

**PERAN GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER
DISIPLIN PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD AL IMAN
MANUNGGAL PANGKALAN BARU**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Nadia Kisma Fauziah

NIM 1912042

FAKULTAS : TARBIYAH

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada :

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2024

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadia Kisma Fauziah
NIM : 1912042
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Guru dalam Membangun Karakter disiplin pada Anak Kelompok B di PAUD Al-Iman Manunggal Pangkalan Baru" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis yang dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 06 Februari 2024



NIM. 1912042



NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/03/01/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Nadia Kisma Fauziah
NIM	:	1912042
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	Peran Guru dalam Membangun Karakter Anak Usia 4-5 Tahun Menggunakan Media Pembelajaran Film Nusa dan Rara di PAUD Citra Pertiwi Desa Teru Bangka Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 17% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Januari 2024



Muhibbin Oomariah, M.Pd

NIP. 199004072018012002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
in Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsababel.ac.id
Website: www.iainsababel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBINGAN

Hal: Skripsi
Saudari Nadia Kisma Fauziah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Nadia Kisma Fauziah
NIM	:	1912042
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	Peran Guru Dalam Membangun Karakter Disiplin Pada Anak Kelompok B di PAUD Al-Iman Manunggal Pangkalan Baru

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

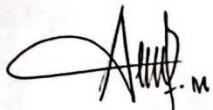
Pembimbing I

Bangka, 06 Februari 2024

Pembimbing II



Dwi Haryanti, M.Pd.I.
NIP. 199005192015032009



Anna Musyarofah, M.Pd.I.
NIP 199101082020122013



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
in Raya Petaling Km. 13 Kec. Mende Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
FAKULTAS TARBIYAH
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Nadia Kisma Fauziah
NIM	:	1912042
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	:	Peran Guru dalam Membangun Karakter Disiplin pada Anak Kelompok B di PAUD Al-Iman Manunggal Pangkalan Baru

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Nurul Qomariah, M.Pd

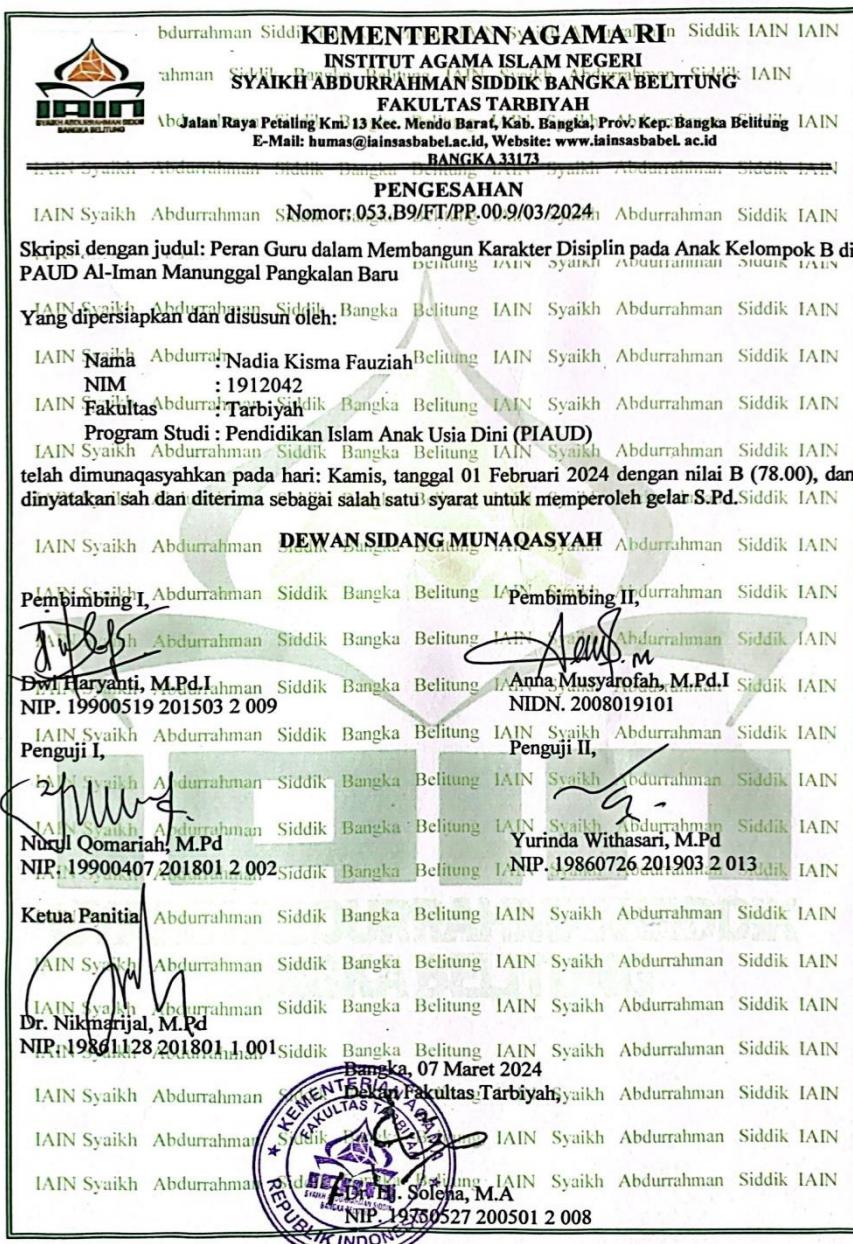
NIP. 199004072018012002

Bangka,06 Februari 2024

Konsultan II,

Yurinda Withasari, M.Pd

NIP. 198607262019032013



MOTTO

“Seseorang guru memengaruhi keabadian, dia tidak pernah tahu di mana pengaruhnya berhenti”

-Henry Adams

“Untuk memiliki disiplin harus dibiasakan, tidak jarang pula harus dipaksakan”

-Andrie Wongso

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tiada hentinya segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas anugerah yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berupaya membawa kita zaman yang dirasakan saat ini.

Segala perjuangan hingga dititik ini, penulis persembahkan teruntuk orang-orang yang hebat yang selalu menjadi alasan untuk kuat sehingga bisa menyelesaika penulisan skripsi ini, ucapan terima kasih serta rasa sayang saya ucapan untuk:

1. Ayahanda Alm. Kusnadi Bin Zai'in, yang paling saya rindukan terima kasih untuk semua yang engkau berikan. perhatian, kasih sayang, dan cinta yang paling besar untuk anak gadis paling bungsu ini. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudkan yang beliau inginkan dahulu untuk anak bungsunya ini bisa sarjana. terimakasih sudah mengantarkan saya berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang bertaruh sendiri tanpa kau temani lagi.
2. Ibunda Juraida seseorang yang mempunyai pintu surga ditelapak kakinya yang telah melahirkan penulis karya sederhana ini dengan sabar dan bangga membesarkan putri bungsu serta telah melangitkan Do'a-do'a baik demi studi menulis. saya persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk ibunda tercinta.
3. Kedua kakak perempuan saya Rika dan Kasinah, serta kakak ipar Masrin, dan juga ponakan saya yang bernama Jihan, Ichat, Fadel, Ijong Dan Dila yang

senantiasa memberikan dukungan, semangat, terimakasih dan sayangku untuk kalian.

4. Teman-teman seperjuangan PIAUD B angkatan 2019 terkhusus Mutial Hikmah, Nurhidayah, Nuriza, Nur Iklima, dan Siti Rosidah, terimakasih untuk kalian tanpa semangat dan dukungan dari kalian semua tak kan mungkin aku sampai di tahap ini, terimakasih untuk canda, tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama.
5. Sepupu saya dari juga terkhusus Yok Shela, Yoi, Abel, Neva terimakasih sudah mensupport saya. dan juga untuk sepupu saya dari pihak alrhm. ayah terkhusus Yok Neli, Yok Meng dan Yok Rina terimakasih juga sudah memberi dukungan dan motivasi kepada saya.
6. Kepada orang yang telah memberikan patah hati, terimakasih luka yang telah diberikan disaat proses penyusunan skripsi, terimakasih menjadikan pengingat untuk saya sehingga bisa membuktikan dengan elegan bahwa kesuksesan akan mengundang cinta yang berkelas. Terimakasih untuk banyak hal yang menyakitkan dan menjadi proses pendewasaan.
7. Kepada diri saya terimakasih untuk diri saya Nadia Kisma Fauziah yang telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Assamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Membangun Karakter Anak Usia 4-5 Tahun Menggunakan Media Pembelajaran Film Nusa Dan Rara di PAUD Citra Pertiwi Desa Teru Bangka Tengah”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

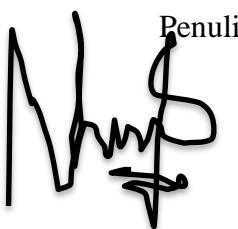
Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalam hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimkasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para stafnya.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Sekaligus Penasehat Akademik.
4. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I , Selaku Pembimbing I.
5. Ibu Anna Musyarofah, M.Pd.I, Selaku Pembimbing II.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu proses penyelenggaraan skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini penulis selesaikan dengan adanya kekurangan. Namun demikian, terlepas dari kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Wassalamualaikum. Wr.Wb

Bangka, 06 Februari 2024



Penulis
Nadia Kisma Fauziah

NIM. 1912042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERSEMAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Konsep Peran Guru.....	12
1. Definisi Peran Guru.....	12
2. Macam-macam Peran Guru.....	15
3. Syarat Menjadi Guru.....	15
4. Tugas dan Janggung Jawab Guru.....	17
B. Karakter Disiplin Anak Usia Dini.....	18
1. Definisi Karakter Disiplin.....	18

2. Pengertian Disiplin Anak Usia Dini.....	20
3. Tujuan Disiplin Anak Usia Dini.....	21
4. Unsur-unsur Disiplin Anak Usia Dini.....	22
5. Bentuk Kedisiplinan Anak Usia Dini.....	23
6. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Anak Usia Dini.....	24
 BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penilitian.....	26
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek Penilitian.....	27
D. Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Peran Guru Dalam Membangun Kegiatan Disiplin Pada Anak Di PIAUD Al-Iman Manunggal Pangkalan Baru.....	34
B. Hasil Menumbuhkan karakter disiplin pada anak kelompok B di PAUD Al-Iman Manunggal Pangkalan Baru.....	40
 BAB V PENUTUP.....	46
A. KESIMPULAN.....	55
B. SARAN.....	55
 DAFTAR PUSTAKA.....	57
DAFTAR TABEL.....	59
DAFTAR GAMBAR.....	60
DAFTAR LAMPIRAN.....	61

**PERAN GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER DISIPLIN PADA
ANAK KELOMPOK B DI PAUD AL-IMAN MANUNGGAL PANGKALAN
BARU**

Nadia Kisma Fauziah

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Peran guru ialah sebagai model, perencana, pemimpin, penunjuk jalan terhadap anak. Disiplin ialah tanggungjawab seseorang dalam melakukan sesuatu dengan tingkah laku yang baik. Permasalahan yang ditemukan di lapangan masih ada guru yang bisa menerapkan disiplin ada yang tidak. Rumusan penelitian ini bagaimana peran guru dalam membangun karakter disiplin pada anak kelompok B di PAUD Al-iman Manunggal Pangkalan Baru. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan peran guru dalam membangun karakter disiplin. Jenis penelitian. Deskriptif Kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Hasil penelitian di dapat bahwa peran guru di PAUD Al-Iman Manunggal Pangkalan Baru, guru sebagai model, datang ke sekolah tepat waktu, membuang sampah pada tempatnya, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, hal ini guru sudah maksimal dalam menerapkan disiplin dengan baik diterapkan terhadap anak. Namun guru sebagai perencana, pemimpin, penunjuk jalan kepada anak, dalam hal mempersiapkan alat pembelajaran, mengontrol menerapkan disiplin, menerapkan tanya jawab, meletakkan sepatu di rak sepatu, menerapkan disiplin ketika ke kamar mandi dan mengarahkan anak ketika mencuci tangan, dalam hal ini masih ada guru yang belum maksimal dalam menerapkan disiplin. Kendala yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan disiplin pada anak ialah tidak singkronnya antara pendidikan yang diberikan oleh guru di sekolah dan penerapan yang dilakukan orangtua dirumah.

kata kunci : Peran Guru, Karakter Disiplin.