Media Permainan *Puzzle* pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Terpadu Mutiara Bunda

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Weni Mulyana Sari  
NIM : 1512057  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 18 November 2019 dengan nilai B (82,43), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I  
NIP. 19810202 200901 1 013

Penguji I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I  
NIP. 19750107 200901 1 006

Ketua Panitia

Dinar Pratama, M.Pd  
NIDN. 0207108710

Pembimbing II,

Eva Harista, M.Pd  
NIP. 19870515 201503 2 007

Penguji II,

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd I  
NIP. 19820513 201503 2 004



## HALAMAN PERSEMBAHAN

- ❖ Ku persembahkan hasil karya ini teruntuk **ibuku Mulyanti** yang menjadi bidadariku kehidupanku, **ayahku Sofian** malaikat hatiku dalam semangat hidupku, **adikku Sela Yulita Sari** yang menjadi ratu hatiku yang tercinta, serta **si Bungsu Rifa Mustofa** yang menjadi pangeran kecil hatiku yang tersayang dan aku banggakan.
- ❖ Buat sahabat terbaikku **Satia, Risti Fitria, Nila, Riska Ulfah, Septi Mayang Sari, Anita Karolina, Rosa Amelia, Rani, Rima Melati, Rita, eka**, yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, canda tawa kalian membuatku semangat terimakasih telah mendo'akan dan mendukungku, seikat senyumanku untuk semua dan beribu-ribu terimakasih untuk kalian semua. (Lope-lope l kk ikak semua ae)
- ❖ Terkhusus untuk kamu **Justra J.s 19**, terimakasih ku ucapkan untukmu, kamu selalu memotivasiku, memberikan semangat dan selalu menemaniku dalam masa perjuangan untuk menyelesaikan skripsiku.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya yang tak pernah lelah untuk para Hamba-Nya. Shalawat dan salam selalu kita curahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, yang selalu mendoakan umatnya agar senantiasa berpijak kepada jalan yang benar .

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengembangan Motorik Halus Melalui Media Permainan *Puzzle* Usia 4-5 Tahun di PAUD Terpadu Mutiara Bunda”. Penyusun menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Hadarah, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD.
4. Dwi Haryanti, M. Pd. I selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Tinggal Purwanto, M.S,I selaku Pembimbing I.
6. Eva Harista, M.Pd.selaku Pembimbing II.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

8. Wartini S.Pd. selaku Kepala PAUD Terpadu Mutiara Bunda Desa Tempilang Kec. Tempilang dan para guru yang telah banyak membantu memberikan data dalam penelitian ini
9. Kedua orang tuaku Sofian dan Mulyanti, yang selalu memberikan curahan doa dan pengorbanan yang tiada henti.
10. Teruntuk saudara-saudariku (Sela Yulita Sari, Rifa Mustofa), kalianlah panutan dan penyemangatku.
11. Kepada Almamaterku, “Kampus perjuangan: pusat inspirasi peradaban,” yang telah menempa dan memaksaku untuk tidak pernah berhenti berpikir dan berjalan, hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dalam peluh.
12. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh civitas Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Ibarat pepatah “tak ada gading yang tak retak,” demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penyusun, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka,..... 2019

Weni Mulyana Sari  
1512057



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Perkembangan Fisik Motorik .....	13

1. Pengertian Perkembangan Fisik Motorik .....	13
2. Tahap Perkembangan Fisik Motorik .....	15
3. Tahap Perkembangan Motorik Halus.....	18
4. Perkembangan Keterampilan Motorik Halus.....	20
5. Aktivitas Mengembangkan Perkembangan Motorik Halus .....	22
6. Cara Menstimulasi Motorik Halus Anak Usia Dini.....	22
7. Tujuan Pengembangan Motorik Halus.....	25
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.....	26
B. Media Permainan <i>Puzzle</i> .....	27
1. Pengertian Bermain.....	27
2. Permainan Sebagai Media Pembelajaran.....	28
3. <i>Games Puzzle</i> Permainan.....	33
4. Cara Bermain <i>Puzzle</i> .....	34
5. Manfaat Permainan <i>Puzzle</i> .....	35
6. Kelebihan Media <i>Puzzle</i> .....	37

### **BAB III    METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Metodologi Penelitian .....	38
B. Lokasi dan Tempat Penelitian .....	39
1. Waktu Penelitian .....	39
2. Lokasi Penelitian .....	39
C. Sumber Data .....	40

1. Sumber Data Primer .....	41
2. Sumber Data Sekunder .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Wawancara.....	42
2. Observasi .....	43
3. Dokumentasi .....	43
E. Teknik Analisis Data .....	44
1. Reduksi Data .....	45
2. Penyajian Data .....	46
3. Verifikasi Data .....	46

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Penerapan Kegiatan Permainan <i>Puzzle</i> di PAUD Terpadu Mutiara Bunda .....	47
1. Perencanaan Kegiatan Bermain Permainan <i>Puzzle</i> di PAUD Terpadu Mutiara Bunda.....	48
2. Pelaksanaan atau Kegiatan Bermain Permainan <i>Puzzle</i> di PAUD Terpadu Mutiara Bunda.....	51
B. Hasil Pengembangan Motorik Halus di PAUD Terpadu Mutiara Bunda .....	67
1. Mengembangkan Keterampilan Gerak Kedua Tangan.....	68
2. menggerakkan anggota tubuh yang berhubungan gerak jari jemari. ....	70

3. mengkoordinasi indra mata dan aktivitas tangan. .....	72
4. Mengendali Emosi.....	74

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81

**DAFTAR PUSTAKA .....**83

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Perkembangan Kemampuan Motorik.....	25
Tabel III. 1	Nama-nama Peserta Didik Kelompok B1 PAUD Terpadu Mutiara Bunda.....	40
Tabel III. 2	Nama-nama Tenaga pendidik Kelompok B1 PAUD Terpadu Mutiara Bunda.....	41
Tabel IV. 1	Evaluasi Perkembangan Kemampuan Membaca Anak.....	69
Tabel IV. 2	Hasil Perkembangan Kemampuan Membaca Anak.....	71
Tabel IV. 3	Hasil Tes Perkembangan Kemampuan Membaca Anak I.....	73
Tabel IV. 4	Hasil Tes Perkembangan Kemampuan Membaca Anak I.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Jurnal Pagi.....52

Gambar 2. Kegiatan Permainan *Puzzle*

**Pengembangan Motorik Halus Melalui Media Permainan *Puzzle* Usia 4-5  
Tahun di PAUD Terpadu Mutiara Bunda.**

**Weni Mulyana Sari1512057  
Fakultas Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaih Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung**

**Abstrak**

Pendidikan Anak Usia Dini merupakan pendidikan yang diselenggarakan atas tujuan untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan anak secara bertahap dan menyeluruh dengan menekankan pada pengembangan potensi yang dimiliki anak. Setiap individu anak usia dini memiliki potensi untuk mengalami masalah. Salah satunya mengembangkan motorik halus anak. Kegiatan permainan menyusun *puzzle* merupakan sesuatu bentuk kegiatan pembelajaran yang dapat mengembangkan motorik halus anak di PAUD Terpadu Mutiara Bunda.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi yaitu kepada kepala sekolah serta guru-guru. Selanjutnya data yang diperoleh peneliti yaitu menganalisis dengan deskriptif kualitatif dalam mendapatkan gambaran yang ada.

Hasil yang diperoleh dari penelitian Pengembangan Motorik Halus Melalui Media Permainan *Puzzle* Usia 4-5 Tahun di PAUD Terpadu Mutiara Bunda. Ini menunjukkan bahwa perkembangan motorik halus anak telah mengalami perkembangan secara pesat. Hal ini ditandai dengan sebagian besar anak sudah dapat berkembang sesuai dengan harapan, ada yang berkembang sangat baik. Anak sudah mampu mengembangkan keterampilan gerak kedua tangan dalam menggambar dan melukis, mampu menggerakkan anggota tubuh yang berhubungan gerak jari jemari seperti memegang pensil, crayon, mampu mengkoordinasi indra mata dan aktivitas tangan, mampu mengendalikan emosi.

**Kata Kunci : *Perkembangan Motorik Halus, Media Permainan Puzzle***