

**KESIAPAN PENGELOLA PONDOK PESANTREN
TERHADAP PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI
(Studi Kasus Pada Sistem Pembelajaran Di Madrasah Aliyah
Pondok Pesantren Al-Islam Desa Kemuja, Kecamatan
Mendobarat)**



TESIS MAGISTER

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam**

Oleh:

Muhammad Yusuf

NIM: 1981149

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 1605A/In.40/PPS/PP.00.9/10/2023**

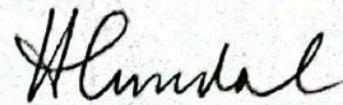
Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Yusuf
NIM : 1981149
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Kesiapan pengelola pondok pesantren terhadap pembelajaran berbasis teknologi (studi kasus pada sistem pembelajaran di madrasah aliyah pondok pesantren al islam desa kemuja kecamatan mendobarat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 10% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 16 November 2023
Direktur


Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Yusuf

NIM : 1981149

Program : Pascasarjana

Judul : **Kesiapan Pengelola Pondok Pesantren Terhadap Pembelajaran Berbasis Teknologi (Studi Kasus Pada Sistem Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Islam Desa Kemuja, Kecamatan Mendobarat)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Kesiapan Pengelola Pondok Pesantren Terhadap Pembelajaran Berbasis Teknologi (Studi Kasus Pada Sistem Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Islam Desa Kemuja, Kecamatan Mendobarat) adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Sungai Dua, 10, Oktober, 2023

Yang membuat Pernyataan



Muhammad Yusuf



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul **Kesiapan Pengelola Pondok Pesantren Terhadap Pembelajaran Berbasis Teknologi (Studi Kasus Pada Sistem Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Islam Desa Kemuja, Kecamatan Mendobarat)** ditulis oleh Muhammad Yusuf NIM 1981149 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag</u> Pembimbing I	12-10-2023	
<u>Dr. Zaprul Khan, M.Si</u> Pembimbing	12-10-2023	



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
UJIAN TESIS PROGRAM PASCASARJANA



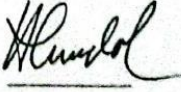

Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendob Barat Kab. Bangka 33173 E-mail : pasca.sasbel@gmail.com

PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS
OLEH MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Muhammad Yusuf
NIM : 1981149
Program : Pascasarjana
Judul : Kesiapan Pengelola Pondok Pesantren Terhadap Pembelajaran Berbasis
Teknologi (Studi Kasus Pada Sistem Pembelajaran Di Madrasah
AliyahPondok Pesantren Al-Islam Desa Kemuja Kecamatan
MEndobarat)

telah dilakukan perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan pada saat Ujian TESIS yang
dilaksanakan pada: 20 Oktober 2023 sehingga dapat diajukan untuk ujian kembali.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Rada, M.Pd.I Ketua Sidang	<u>20/5/2024</u>	
Dr. Wulpiah, M.Ag Sekretaris Sidang	<u>20/5/2024</u>	
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag Penguji I	<u>27/5/2024</u>	
Dr. Suparta, M.Ag Penguji II	<u>20/5/2024</u>	

MOTTO

“Teruslah berjalan walau lelah sudah memaksa untuk berhenti

Teruslah bekerja walau itu sudah tidak berguna lagi

Ingat, rasa capek dan putus asa hanya sebuah ilusi”

(MY)

“Tidak ada yang berputus asa dari rahmat Tuhannya, kecuali orang yang sesat.”

(QS Al-Hijr [15]: 56)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT tesis ini saya persembahkan sebagai tanda cinta, sayang, dan hormat tak terhingga kepada:

1. ibunda tercinta Alm. Hj. Sahri Alam yang selama hidup selalu memberikan kehangatan, selalu memberikan semangat, motivasi serta nasihat-nasihat yang baik kepadaku.
2. Ayah dan ibu sambungku H. Basri dan Nur Cahaya yang selalu memberikan tumpangan kenyamanan di dalam rumah kalian
3. Istriku Fitri Mahdaniar S.Pd yang selalu menjaga anak-anak ku selama aku di luar
4. Kakak-kakakku tersayang Muhammad Amin, Darna Wati, Ridwan, Sumarni, yang juga selalu mendukung dan mendo'akan keberhasilanku.
5. Keluarga besarku yang juga turut mendo'akan dan selalu memberi semangat dalam menyelesaikan studiku.
6. Partner tersolidku Sri Wahyuni, terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
7. Guru-guru ku Prof. Dr. Hadarah Rajab, M.Ag, prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag, dan Dr. Zaprulkhan, M.Si yang telah membantu prosesku
8. UPTD SD N 10 Puding besar yang telah memberikan toleransi

9. Almamater tercinta yang telah mendidik ku menjadi lebih baik yang mampu berfikir untuk lebih maju.
10. Sahabat seperjuangan Pendidikan Agama Islam khususnya angkatan 2019 Program Pascasarjana IAIN Syeikh Abdurahman Sidiq Bangka Belitung yang selalu mendukung dan menjadi inspirasi bagi penulis untuk dapat bersemangat dalam kegiatan perkuliahan khususnya dalam penulisan tesis ini.

**KESIAPAN PENGELOLAAN PONDOK PESANTREN AL ISLAM
DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL (STUDI KASUS PADA
SISTEM PEMBELAJARAN DI MADRASAH ALIYAH AL-ISLAM
KEMUJA**

Muhammad Yusuf

1981149

Program Magister Pendidikan Agama Islam

Program Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Pondok Pesantren adalah lembaga pendidikan yang kental dengan kekhasan masyarakat disekitarnya, tradisional Islam. Lembaga tersebut selain mengamalkan ajaran Islam, juga menekankan moral keagamaan sebagai pedoman perilaku. Dalam arti kata sederhana, pesantren bukan hanya merupakan lembaga pendidikan Islam dan pusat penyebaran Islam, akan tetapi ia juga menjadi benteng pertahanan umat (*defence of Islamic community*), dan institusi yang melestarikan budaya religiusitas. Penelitian ini adalah penelitian dengan jenis kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara,.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Pondok Pesantren Al-Islam Kemuja, dapat disimpulkan bahwa pengelola pesantren sudah siap dalam implementasi pembelajaran berbasis digital. Hal ini ditunjukkan oleh beberapa faktor, yaitu: Pengelola pesantren belum seluruhnya memiliki pemahaman yang baik tentang pembelajaran berbasis teknologi. Hal ini terlihat dari pernyataan para pengelola pesantren yang bahwa pembelajaran berbasis teknologi masih sederhana, belum secara sempurna untuk dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran, serta dapat meningkatkan motivasi belajar santri dengan media belajar berbasis teknologi. Pengelola pondok pesantren juga belum memiliki keterampilan yang memadai (mahir) menggunakan teknologi dalam manajemen baik pembelajaran maupun administrasi akademiknya secara memadai. Hal ini terlihat dari kemampuan para pengelola pesantren dalam menggunakan berbagai perangkat teknologi, masih terbatas pada penggunaan komputer, laptop, dan smartpone, belum memiliki aplikasi dan akun khusus pada setiap bagian penting dalam suatu pengembangan lembaga, kurikulum dan media pembelajaran yang berbasis tekhnologi, dan Sumber Daya Manusia serta para santri.

Pengelola pesantren juga belum sepenuhnya memiliki dukungan dari yayasan di internal pondok pesantren. Hal ini terlihat dari penyediaan sarana dan prasarana yang belum memadai untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi, seperti koneksi internet secara maksimal, perangkat teknologi yang

sempurnah dan berkapasitas kelas dunia, dan pelatihan bagi guru juga belum dilakukan secara rutin.

Kata Kunci: kesiapan, pengelolaan, berbasis teknologi, pondok pesantren

ABSTRACT

READINESS OF Islamic Boarding School MANAGERS TOWARDS TECHNOLOGY BASED LEARNING (Case study of the learning system at Al-Islam Islamic Boarding School Madrasah Kemuja Village, West Mendo District)

Muhammad Yusuf

NIM: 1981149

Muhammad Yusuf 2023, Readiness of Islamic Boarding School Managers for Technology-Based Learning (Case Study of the Learning System at Madrasah Aliyah Al-Islam Islamic Boarding School, Kemuja Village, West Mendo District), Thesis, Study Program: Islamic Religious Education, Postgraduate Program of the Sheikh State Islamic Institute Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRACT

Rapid technological developments have brought changes in various aspects of life, including the world of education. Islamic boarding schools as traditional educational institutions are required to adapt to the digital era by integrating technology in the learning process. This research aims to analyze the readiness of the Al-Islam Kemuja Islamic Boarding School management in implementing technology-based learning at the Kemuja Al-Islam Islamic Boarding School Madrasah Aliyah.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Data was collected through in-depth interviews with madrasa heads, teachers and several students of MA Al-Islam Kemuja. Data were analyzed using thematic analysis techniques.

The results of the research show that the readiness of the Al-Islam Kemuja Islamic Boarding School management in implementing technology-based learning at the Kemuja Al-Islam Islamic Boarding School Madrasah Aliyah is ready but still needs to be improved. Factors that influence readiness include infrastructure, human resources, curriculum, learning methods, and management support. Based on research findings, it was concluded that several strategic steps need to be taken to improve skills in using technology on an ongoing basis, both for teachers and students. This can be done through training and workshops. Development of technology-based learning models. The right technology-based learning model can increase the effectiveness and efficiency of learning. Therefore, it is necessary to develop technology-based learning models that suit the needs of Islamic boarding schools. By increasing the readiness of Islamic boarding school

managers in implementing technology-based learning, it is hoped that they can improve the quality of education in Islamic boarding schools.

Keywords: Readiness of Islamic boarding school managers, technology-based learning.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan seperti apa yang diharapkan. Tesis ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam dalam program Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN SAS Bangka Belitung

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis merasa perlu menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hadarah Rajab, M.Ag, selaku direktur Pascasarjana IAIN SAS Bangka Belitung
2. Dr. Rada, M.Pd.I, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
3. Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag, selaku pembimbing I dan Dr. Zaprukhan, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Pascasarjana IAIN SAS Bangka Belitung

5. Ibu tecinta Alm. Sahri Alam yang senantiasa terus berdo'a dan berkorban selama hidupnya demi selesainya studi penulis.

Penulis sadar akan banyak sekali kekurangan dalam penyajian tesis ini. Untuk itu selalu berikan kritikan dan masukan demi hasil yang lebih baik. Segala masukan tentunya akan diterima dengan lapang dada serta penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat.

Sungai Dua, 10 Oktober 2023

Muhammad Yusuf

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
PEDOMAN TRASNILITERITASI	x
LEMBAR MOTO	xi
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	19
A. Penelitian Terdahulu	19
B. Analisis Teori.....	30
C. Kesiapan Teknologi	32
D. Definisi Pondok Pesantren.....	36
E. Unsur-Unsur Pondok Pesantren.....	40
G. Jenis dan Tipe Pondok Pesantren	46
H. Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan.....	59
I. Pembelajaran Berbasis Teknologi.....	61
J. Kerangka Teori	72

BAB III METODE PENELITIAN.....	76
A. Lokasi dan Rancangan Penelitian	76
B. Sumber Data dan Informan Penelitian.....	79
C. Teknik Pengumpulan Data	81
D. Teknik Analisis Data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
A. Data Hasil Wawancara.....	87
B. Analisa Hasil Penelitian	99
C. Menyesuaikan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran	114
BAB V PENUTUP	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1	52
------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	16
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	167
Lampiran 2.	
Lampiran 3.	
Lampiran 4.	
Lampiran 5.	