

**PENGEMBANGAN ASPEK FISIK MOTORIK ANAK USIA 4-5
TAHUN MELALUI KEGIATAN *FUN GAME* DI KB PAUD
TAMASHA VALAQ PANGKALPINANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Rindy Viola

1512039

Jurusan: Tarbiyah

Program Studi: PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rindi Viola
Nim : 1512039
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan *Fun Game* di PAUD ABABIL *Schoolhouse Pangkalpinang*”** ini adalah asli penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 11 November 2019

Yang menyatakan



Rindi Viola

NIM: 1512039



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIKBANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Petaling Km 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Belitung 33173 Telp. (0717)

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Rindi Viola

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan meneliti hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rindi Viola

NIM : 1512039

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pengembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan *Fun Game* di PAUD ABABIL *Schoolhouse* Pangkalpinang

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Aburrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Soleha, M.A
NIP. 197505272005012008

Bangka, 11 November 2019
Pembimbing II

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 198205132015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Rindi viola

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Rindi viola
NIM	: 1512039
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul	: Pengembangan Aspek Fisik Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan <i>Fun Game</i> di PAUD ABABIL <i>Schoolhouse</i> Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bangka, Desember 2019

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Andi Arif Rifai, M.Pd
NIP. 198110282009011008

Abdi Susanto, M.Pd
NIDN.2012108404



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kee. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 024.B9/FT/PP.00.9/01/2020

Skripsi dengan judul: Pengembangan Motorik Kasar pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan *Fun Game* di PAUD Ababil *Schoolhouse* Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Rudi Viola

NIM: 1512039

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 18 November 2019 dengan nilai A (89,13), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.

NIP. 19820513 201503 2 004

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd

NIP. 19811028 200901 1 008

Abdi Susanto, M.Pd

NIDN.2012108404

Ketua Panitia

Dinar Pratama, M.Pd

NIDN. 0207108710

Bangka, 16 Januari 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hidarrah, M.Ag

NIP. 19671222 200212 2 002



MOTTO

“Masa kecil merupakan “saat ideal” untuk mempelajari kemampuan motorik.
Melalui keterampilan motorik, anak dapat menghibur dirinya dan memperoleh perasaan senang.”

(Elizabeth B. Hurlock)

“Di dalam tubuh yang kuat terdapat jiwa yang sehat.”

(Decimus Lunius Juvenalis)

“Buat Hidupmu lebih baik.

Kesuksesan hidup seseorang bagaikan kemampuan motorik pada anak, jika terus berusaha akan selalu berkembang menjadi lebih baik.”

(Rindi Viola)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselsaikan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan oleh junjungan nabi kita Rosulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini kepada orang yang sangat ku kasih dan ku sayangi:

- ❖ Kepada Ibuku tercinta (Warsiliyanti) terima kasih karena sudah menjadi ibu terbaik yang pernah ada. Yang selalu menjadi tempat curhatanku disaat aku terpuruk.
- ❖ Kepada Bapakku tercinta (Jemain) terima kasih karena sudah menjadi pahlawan di hidupku, terima kasih karena selalu sabar menghadapi sikapku yang terkadang membuatmu jengkel.
- ❖ Kepada Adikku (Iqbal Nabila dan Jesika Rahmadhani) yang senantiasa memberiku dukungan semangat, senyuman dan candaan. Yang selalu menanyai agar cepat selesai kuliah, cepat pulang biar bisa kumpul bareng lagi, yang selalu bilang kangen. Ini salah satu alasanku ingin cepat menyelesaikan skripsi.
- ❖ Kepada (Nanda) kekasih hati yang senantiasa sabar dalam menghadapi sikapku serta selalu memberikanku semangat, dukungan, dan motivasi.
- ❖ kalian semua teman-teman beserta sahabat-sahabatku, terima kasih yang selalu memberikanku semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. terima kasih untuk PIAUD B yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu. dan terima kasih untuk sahabatku Gadis

Rempong (Susan, Ratna, Diba, Mutia, Nelly dan Sutina) yang selalu menjadi sahabat terbaikku.

- ❖ Untuk Dosen pembimbingku Ibu Dr. Soleha, M.A dan Ibu Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I Terima kasih banyak atas kesabaran dalam memberikan masukan, pengarahan, serta bimbingan kepadaku, dan tanpa mengenal lelah meluangkan waktu walaupun pada waktu istirahat.
- ❖ Terima kasih kasih kepada dosen-dosen semua, jasa kalian tidak akan aku lupakan sampai akhir hayat. Inilah kado terindah yang dapat ku persembahkan untuk keluargaku terutama kepada bapak dan Ibu. Akhirnya aku menjadi seorang sarjana yang bapak dan ibu inginkan.
- ❖ Terima kasih kepada kampus ku IAIN Syaikh Abdurraman Siddik karena sudah mengajarkanku banyak hal.

Terimakasih.

PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN *FUN GAME* DI PAUD ABABIL *SCHOOLHOUSE* Pangkalpinang

Rindi Viola

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstract

Fokus penelitian ini berkenaan dengan pengembangan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan *fun game* di PAUD ABABIL *Schoolhouse* Pangkalpinang. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah dan tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengembangan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan *fun game* di PAUD ABABIL *Schoolhouse* Pangkalpinang,

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah anak yang ada di PAUD ABABIL *Schoolhouse* Pangkalpinang. Setelah semua data diperoleh penulis mendeskripsikan dan memaparkan data-data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini diambil dari sumber data primer dan data sekunder, setelah itu peneliti menarik suatu kesimpulan dengan merangkum semua data.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti, bahwa pengembangan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan *fun game* di PAUD ABABIL *Schoolhouse* Pangkalpinang sangat baik dan efektif dalam pengembangan motorik kasar pada anak. Melalui kegiatan *Fun game* anak yang awalnya belum baik dalam menendang, melempar serta menangkap menjadi bisa lebih baik melakukan itu semua, karena *fun game* yang digunakan bermacam-macam serta berbeda setiap harinya. *Fun game* yang ada di PAUD ABABIL *schoolhouse* Pangkalpinang ini sangat efektif karena *fun game* disini dilakukan secara bersama-sama atau berkelompok, itu dikarenakan guru ingin melihat anak melakukan kegiatan *fun game* dengan cara saling bekerja sama. *Fun game* yang ada di PAUD ABABIL ini selain bermanfaat bagi fisik motorik anak, *fun game* ini juga bermanfaat dalam sikap sosial anak karena disini anak dituntut untuk saling bekerja sama. Selain itu, *fun game* juga dapat mengembalikan mood anak yang kurang baik saat datang ke sekolah, dimana yang awalnya anak masih menangis dan tidak mau melakukan apapun karena ingin bertemu orang tuanya, dengan diadakan *fun game* mood anak yang kurang baik akan berangsur membaik karena dia melihat teman-temannya melakukan *fun game*, disitu anak akan merasa jiwanya tertantang untuk mencoba dan secara tidak langsung anak akan menyukainya dan mood yang tidak baik saat datang ke sekolah akan berubah. Jadi dapat peneliti simpulkan *fun game* yang ada di PAUD ABABIL *Schoolhouse* Pangkalpinang ini sangat baik dan efektif karena selain dapat mengembangkan fisik motorik kasar dan halus pada anak, juga dapat meningkatkan jiwa sosial anak serta mengembalikan mood anak yang tidak baik saat datang ke sekolah.

Kata-kata Kunci: *Anak, Pengembangan, Motorik Kasar, Fun Game.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Segalapuji dan syukur Penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya, karena dengan Rahmat dan Hidayah-nya skripsi ini dapat diselesaikan. Tidak lupa pula Shalawat dan Salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Skripsi ini disusun memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd), Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengembangan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan *fun game* di PAUD ABABIL *Schoolhouse* Pangkalpinang. Penulis menyadari bahwa penyelsaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi M.Ag selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung,
2. Dr. Hadarah M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaik Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
3. Dwi Haryanti M.Pd.I selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
4. Dr. Soleha, M.A selaku pembimbing I, yang mana telah banyak memberikan masukan serta motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
5. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I selaku pembimbing II, yang mana telah banyak memberikan masukan serta motivasi dan juga sabar dalam menghadapi sikap peneliti selama bimbingan skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Teristimewa kepada kedua orangtua saya tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan doa serta motivasinya kepada saya.

8. Saudara-saudariku tercinta, Iqbal Nabila dan Jesika Rahmadhani terima kasih karena sudah memberikan motivasi kepada kakak.
 9. Seluruh guru dan anak didik di PAUD ABABIL *Schoolhouse* Pangkalpinang yang telah sudi membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
 10. Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
- Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal saleh dan dapat diterima oleh Allah SWT, sebagai bekal mendapatkan pahala di sisi-Nya. Jika dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, kami sebagai penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para Pembaca dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Amin.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Petaling, 11 November 2019

Penulis



Rindi Viola

NIM.1512039

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Nota Dinas Pembimbing.....	iii
Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Perkembangan Fisik Motorik.....	13
B. Motorik Kasar.....	19
1. Pengertian Motorik Kasar.....	19
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak.....	21
3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Pada Anak.....	23
4. Pihak-pihak yang Berperan dalam Perkembangan Kemampuan Motorik Anak.....	25
C. Anak Usia Dini	26
D. <i>Fun Game</i> (Bermain).....	27
1. Pengertian <i>Fun Game</i>	27

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Fun Game</i>	28
3. Fungsi <i>Fun Game</i>	30
4. Manfaat <i>Fun Game</i>	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Metodologi Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
1. Lokasi Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	40
1. Data Primer.....	40
2. Data Sekunder.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi.....	42
2. Wawancara.....	43
3. Dokumentasi.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	44
1. Reduksi Data.....	45
2. Penyajian Data.....	45
3. Verifikasi Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Penerapan <i>Fun Game</i> Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD ABABIL <i>Schoolhouse</i> Pangkalpinang.....	47
B. Perkembangan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun setelah diterapkan <i>fun game</i> di PAUD ABABIL <i>Schoolhouse</i> Pangkalpinang.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Profil Sekolah PAUD Ceria SKB Pangkalpinang
4. Pedoman Wawancara
5. Instrumen Penelitian
6. Transkrip Wawancara
7. Pedoman Observasi
8. Nota Persetujuan Penyeminar
9. Kartu bimbingan Skripsi
10. RPPM dan RPPH
11. Kompilasi Data Anak
12. Foto-foto Kegiatan *Fun Game*