

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PERSPEKTIF IBNU SINA



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Wika Wilandari

2012016

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/14/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Wika Wulandari
NIM : 2012016
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Ibnu Sina

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 9% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Maret 2024

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Wika Wilandari

NIM : 2012016

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Ibnu Sina”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 30 Januari 2024

Yang menyatakan



Wika Wilandari

2012016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@ainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Wika Wilandari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Wika Wilandari
NIM : 2012016
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Ibnu Sina

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

(Nurul Qomariah, M.Pd)
NIP. 19900407201801200

Bangka, 30 Januari 2024

Pembimbing II,

(Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I)
NIP. 199112312020122021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Wika Wilandari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wika Wilandari
NIM : 2012016
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Ibnu Sina

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Konsultan I

Dwi Harvanti, M.Pd.I
NIP. 1919005192015032009

Bangka, 14 Mei 2024
Konsultan II

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 085.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Ibnu Sina

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Wika Wilandari

NIM : 2012016

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 07 Mei 2024 dengan nilai A (90.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Nurul Qomariah, M.Pd

NIP. 19900407 201801 2 002

Pembimbing II,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I

NIP. 19911231 202012 2 021

Penguji I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji II,

Zonalisa Pratri, M.Pd

NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A

NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 22 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTO

“Pendidikan adalah proses untuk membentuk perkembangan anak dan membiasakan kebiasaan yang baik serta sifat-sifat yang baik pula agar menjadi faktor utama dalam mencapai kebahagiaan anak. Oleh karena itu, pendidik harus mampu menjadi contoh yang baik”

(Ibnu Sina)

“Seorang guru bukan hanya sebagai pengasah pikiran saja, melainkan juga sebagai pendidik budi pekerti”

(RA Kartini)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim

Alhamdulillahillobbil'amin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah Swt atas karunia-Nya selama ini serta limpahan kesehatan dan kekuatan saya mampu berada pada tahap akhir perjuangan dunia perkuliahan.

Teriring doa, rasa syukur dan segala kerendahan hati. Dengan segenap cinta dan kasih sayang saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang sangat bermakna dalam hidup saya.

Kupersembahkan yang pertama kepada kedua orang tuaku yang sangat saya cintai tiada henti dan berarti bagi kehidupan saya yakni ayahku (Alm. Jailani) dan mamaku (Alud).

Kepada kedua kakak perempuanku yang sangat penuh semangat dan hebat yang selalu memberikan motivasi kepada adik bungsunya ini; Yanti dan Dina Mastia.

Kepada kakak laki-lakiku satu-satunya yang sangat saya banggakan, yang selalu memberikan saya semangat dan dorongan; Ipan Doni.

Semoga keluarga kita selalu dalam lindungan Allah Swt.

Kepada para dosen dan guru yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang luar biasa dalam mendidik, membimbing, serta memotivasi hingga saya sampai pada tahap ini.

Kepada keluarga baru saya di Belitung yang selalu memberikan motivasi dan dukungan (Pak Kades Hamdin, Ibu Kades Sarni, Yuk Selvy, Bang Rizky, dan masyarakat Mentigi).

Kepada teman-teman seperjuangan yang telah banyak menemani hari-hariku, memberikan motivasi serta semangat dalam menjalani kehidupan pada masa perkuliahan.

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PERSPEKTIF IBNU SINA

Wika Wilandari
2012016
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang membahas mengenai pendidikan anak usia dini perspektif Ibnu Sina. Pendidikan anak usia dini diajukan untuk memfasilitasi setiap anak pada lingkungan belajar serta bimbingan belajar yang sesuai agar anak dapat berkembang berdasarkan kemampuan ataupun potensinya. Adapun yang menjadi latar belakang peneliti dalam membuat skripsi ini didasarkan pada pendidikan yang seakan-akan hanya sebagai transfer ilmu dimana masyarakat ataupun orang tua hanya melihat dari nilai rapot atau hasil ujian dari keberhasilan yang diraih anak dalam pendidikannya. Ibnu Sina telah memberikan pandangan mengenai konsep pendidikan untuk anak yang berkaitan pada tingkat umur, kemauan dan bakat anak.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pendidikan anak usia dini dalam perspektif Ibnu Sina. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan interpretatif dan juga kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu teknik dokumentasi, berupa kitab-kitab yang relevan, buku-buku, jurnal ilmiah, artikel, dan skripsi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah dengan metode deskriptif, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan metode analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis pendidikan anak usia dini perspektif Ibnu Sina diantaranya: konsep pendidikan anak usia dini yang berkaitan dengan psikologi pendidikan, tujuan pendidikan anak usia dini diarahkan untuk pengembangan seluruh potensi anak, kurikulum pendidikan anak usia dini didasarkan pada tingkat perkembangan usia anak didik, dan metode pendidikan anak usia dini dapat dilaksanakan dengan beberapa cara diantaranya metode talqin, metode demonstrasi, metode pembiasaan dan keteladanan, metode diskusi, metode penugasan serta metode *targhib dan tarhib*.

Kata Kunci: Pendidikan, Anak Usia Dini, Ibnu Sina.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah Swt. Sang penguasa atas segalanya, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayahnya jualan skripsi ini dapat terselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam senantiasa tercurahkan teruntuk junjungan Besar Rasulullah Muhammad Saw. begitu pula keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan membawa manusia pada keselamatan yang sesungguhnya, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang ikut serta terlibat dalam membersamai penulisan ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, S.Ag., M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Penasehat Akademik dan Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan segala saran-saran yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, berbagi ilmu serta memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Konsultan I.
7. Ibu Zonalisa Fhatri, M.Pd, selaku Konsultan II.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Kampus dan Almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap saran dan kritikan yang membangun untuk perbaikan skripsi di masa akan datang. Namun demikian, terlepas dari semua kekurangan dan kesalahan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan pembaca. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Bangka, 25 Januari 2024



Wika Wilandari
NIM. 2012016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka.....	11
F. Biografi dan Karya Ibnu Sina.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	29

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Pengertian dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	30
B. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	34
C. Materi Pendidikan Anak Usia Dini.....	36
D. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	45
E. Metode Pendidikan Anak Usia Dini.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Sumber Data.....	53
C. Teknik Pengumpulan Data.....	55
D. Teknik Analisis Data.....	58

BAB IV ANALISIS PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PERSPEKTIF IBNU SINA

A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Ibnu Sina.....	61
B. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Ibnu Sina.....	69
C. Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Ibnu Sina.....	75
D. Metode Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Ibnu Sina.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	92
--------------------	----

B. Saran..... 94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Foto Buku Ibnu Sina (Ilmuwan, Pujangga, Filsuf Besar Dunia)
- Lampiran 2 : Foto Ibnu Sina
- Lampiran 3 : SK Pembimbing
- Lampiran 4 : Kartu Bimbingan Skripsi