

**PEMBELAJARAN TAJWID DI PONDOK MODERN
DAARUL ABROR KACE BANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

NURUL ILMI

2011250

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Rava Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 784.1/PP.00.09/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nurul Ilmi
NIM : 2011250
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul skripsi : Pembelajaran Tajwid Di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 3 April 2024

Ka Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Ilmi
NIM : 2011250
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaran Tajwid Di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan sebagai acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 22 Maret 2024
Yang menyatakan



Nurul Ilmi
NIM. 2011250



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Nurul Ilmi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Nurul Ilmi
NIM : 2011250
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pembelajaran Tajwid Di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA
NIP. 198011302008012007

Bangka, 22 Maret 2024
Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 199201262020122014



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:


Nama : Nurul Ilmi
NIM : 2011250
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pembelajaran Tajwid Di Pondok Modern Daarul Abror
Kace Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

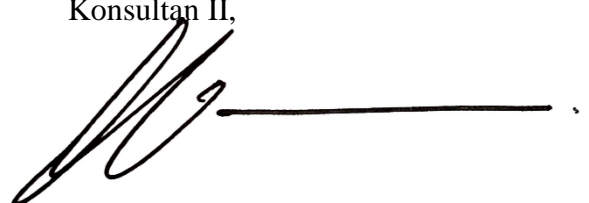
Konsultan I,



Dr. Febrino, M.A.
NIP. 198902012015031004

Bangka, 14 Mei 2024

Konsultan II,



Karyono, M.Pd.I
NIP. 198404242023211025



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 074.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: Pembelajaran Tajwid di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurul Ilmi
NIM : 2011250
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 06 Mei 2024 dengan nilai A (89.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Pembimbing I,


Dr. Noblana Adib, M.A
NIP. 19801130 200801 2 007


Pembimbing II,


Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Penguji I,


Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji II,


Karyono, M.Pd.I
NIPPPK. 19840424 202321 1 025

Ketua Panitia


Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 17 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



A. E. H. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَّأَحَدَةً كَذَلِكَ
لِنُنَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً (٣٢)

"Berkatalah orang-orang yang kafir: "Mengapa Al Qur'an itu tidak diturunkan kepadanya sekali turun saja?"; demikianlah, supaya Kami perkuat hatimu dengannya dan Kami membacakannya secara tartil [teratur dan benar]"

(Q.S Al-Furqan: 32)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ عَمْرٍو قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ
اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَتِّلْ كَمَا كُنْتَ تُرْتِّلُ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ
آيَةٍ تَقْرُؤُهَا

"Dari Abdullah bin Amr RA, dia berkata, 'Rasulullah SAW bersabda, 'akan diucapkan kepada ahli Al-Qur'an (pada hari kiamat): 'Bacalah dan naiklah (ke surga) serta bacalah dengan tartil sebagaimana engkau membacanya dengan tartil ketika di dunia. Karena sesungguhnya kedudukanmu adalah pada akhir ayat yang engkau baca (hafal)."

(HR. Abu Daud)

"Membaca Al-Qur'an bertajwid adalah wajib dan berdosa bagi pembaca yang tidak bertajwid"

-Ibnu Jazari-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, hanya atas izin dan kuasa serta rahmat dan hidayah-Nya lah yang telah memberikan kemampuan dan kekuatan kepada hamba sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya kepada-Mu lah hamba bersujud dan meminta pertolongan yang telah memudahkan segala urusan hamba serta menghadirkan orang-orang yang selalu memberikan dukungan, semangat serta do'a. Mereka adalah cahaya, kehangatan dan kekuatan yang senantiasa menginspirasi dan membimbing setiap langkah penyelesaian skripsi ini.

Teruntuk orang tua saya tercinta yang telah mengajarkan arti sejati dari kasih sayang dan pengorbanan. Kepada ayah saya Kemas Muhammad Amir Husin, S.Ag dan Ummi saya Romawati dengan penuh kasih sayang dan terima kasih yang mendalam saya sampaikan. Terima kasih atas do'a-do'a yang tak pernah putus untuk kebaikan saya, yang selalu mendukung setiap langkah terlebih dalam menempuh Pendidikan selalu memberikan yang terbaik untuk saya. Bimbingan dan kekuatan dari kalian sangat berarti bagi saya dalam menjalani kehidupan.

Teruntuk adik-adik saya Nyimas Nurul Afifah, Kemas Muhammad Azqi Asywal, Nyimas Syakira Makiyah dan Kemas Muhammad Syauqi Rahmani yang sangat saya sayangi dan juga acu saya Weni Juniarti yang selalu siap untuk diminta bantuan. Kalian adalah orang yang selalu saya ingat dalam kehidupan, canda gurau, suka duka layaknya saudara kandung selalu menghiasi hari-hari. Semoga kita sekeluarga bisa berkumpul di Surga-Nya Allah SWT.

Teruntuk pembimbing saya Ibu Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA., saya ucapkan terima kasih yang mendalam atas ilmu, bimbingan, arahan dan dukungan yang telah diberikan kepada saya. Sepanjang proses bimbingan, beliau selalu sabar dalam menjelaskan dan membimbing saya. Saya sangat beruntung mendapati beliau sebagai pembimbing yang sangat peduli dan selalu memotivasi demi selesainya skripsi ini. Saya juga ingin menyampaikan terima kasih kepada Ibu Vera Wahyuni, M.Pd selaku pembimbing yang memberikan arahan, bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.

Teruntuk teman seperjuangan PAI H angkatan 2020, terima kasih banyak atas segala support dan kehadiran kalian dalam berjuang bersama mencari ilmu di bangku perkuliahan. Terima kasih kepada Nadila Alfianti, Putri Al Meuthia, Silva Maulidia, Inggrit Ramadini, Pitriyani dan Kak Jawani, menjadi teman terbaik, yang selalu bersedia jika diminta bantu dan menjadi tempat saya bertanya.

Teruntuk almamaterku, kampus perjuangan pusat inspirasi peradaban, para guru-guruku yang mulia, para dosen (terkhusus dosen fakultas tarbiyah) dan civitas akademika Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menempa dengan memaksaku untuk terus berjalan tanpa berhenti berpikir hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dengan penuh suka dan duka. Saya bersyukur atas peran almamater dalam membentuk karakter dan mengarahkan visi masa depan saya. Semoga keberkahan, kemajuan, dan kejayaan senantiasa menyertai almamater ini. Dengan rasa hormat, kebanggaan, dan rasa terima kasih yang tulus, ungkapan rasa cinta dan penghargaan saya yang mendalam kepada almamater tercinta.

Terima kasih kepada orang-orang yang telah membantu dan memberikan dukungan, khususnya keluarga, guru, sahabat, dan semua yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Kepada kepala Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka dan guru-guru, staf dan para santri yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian saya ucapkan terima kasih.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua dengan kebaikan-kebaikan yang terbaik, Allah mudahkan dan lancarkan setiap langkah dan urusan kita. Semoga kita meraih kesuksesan dan bersatu kembali di surga-Nya.

Aamiin ya Rabbal 'Alamiin

PEMBELAJARAN TAJWID DI PONDOK MODERN DAARUL ABROR KACE BANGKA

Nurul Ilmi
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka menerapkan program wajib menghafal Al-Qur'an kepada santrinya, namun pada awal masuk pesantren, santri masih kesulitan dalam membaca Al-Qur'an, khususnya menerapkan tajwid. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui Pembelajaran Tajwid pada santri Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka (2) untuk Mengetahui Perkembangan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka dalam Menerapkan Tajwid (3) untuk Mengetahui Eksistensi Pembelajaran Tajwid di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, yaitu memberikan laporan hasil penelitian dengan mendeskripsikan dan memaparkan data-data yang diperoleh mengenai pembelajaran tajwid di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka. Sumber data penelitian yang diperoleh adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Subjek penelitian terdiri dari ustadz, ustadzah dan beberapa santri yang terlibat dalam proses pembelajaran tajwid. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tajwid di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka terstruktur dengan baik melalui 10 tahapan, yaitu mengidentifikasi tujuan umum pembelajaran, melakukan analisis instruksional, menganalisis peserta didik dan konteks, merumuskan tujuan pembelajaran khusus, mengembangkan instrumen penilaian, mengembangkan strategi pembelajaran, mengembangkan dan memilih bahan ajar, merancang dan melaksanakan evaluasi formatif, melakukan revisi, dan terakhir merancang dan mengembangkan evaluasi sumatif. Perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka dalam menerapkan tajwid cukup bervariasi. Secara keseluruhan, perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an santri menunjukkan bahwa upaya pembelajaran tajwid telah memberikan dampak yang signifikan dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri sesuai dengan kaidah tajwid. Penelitian ini sependapat dengan M. Zein Mubarak, Sofwan Syahuri, Chalimatus Sa'dijah, Masyunida Damier, Nur Ainun dan Ahmad Kosasih, yang menyatakan bahwa pembelajaran tajwid dilakukan agar santri dapat membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid.

Kata-kata Kunci: *Pembelajaran, Tajwid, Pondok Modern*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah SWT, yang Maha segalanya, hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi dengan jurul Pembelajaran Tajwid di Pondok Modern Daarul Abror ini bisa terselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam teruntuk junjungan besar baginda Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat dan keluarganya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentangleh cahaya kebenaran, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tetap bersinar terang tanpa pernah pudar oleh arus perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini adalah bagian dari tugas akhir dalam menyelesaikan program S1 Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Menyelesaikan penelitian ini merupakan suatu kebahagiaan dan kebanggaan bagi peneliti selama menempuh perjalanan S1. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan serta doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

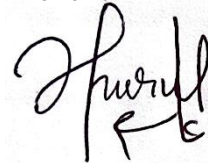
1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Febrino, M.A, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA, selaku penasehat akademik sekaligus pembimbing I. Terima kasih yang terdalam peneliti sampaikan atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan skripsi.
5. Vera Wahyuni, M.Pd, selaku pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan, keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi.

7. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh Guru dan staff di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan saran maupun masukan serta nasihat.

Semoga Allah SWT membalas atas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Demikian skripsi ini adanya, tentu masih banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti skripsi ini dapat bermanfaat. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini ke depannya.

Bangka, 22 Maret 2024

Peneliti



Nurul Ilmi

NIM. 2011250

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II PEMBELAJARAN TAJWID DI PONDOK MODERN.....	24
A. Pembelajaran.....	24
B. Tajwid	32
1. Pembelajaran Tajwid	32
2. Tingkatan Proses Pembelajaran Tajwid.....	34
3. Kesalahan Dalam Membaca Al-Qur'an.....	37
4. Hukum Menjaga Tajwid	38
C. Pondok Modern.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode dan Jenis Penelitian	42

B. Subjek Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
D. Sumber Data	46
1. Data Primer	46
2. Data Sekunder.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Wawancara	47
2. Observasi	48
3. Dokumentasi	49
F. Teknik Analisis Data	49
1. Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data)	50
2. Data <i>Display</i> (Penyajian Data)	50
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Pengarikan Kesimpulan dan Verifikasi)	51

BAB IV PEMBELAJARAN TAJWID DI PONDOK MODERN DAARUL ABROR KACE BANGKA 52

A. Pembelajaran Tajwid pada Santri Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka	52
1. Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Pembelajaran Tajwid di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka.....	52
2. Proses Pembelajaran Tajwid di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka	58
3. Menganalisis Peserta Didik Dalam Belajar Tajwid di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka	65
4. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Sesuai Kaidah Tajwid	70
5. Mengembangkan Instrumen Penilaian	74
6. Strategi dalam Pembelajaran Tajwid di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka	79
7. Buku Tajwid: Sumber Pemahaman Materi Tajwid di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka.....	86
8. Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif.....	91
9. Merevisi Instruksi	95
10. Merancang dan Melakukan Evaluasi Sumatif	98

B.	Perkembangan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka dalam Menerapkan Tajwid..	103
1.	Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Sebelum Belajar Tajwid di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka	103
2.	Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Setelah Belajar Tajwid di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka	108
3.	Beragamnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri dalam Menerapkan Tajwid di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka	113
C.	Eksistensi Pembelajaran Tajwid di Pondok Modern Daarul Abror Kace Bangka	116
BAB V	PENUTUP	119
A.	Kesimpulan	119
B.	Saran	121
DAFTAR PUSTAKA		123
LAMPIRAN-LAMPIRAN		128

DAFTAR TABEL

Tabel III.1. Subjek Penelitian	44
Tabel III.2. Waktu Penelitian	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nota Dinas Pembimbing.....	128
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	129
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi	130
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	134
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	140
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	143
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	178
Lampiran 8 Dokumentasi Foto.....	181