

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *OUTING CLASS*
DALAM MENSTIMULASI MOTORIK KASAR ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK AR-RAHMAH DESA KACE TIMUR
KECAMATAN MENDO BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Yulia

2012002

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAM SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/15/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yulia
NIM : 2012002
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran *Outing Class* dalam
Menstimulasi Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di
TK Ar Rahmah Desa Kace Timur Kec. Mendo Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 17% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 April 2024



NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yulia

Nim : 2012002

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan Ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Pembelajaran *Outing Class* dalam Menstimulasi Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Ar-Rahmah Desa Kace Timur Kecamatan Mendo Barat." ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini

Bangka, 29 Februari 2024

Yang Menyatakan





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Yulia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yulia
NIM : 2012002
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran *Outing Class* dalam Menstimulasi Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Ar-Rahmah Desa Kace Timur Kecamatan Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Abdi Susanto, M.Pd
NIP. 198410122023211016

Bangka, 08 Februari 2024
Pembimbing II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Yulia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yulia
NIM : 2012002
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Penerapan Pembelajaran *Outing Class* dalam Menstimulasi Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Ar-Rahmah Desa Kace Timur Kecamatan Mendo Barat

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Konsultan I


Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 197511292006041002

Bangka, 14 Mei 2024
Konsultan II


Hari Kiswanto, M.Pd
NIP. 199006132022031003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIQ BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id, Website: www.iainsashabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 071.B9/FT/PP.00.9/05/2024

Skripsi dengan judul: Penerapan Pembelajaran *Outing Class* dalam Menstimulasi Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Ar-Rahmah Desa Kace Timur Kecamatan Mendo Barat

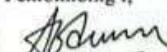
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yulia
NIM : 2012002
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 07 Mei 2024 dengan nilai A (89.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,



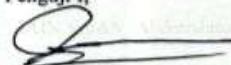
Abdi Susanto, M.Pd.
NIPPPK. 19841012 202321 1 016

Pembimbing II,



Zonalisa Fauzri, M.Pd.
NIP. 19920610 201903 2 037

Pengaji I,



Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Pengaji II,



Hari Kiswanto, M.Pd
NIP. 19900613 202203 1 003

Ketua Panitia



Dr. Febriño, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004



HALAMAN MOTO

“Melalui keterampilan motorik, anak dapat menghibur dirinya dan memperoleh perasaan senang”

~Hurlock~

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

~QS. Al-Baqarah: 286~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpah rahmat dan karunia-Nya serta sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Kulukiskan rasa syukur ini disetiap hela nafasku atas keagungan-Mu ku mampu merangkai kata sederhana ini namun sangat berarti bagiku.

Untuk bagian nafas kedua ku yang tak pernah rapuh, bapak (Haris), ibu (Alimah) ku tersayang yang selalu menyebut ku dalam doa-doa indah dalam sholatnya. Sehingga aku masih punya alasan kuat untuk tetap bertahan sampai detik ini.

Dan tak lupa buat saudara-saudari ku tercinta, adik-adikku (Nabila dan Abi), sepupuku (Helni, Nur, Gio dan Mita), serta untuk abangku (Zulkornain), yang telah memberikan dukungan serta semangat yang tak henti-hentinya agar aku terus semangat untuk memberi arti pada hidup sampai detik ini.

Dan tak lupa kepada teman-teman seperjuangan PIAUD angkatan 2020 semuanya yang selalu memberikan canda, tawa bersama, dan kesedihan serta kebahagiaan akan menjadi pengalaman yang indah dalam hidup saya.

Semoga tiada kesusahan menghampiri hari-hari indahmu. Skripsi ini menjadi bentuk “karya”, yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa berkelanjutan.

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *OUTING CLASS*
DALAM MENSTIMULASI MOTORIK KASAR ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK AR-RAHMAH DESA KACE TIMUR
KECAMATAN MENDO BARAT**

Yulia
2012002
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Diambilnya permasalahan ini berdasarkan hasil pengamatan dan pertimbangan terhadap apa yang tampak (fenomena sosial) yang terjadi di TK Ar-Rahmah Desa Kace Timur Kecamatan Mendo Barat berhubungan dengan anak usia 5-6 Tahun. Fenomena yang terjadi saat pembelajaran di dalam kelas kurang membuat anak berkembang secara optimal pada aspek gerakan dan anak yang kurang percaya diri serta bekerja sama dalam melakukan kegiatan saat pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kualitatif. Data primer bersumber dari warga TK Ar-Rahmah Desa Kace Timur Kecamatan Mendo Barat seperti kepala sekolah dan guru kelas. Data sekunder diperoleh melalui dokumentasi berupa foto-foto kegiatan pada saat pembelajaran *outing class*, RPPH, dan lembar penilaian. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik Miles Huberman, yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan pembelajaran *outing class* di TK Ar-Rahmah Desa Kace Timur Kecamatan Mendo Barat dengan tahap-tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, hasil dari penerapan pembelajaran *outing class* dari 4 indikator, di kelas B1 indikator keseimbangan paling banyak terdapat anak yang Mulai Berkembang berjumlah 36 anak dihitung dari pertemuan 1 sampai pertemuan 4 (anak yang sudah bisa melakukan gerakan keseimbangan, namun masih dibantu guru dalam melakukan gerakan yaitu berdiri dengan satu kaki), kemudian di kelas B2 pun dengan indikator yang sama anak yang mulai berkembang paling banyak berjumlah 37 anak dihitung dari pertemuan 1 sampai pertemuan 4 (anak yang sudah bisa melakukan gerakan keseimbangan, namun masih dibantu ibu guru dalam melakukan gerakan yaitu berdiri dengan satu kaki).

Kata Kunci: *Outing class*, menstimulasi, motorik kasar, anak usia dini

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, sang penguasa segala, karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga berbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penerapan Pembelajaran *Outing Class* dalam Menstimulasi Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Ar-Rahmah Desa kace Timur Kecamatan Mendo Barat”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, S.Ag., M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Ibu Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik sebelumnya yang telah memberikan pengarahan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Bapak Abdi Susanto, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Bapak Abdi Susanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Zonalisa Fhatri, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Cakrawala, M.Pd.I, selaku penguji I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Hari Kiswanto, M.Pd, selaku penguji II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Kampus dan Almameter tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Seperti kata pepatah “taka da gading yang tak retak”, begitulah adanya skripsi ini, banyak kekurangan di sana-sini. Oleh karenanya penulis berharap saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan skripsi di masa mendatang, namun demikian, terlepas dari segala kekurangan dan kesalahan, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua kalangan pembaca. Penulis ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan

semoga Allah SWT, selalu melimpahkan Karunia-Nya disetiap amal kita lakukan.

Bangka, 24 April 2024

Penulis,

Yulia

NIM. 2012002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran <i>Outing Class</i>	16
1. Pengertian Pembelajaran <i>Outing Class</i>	16

2. Manfaat Pembelajaran <i>Outing Class</i>	21
3. Tujuan Pembelajaran <i>Outing Class</i>	22
4. Metode Pendekatan Pembelajaran <i>Outing Class</i>	23
 B. Stimulasi Motorik Kasar Anak.....	26
1. Pengertian Motorik Kasar.....	26
2. Kemampuan Gerak Motorik.....	28
3. Tahap-tahap Perkembangan Motorik Kasar.....	29
4. Unsur-unsur Keterampilan Motorik Kasar Anak.....	30
5. Urgensi Motorik Kasar dalam Perkembangan Anak.....	31
6. Strategi Peningkatan Motorik Kasar Anak.....	32
7. Stimulasi Motorik Kasar Anak.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	37
1. Sumber Data Primer.....	37
2. Sumber Data Sekunder.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Wawancara.....	39
2. Observasi.....	39
3. Dokumentasi.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
1. Reduksi Data.....	41
2. Penyajian Data.....	42
3. Verifikasi Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Pembelajaran <i>Outing Class</i> anak usia 5-6 tahun di TK Ar-Rahmah Desa Kace Timur Kecamatan Mendo Barat.....	44
B. Hasil dari Penerapan Pembelajaran <i>Outing Class</i> Dalam Menstimulasi Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Ar-Rahmah Desa Kace Timur Kecamatan Mendo Barat.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Data Informan

Tabel IV.1 Anak Melakukan Gerakan Tubuh Untuk Melatih Keseimbangan di TK
B1

Tabel IV.2 Anak Melakukan Gerakan Tubuh Untuk Melatih Keseimbangan di TK
B2

Tabel IV.3 Anak Terampil Menggunakan Tangan Kanan Dalam Mengambil Bola
Plastik di TK B1

Tabel IV.4 Anak Terampil Menggunakan Tangan Kanan Dalam Mengambil Bola
Plastik di TK B2

Tabel IV. 5 Anak Melakukan Permainan Fisik Dengan Aturan di TK B1

Tabel IV. 6 Anak Melakukan Permainan Fisik Dengan Aturan di TK B2

Tabel IV.7 Anak Melakukan Kegiatan Kebersihan Diri di TK B1

Tabel IV.8 Anak Melakukan Kegiatan Kebersihan Diri di TK B2

DAFTAR GAMBAR

- Gambar IV.1 Guru Dan Anak-Anak Beranjak Ke Tanah Lapang Belakang TK Ar Rahmah
- Gambar IV.2 Proses Pembelajaran *Outing Class* Dan Guru Menjelaskan Aturan Main Estafet Bola Plastik
- Gambar IV.3 Anak Melakukan Gerakan Tubuh untuk Melatih Keseimbangan di TK B1
- Gambar IV.4 Anak Melakukan Gerakan Tubuh untuk Melatih Keseimbangan di TK B2
- Gambar IV.5 Anak Terampil Menggunakan Tangan Kanan dalam Mengambil Bola Plastik di TK B1
- Gambar IV.6 Anak Terampil Menggunakan Tangan Kanan dalam Mengambil Bola Plastik di TK B2
- Gambar IV.7 Anak Melakukan Permainan Fisik dengan Aturan di TK B1
- Gambar IV.8 Anak Melakukan Permainan Fisik dengan Aturan di TK B2
- Gambar IV.9 Anak Melakukan Kegiatan Kebersihan Diri di TK B1
- Gambar IV.10 Anak Melakukan Kegiatan Kebersihan Diri di TK B2

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil TK Ar-Rahmah
- Lampiran 2 : Visi Misi TK Ar-Rahmah
- Lampiran 3 : Data guru TK Ar-Rahmah tahun 2023-2024
- Lampiran 4 : Tata Tertib Guru TK Ar-Rahmah
- Lampiran 5 : Tata Tertib Murid Tahun Pengajar 2023-2024
- Lampiran 6 : Pembagian Tugas Piket Guru TK Ar-Rahmah
- Lampiran 7 : RPPH
- Lampiran 8 : Cheklis Penilaian Perkembangan Harian Anak
- Lampiran 9 : Catatan Anekdot
- Lampiran 10 : Hasil Karya
- Lampiran 11 : Surat Pernyataan Kesediaan
- Lampiran 12 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 13 : Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 14 : Hasil Wawancara
- Lampiran 15 : Kisi-kisi Observasi Hasil Observasi
- Lampiran 16 : Hasil Observasi SK Pembimbing
- Lampiran 17 : SK Pembimbing
- Lampiran 18 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19 : Dokumentasi Gambar