

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN  
PROFESI GURU PAI DI KABUPATEN BANGKA BARAT**



Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**HENKY WIBAWA**

**NIM: 218101017**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor : 84/In.40/PPS/PP.00.9/03/2024**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

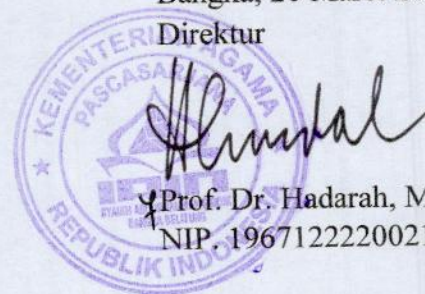
Nama : Henky Wibawa  
NIM : 218101017  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Implementasi Kebijakan Pembiayaan Pendidikan Profesi Guru PAI  
Di Kabupaten Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 19% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 20 Maret 2024

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag  
NIP. 196712222002122002



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

---

**PERSETUJUAN TESIS**

Tesis yang berjudul Implementasi Kebijakan Pembiayaan Pendidikan Profesi Guru PAI di Kabupaten Bangka Barat ditulis oleh Henky Wibawa NIM 218101017 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

**Nama**

**Tanggal**

**Tandatangan**

Dr. Irawan, M.Si.  
Pembimbing I

31/10-2023

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I  
Pembimbing II

31-10-23



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail: pasca.sasbabel@gmail.com

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : HENKY WIBAWA  
NIM : 218101017  
Program : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul : Implementasi Kebijakan Pembiayaan Pendidikan Profesi Guru  
PAI di Kabupaten Bangka Barat

Nama	Tanggal	Tandatangan
------	---------	-------------

Dr. Rada, M.Pd.I  
Ketua / Penguji

21/11/2023

Dr. Ahmad Fadholi, M.Si  
Sekretaris / Penguji

21/11/2023

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag  
Penguji I

21/11/2023

Dr. Suparta, M.Ag  
Penguji II

21/11/2023



## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Henky Wibawa

NIM : 218101017

Program : Pasca Sarjana

Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul *Implementasi Kebijakan Pembiayaan Pendidikan Profesi Guru PAI di Kabupaten Bangka Barat* adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, Oktober 2023  
Yang membuat pernyataan



Henky Wibawa  
NIM. 218101017

## **Implementasi Kebijakan Pembiayaan Pendidikan Profesi Guru PAI di Kabupaten Bangka Barat**

### **Abstrak**

Peningkatan kompetensi guru merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Dalam hal ini, Pemerintah Kabupaten Bangka Barat telah mengeluarkan kebijakan pembiayaan untuk peningkatan kompetensi guru, termasuk guru Pendidikan Agama Islam (PAI). Kebijakan tersebut bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional guru PAI. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menjelaskan implementasi pembiayaan PPG Guru PAI di Kabupaten Bangka Barat, 2) menjelaskan evaluasi pembiayaan PPG dalam rangka memenuhi standar kompetensi guru PAI di Kabupaten Bangka Barat

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi kebijakan pembiayaan PPG Guru Pendidikan Agama Islam dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga melalui penganggaran APBD, bersama Kementerian Agama Kabupaten Bangka Barat dalam hal penetapan penerima bantuan PPG dan pelaksanaan pendidikan secara online di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2) Evaluasi Pembiayaan PPG Guru PAI di Kabupaten Bangka Barat meliputi evaluasi kualitatif dan evaluasi dampak. Evaluasi kualitatif meliputi aspek bahwa kebijakan yang diambil oleh Pemerintah Daerah sesuai mekanisme tetapi belum maksimal mengingat keterbatasan anggaran. Evaluasi dampak dengan melihat bahwa tujuan kebijakan untuk peningkatan kompetensi bagi guru PAI telah tercapai.

Kata kunci: Kebijakan pembiayaan, peningkatan kompetensi guru, Guru PAI

## **Implementation of PAI Teacher Professional Education Financing Policy in West Bangka Regency**

### **Abstract**

Increasing teacher competency is one effort to improve the quality of education. In this case, the West Bangka Regency Government has issued a funding policy to increase teacher competency, including Islamic Religious Education (PAI) teachers. This policy aims to improve the pedagogical, personal, social and professional competence of PAI teachers. This research aims to: 1) explain the implementation of regional government policies regarding increasing PAI teacher competency standards in West Bangka Regency, 2) explain the evaluation of PPG financing in order to meet PAI teacher competency standards in West Bangka Regency

This research is field research with a qualitative descriptive method. Data collection was carried out through interviews and documentation. Data analysis was carried out using inductive techniques.

The results of the research show that: 1) Implementation of the PPG funding policy for Islamic Religious Education Teachers is carried out by the Youth and Sports Education Service through APBD budgeting, together with the Ministry of Religion of West Bangka Regency in terms of determining recipients of PPG assistance and implementing online education at UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2) Evaluation of PAI Teacher PPG Financing in West Bangka Regency includes qualitative evaluation and impact evaluation. Qualitative evaluation includes the aspect that the policies taken by the Regional Government are in accordance with the mechanism but are not optimal considering budget limitations. Evaluate the impact by seeing that the policy objectives of increasing competency for PAI teachers have been achieved.

**Keywords:** Financing policy, increasing teacher competency, Islamic Education Teachers

**MOTTO**

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat  
untuk orang lain”*



## PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Ayahanda Sukarli, Ibunda Siti Awan, terima kasih atas semua cinta yang telah diberikan hingga detik hari ini. Doa kalianlah yang mengantarkan saya mencapai keberhasilan sampai detik titik ini.
2. Istriku Kosmaria yang telah setia menemani dan mendampingi, yang ikut membantu dalam kesusahan, memberikan dukungan untuk terus semangat dalam mengatasi permasalahan.
3. Buah hati saya, Manda, Jasmine, Yordan, Adrel dan Azzura. Terima kasih untuk terus menjadi anak-anak yang terbaik. Semoga termotivasi untuk tetap membekali diri dengan ilmu.
4. Saudara-saudaraku, dari anak-anak hingga dewasa dan menua selalu kebersamai dan mencurahkan doa untuk Ku

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Kebijakan Pembiayaan Pendidikan Profesi Guru PAI di Kabupaten Bangka Barat”.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dan hambatan, namun berkat taufiq dan inayah dari Allah SWT serta bantuan berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Rektor dan Para Pembantu Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, Wakil Direktur, dan Ketua Prodi PAI Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi, dan pelayanan selama studi.
3. Dosen Pembimbing I Dr. Irawan, M.Si atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis.
4. Dosen Pembimbing II Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis.
5. Semua staf pengajar atau dosen dan semua staf akademik Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang

telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kelancaran selama menyelesaikan studi.

6. Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Bangka Barat beserta jajaran yang telah memberikan data dan informasi pada penelitian ini.
7. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Bangka Barat beserta jajaran yang telah memberikan data dan informasi pada penelitian ini
8. Rasa syukur dan terima kasih tidak terhingga saya persembahkan kepada ibunda, istri dan anak-anak tercinta atas kesabaran, keikhlasan, doa, dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan selanjutnya agar dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan, hidayah, dan taufiq-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Bangka, Oktober 2023

Penulis,

Henky Wibawa

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman *transliterasi* arab latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dhad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ى	'	Apostrof	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda

apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka dituliskan dengan tanda (‘).

2. Vokal rangkap *dua diftong* bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut :

b. Vokal rangkap (شَو) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya :

*al-yawm*.

c. Vokal rangkap (سَي) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya :

*al-bayt*.

3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) diatasnya, misalnya (*al-fatihah*=الفاتحة), (*al-ulum*=العلوم) , dan (*qimah*=قيمة)

4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (حَدُّن = *haddun*), (ثُنُن = *saddun*), (تَيِّب = *tayyib*).

5. Kata sandang dalam bahasa arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, literasinya dalam bahasa latin dilambangkan dengan huruf “*al*”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (البيت = *al-bayt*), (السماء = *al-sama*’).

6. *Ta’marbutah* mati atau yang dibaca seperti ber-harakat sukun, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “*t*”, misalnya (رَبِيَّةُ الْهَيْلَالِ = *ru’yatal-hilal*).

7. Tanda *Apostrof* (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau diakhir kata, misalnya (ورِيَّة=ru'yah), (فُقُهَاء=fuqaha).

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN TESIS .....	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
ABSTRAK....	v
ABSTRACT..	vi
MOTTO... ..	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
D. Sistematika Pembahasan .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	15
A. Kajian Pustaka.....	15
B. Landasan Teori .....	22
1. Pendidikan Profesi Guru.....	22
2. Dinas Pendidikan.....	38
3. Implementasi Kebijakan.....	44
4. Evaluasi Kebijakan.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Pendekatan Penelitian.....	57
C. Lokasi Penelitian .....	57
D. Sumber Data.....	58

	1. Data Primer.....	58
	2. Data Sekunder .....	60
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	62
	1. Interview (wawancara).....	62
	2. Dokumentasi.....	64
	F. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV	IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMERINTAH DAERAH DALAM PENINGKATAN STANDAR KOMPETENSI GURU PAI DAN EVALUASI PEMBIAYAAN PPG.....	68
	A. Implementasi kebijakan pembiayaan PPG Guru Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Bangka Barat .....	68
	B. Evaluasi pembiayaan PPG dalam rangka memenuhi standar kompetensi guru PAI di Kabupaten Bangka Barat.....	95
BAB V	PENUTUP.....	100
	A. Kesimpulan.....	100
	B. Saran .....	100
	DAFTAR PUSTAKA .....	101
	LAMPIRAN .....	108



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1.Daftar Nama Informan Inti.....	59
3.2 Kisi-Kisi Wawancara .....	63
4.1.Daftar Informan Guru Penerima Pembiayaan PPG PAI.....	69
4.2.Jumlah Pembiayaan PPG PAI Kabupaten Bangka Barat.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Foto wawancara dengan informan Ratih Sartika .....	86
Foto wawancara dengan informan Ujang Sugara .....	87
Foto wawancara dengan informan Nurmina .....	89
Grafik Kelulusan Responden PPG Kabupaten Bangka Barat .....	90
Foto wawancara dengan informan Rukiman.....	91
Foto wawancara dengan informan Teni Wahyuni .....	92