

**IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA
MELALUI KEPRAMUKAAN DAN OSIS DI SMKN 1 TUKAK
SADAI DAN SMKS YAPENTOB BANGKA SELATAN**



TESIS

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan**

**Oleh :
FAUZI
NIM: 218101016**

**PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 83/In.40/PPS/PP.00.9/03/2024**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fauzi
NIM : 218101016
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementai Moderasi Beragama Melalui Kepramukaan dan OSIS di SMKN 1 Tukak Sadai dan SMKS Yapentob Bangka Selatan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 20% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 20 Maret 2024

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag

196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fauzi

NIM : 218101016

Program : Magister

Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul : Implementasi Moderasi Beragama Melalui Kepramukaan dan OSIS di SMKN 1 Tukak Sadai dan SMKS Yapentob Bangka Selatan adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya siap menerima sanksinya yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 30 Oktober 2023
Yang membuat pernyataan



Fauzi

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Implementasi Moderasi Beragama Melalui Kepramukaan dan OSIS di SMKN 1 Tukak Sadai dan SMKS Yapentob Bangka Selatan ditulis Fauzi NIM 218101016 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Irawan, M.S.I
Pembimbing I

24 Okt 2023



Dr. Noblana Adib, M.A
Pembimbing II

24. oktober 2023









**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail: pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama : Fauzi
NIM : 218101016
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Moderasi Beragama Melalui Kepramukaan Dan OSIS di SMKN 1 Tukak Sadai dan SMKS Yapentob Bangka Selatan.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Rada, M.Pd.I.</u> Ketua/Penguji	<u>4/12-2023</u>	
<u>Dr. Ahmad Fadholi, M.S.I.</u> Sekretaris / Penguji	<u>4/12 2023</u>	
<u>Prof. Dr. Hatamar, M.Ag.</u> Penguji I	<u>4-12-2023</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I.</u> Penguji II	<u>4-12-2023</u>	

MOTTO

"Hati yang bersyukur adalah kunci dari kebahagiaan hidup, selalu bersyukurlah maka hidupmu akan selalu bahagia"

PERSEMBAHAN

Tesis ini merupakan ungkapan penghargaan dan terima kasih kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan dan cinta selama perjalanan penulisan teix saya. Rasa terima kasih saya ungkapkan kepada :

1. Ayahanda Sulaeman (Alm.) dan Ibunda Fatonah. Mereka telah memberikan cinta, doa, dan dukungan yang tak terbatas selama perjalanan saya dalam menyelesaikan tesis ini. Mereka adalah sumber inspirasi dan motivasi yang mengantarkan saya sampai pada titik ini
2. Tuti Suharyati, S.Pd., istri yang telah setia mendampingi, memberikan motivasi dan dukungan selama masa-masa sulit saya, serta menjadi penyemangat untuk selalu tabah dan sabar dalam perjalanan penyusunan tesis ini.
3. Dua orang buah hati, Salma Nazhifah putri salihah dan Anas Ali Tegar putra yang salih. Terima kasih untuk terus menjadi anak-anak yang terbaik. Semoga termotivasi untuk tetap membekali diri dengan ilmu dan ketaqawaan.

Semua ungkapan terima kasih ini sebagai rasa syukur saya kepada orang-orang yang telah berperan penting dalam perjalanan akademis saya. Semoga tesis ini dapat menjadi bukti perjuangan dan dedikasi saya serta memberikan manfaat yang besar bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat. Amin.

Abstrak

Pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler Pramuka dan OSIS di sekolah dilaksanakan bertujuan untuk membentuk karakter yang baik supaya peserta didik mempunyai pribadi yang berilmu, berakhlak mulia, dan religius. Dengan demikian mereka bisa dan mampu menjaga diri dari pengaruh-pengaruh paham dan budaya yang tidak sesuai dengan norma agama dan norma kemasyarakatan. Mereka juga diharapkan bisa menjaga hubungan yang baik antar siswa yang satu dengan yang lainnya walaupun berbeda-beda suku, bahasa, ras, dan golongan. Dan juga menjaga hubungan yang baik dengan orang lain yang berlainan agama dan keyakinan atau sering disebut juga dengan moderasi beragama.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis implementasi modersi beragama melalui kepramukaan di SMK Negeri 1 Tukak Sadai dan menganalisis implementasi moderasi beragama melalui kegiatan OSIS di SMK Swasta Yapentob Bangka Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan telaah dokumen. Analisis data dilakukan mulai dari lokasi pertama dan selanjutnya pada lokasi kedua. Data dianalisa melalui tahapan mulai dari data *reduktion*, *display*, dan *verifikasi*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi moderasi beragama di SMK Negeri 1 Tukak Sadai dan SMK Swasta Yapentob Bangka Selatan yang dilakukan melalui kegiatan kepramukaan dan kegiatan OSIS berjalan dengan baik, hal ini terlihat dengan dilaksanakannya program kegiatan yang bermuatan moderasi seperti : Kemah Blok Moderasi, Pengabdian masyarakat, kerja bakti di tempat ibadah, pelaksanaan kegiatan Peringatan Hari Besar Islam, pelaksanaan kegiatan Hari Natal dan Misa, kegiatan peribadatan hari raya agama Budha dan Konghuchu, dan lain sebagainya.

Kata Kunci : Kepramukaan, OSIS, Moderasi Beragama

Abstract

The implementation of Scout and OSIS extracurricular learning in schools is carried out with the aim of forming good character so that students have individuals who are knowledgeable, have noble character and are religious. In this way, they can and are able to protect themselves from the influences of understanding and culture that are not in accordance with religious norms and societal norms. They are also expected to be able to maintain good relationships between one student and another even though they have different ethnicities, languages, races and groups. And also maintain good relationships with other people of different religions and beliefs or what is often called religious moderation.

This research was conducted with the aim of analyzing the implementation of religious moderation through scouting at SMK Negeri 1 Tukak Sadai and analyzing the implementation of religious moderation through OSIS activities at the Yapentob Private Vocational School, South Bangka. The research method used is a qualitative method, while data collection techniques use interviews, observation and document review. Data analysis was carried out starting from the first location and then on to the second location. Data is analyzed through stages starting from data reduction, display, and verification.

The implementation of religious moderation at State Vocational School 1 Tukak Sadai and Private Vocational School Yapentob Toboali, through scouting activities and OSIS activities is going well, this can be seen from the implementation of activity programs containing moderation such as; Moderation Block Tent, Community Service, community service cleaning places of worship, carrying out Islamic Holiday Commemoration activities, Christmas and Mass activities, Buddhist and Confucian religious holiday worship activities, and so on.

Keywords: Scouting, OSIS, Religious.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberi rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga tesis dengan judul Implementasi Moderasi Beragama Melalui Kepramukaan Dan OSIS di SMKN 1 Tukak Sadai dan SMKS Yapentob Bangka Selatan ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam meraih Gelar Magister Pendidikan di IAIN SAS Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini terlaksana berkat bantuan, arahan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Ahrurrahman Siddik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi
2. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi MPAI Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
3. Bapak Dr. H. Wahyudi Himawan, S.Si., M.T. Kepala Cabdin Wilayah III, Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Yang telah merekomendasikan dan memberikan motivasi kepada saya untuk dapat mengembangkan diri sebagai abdi negara.
4. Dr. Irawan, M.S.I. sebagai pembimbing I, atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Noblana Adib, M.P.A.I., M.A. sebagai pembimbing II, atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
6. Semua staf pengajar/dosen dan semua staf tata usaha Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung yang telah banyak memberi wawasan keilmuan dan segala kemudahan selama menyelesaikan studi.
7. Rekan seperjuangan civitas akademik Program Pasca Sarjana angkatan 2022 Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung yang selalu memberi motivasi, berbagi ilmu kepada penulis selama menyelesaikan studi.

8. Kepala Sekolah, rekan-rekan guru, staf pendidik dan tenaga kependidikan SMK Negeri 1 Tukak Sadai atas dukungan, bantuan dan doanya selama ini.
9. Kepala Sekolah, rekan-rekan guru, staf pendidik dan tenaga kependidikan SMK Swasta Yapentob Toboali Bangka Selatan atas dukungan, bantuan dan doanya selama ini.
10. Kepada Istri dan putra putri yang salih salehah, terima kasih atas doa, dukungan, motivasinya untuk.

Semoga Allah SWT, membalas semua kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan curahan rahmat dan kasih sayang-Nya

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna karena banyak kekurangan dan kelemahan dalam muatan isi dan referensinya. Kami sangat berharap kritik dan saran yang membangun yang akan membantu penulis memperbaiki penulisan tesis ini, terutama yang berkaitan dengan pengembangan ilmu pengetahuan. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Jazakumullah khairan katsira,
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bangka, 30 Oktober 2023

Fauzi
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN TESIS.....	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
PEDOMAN LITERASI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II MODERASI BERAGAMA DALAM BERORGANISASI DI SEKOLAH.....	10
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Konsep Moderasi Beragama.....	21
1. Pengertian Moderasi Beragama.....	21
2. Prinsip Dasar Moderasi Beragama.....	31
3. Indikator Moderasi Beragama.....	39
C. Konsep Kepramukaan.....	41
1. Dasar Hukum Kepramukaan.....	41
2. Tata tertib AD/ART Kepramukaan.....	43
3. Arti dan Filosofi Kepramukaan.....	44
4. Kode Kehormatan Pramuka.....	47
D. Konsep OSIS.....	59
1. Organisasi.....	60
2. Siswa.....	60
3. Intra.....	61

4. Sekolah.....	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	67
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	67
B. Lokasi Penelitian	69
C. Sumber Data	70
D. Teknik Pengumpulan Data	71
E. Teknik Analisis data.....	75
BAB IV IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DI SEKOLAH.....	76
A. Implementasi Moderasi Beragama Melalui Pramuka di SMKN 1 Tukak Sadai	76
a. Karakteristik Sosial.....	76
b. Visi dan Misi	76
c. Struktur Kurikulum.....	77
d. Indikator Moderasi Beragama di Kepramukaan.....	78
B. Implementasi Moderasi Beragama Melalui OSIS di SMKS Yapentob	92
a. Karakteristik sekolah	92
b. Visi dan Misi	92
c. Struktur Kurikulum.....	93
d. Indikator Moderasi Beragama Melalui Kegiatan OSIS	94
BAB V KESIMPULAN	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Subjek Penelitian Kegiatan Kepramukaan	67
Tabel 2. Subjek Penelitian Kegiatan OSIS	67
Tabel 3. Kisi-kisi Observasi dan Wawancara Kegiatan Kepramukaan	72
Tabel 4. Kisi-kisi Observasi dan Wawancara Kegiatan OSIS	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Pelantikan Anggota Penegak Bantara Dan Laksana.....	80
Gambar 2.	Giat Apel Pada Pelaksanaan Kemah Moderasi.....	83
Gambar 3.	Pembelajaran Shalat Jenazah.....	84
Gambar 4.	Kunjungan ke tempat ibadah agama Konghucu.....	86
Gambar 5.	Kegiatan Diskusi Tentang Moderasi	87
Gambar 6.	Tugas Kelompok Pembuatan Makalah	89
Gambar 7.	Pemenang Lomba Dayung Sampa Putri.....	90
Gambar 8.	Permainan Pesan Kata Berantai.....	92
Gambar 9.	Pasukan Baris Berbaris Dalam Lomba Baris Indah.....	95
Gambar 10.	Grup Marching Band SMKS Yapentob.....	98
Gambar 11.	Acara Maulid Nabi Muhammad SAW. 1444 H.....	99
Gambar 12.	Pentas Seni Memeriahkan Tahun Baru Imlek.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 2	Surat Keterangan Bebas Plagiasi
Lampiran 3	SK Pembimbing
Lampiran 4	Blanko Konsultasi sampai ACC
Lampiran 5	Surat Izin Penelian
Lampiran 6	Kisi-kisi Wawancara Penelitian
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian

PEDOMAN LITERASI

Pedoman *transliterasi* arab latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dhad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ى	'	Apostrof	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanpa apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka dituliskan dengan tanda (‘).

2. Vocal rangkap *dua diftong* bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut :
 - b. Vokal rangkap (شو) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya :
al-yawm.
 - c. Vokal rangkap (سي) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya :
al-bayt.
3. Vocal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (*al-fatihah*=الفاتحة), (*al-ulum*=العلوم), dan (*qimah*=قيمة)
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (حَدُّن = *haddun*), (ثَدُّن = *saddun*), (تَيِّب = *tayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, literasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “*al*”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (البيت = *al-bayt*), (الثناء = *al-sama’*).
6. *Ta’marbutah* mati atau yang dibaca seperti ber-harakat sukun, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “*t*”, misalnya (رؤية الهلال = *ru’yatal-hilal*).

7. Tanda *Apostrof* (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau diakhir kata, misalnya (وربة=*ru'yah*), (فقهاء=*fuqaha*).