

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM
MENGENAL KONSEP BILANGAN DI TK MELATI 2
MANGGAR KABUPATEN BELITUNG TIMUR**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S.Psi)

Oleh:

Nabiela

(2024046)

Program Studi Psikologi Islam

Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023/2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jalan Raya Petaling KM.13 Kec. Mendo Darat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsabbel.ac.id
Website: www.iainsabbel.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : B. 344 /ln.40/FD/B12/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nabiela.
NIM : 20224046
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Konsep Bilang di TK Melati 2 Manggar Kabupaten Belitung Timur".

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal Plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Mei 2024
Dekan,

/Dr. Kusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabiela
NIM : 2024046
Fakultas : Dakwah Dan Komunikasi Islam
Prodi : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Di TK Melati 2 Manggar Kabupaten Belitung Timur" ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya ataupun pendapat orang lain, kecuali yang setara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Pangkalpinang, 30 Januari 2024

Yang Menyatakan



NABIELA

NIM. 2024046



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173 email:
stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id website: www.stainbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Saudari Nabiela

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bnagka Belitung
Di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, Bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nabiela
NIM : 2024046
Prodi : Psikologi Islam
Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Flash Crad* Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Di TK Melati 2 Manggar Kabupaten Belitung Timur

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bnagka Belitung Untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Eva Harista, M.Pd

NIP.198705152015032007

Bangka, 12 Februari 2024

Pembimbing II

Oktarizal Drianus, M.Psi

NIP.198606062019031016



NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Nabiela

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nabiela
NIM : 2024046
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Prodi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Di TK Melati 2 Manggar Kabupaten Belitung Timur.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr, Wb.

Konsultan I,

Dr. Irawan, M.S.I

NIP.197205272005011006

Bangka, 13 Mei 2024

Konsultan II,

Primalita Putri Distina, M. Psi, Psikolog

NIP. 199110162023212035



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id
Website: www.iainsasabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B. 276 /FD/05/2024

Skripsi dengan judul: "Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Konsep Bilangan di TK Melati 2 Manggar Kabupaten Belitung Timur".

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nabiela.
N I M : 2024046
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam.

telah di munaqosyahkan pada hari : Senin Tanggal 26 Februari 2024 dengan nilai B (85.85), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I,

Evas Harista, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198705152015032007

Penguji I,

Dr. Irawan, S.Ag., M.S.I.
NIP. 197205272005011006

Ketua Panitia

Anifah, S.I.Kom., M.A.
NIP. 199205042020122020

Pembimbing II,

Okhanza Drianus, M.Psi.
NIP. 198606062019031016

Penguji II

Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199110162023212035

Bangka, 16 Mei 2024

Dekan,

Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan. Maka Apabila Kamu Telah Selesai Dari Suatu Urusan Maka Kerjakanlah Dengan Sungguh-Sungguh Urusan Yang Lain Hanya Kepada Tuhanmulah Kamu Berharap”

(Q.S Al-Insyirah:6-7)

“Pendidikan bukan merupakan suatu yang diterima, melainkan sesuatu yang didapatkan dan pendidikan adalah alat yang paling ampuh yang dapat digunakan untuk mengubah dunia “

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah Swt Yang Maha Pengasih dan lagi Maha Penyayang. Dengan penuh rasa kebahagiaan dan kebanggaan ini aku persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang aku sayangi dan aku cintai.

Kepada kedua orang tua yang aku cintai dan aku sayangi, Bapak Andi Susanto dan ibu Andi Rita Indriyani, aku persembahkan karya sederhana ku ini kepada Bapak dan ibu yang telah memberikan cinta dan kasih sayang yang sangat begitu besar untuk ku dan tiada henti-hentinya selalu memberikan dukungannya kepada ku dalam doa-doa yang tulus diberikan untuk ku, serta dukungan materi, usaha, dan kerja keras tiada henti demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada kakak dan Kedua Adik ku yang aku sayangi, kakak Sabiela dan Adik- Adik ku Andi Sherly Aulia, Andi Bagus Satria, terimakasih banyak atas dukungan dan cinta yang telah kalian berikan kepada ku selama ini, serta tiada henti-hentinya memberikan ku doa-doa dan semangat untuk meraih gelar sarjana ini.

Kepada almamaterku “kampus perjuangan” Prodi Psikologi Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah mamaksaku untuk tidak pernah berhenti berpikir dan berjalan, hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dengan peluh.

**Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Kognitif
Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Di Tk Melati 2 Manggar Kabupaten
Belitung Timur**

Nabiela

2024046

**Program Studi Psikologi Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik**

ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini, merupakan pendidikan awal yang sangat penting. Keberadaan program ini sangat penting sebab melalui program inilah semua rencana, pelaksanaan, pengembangan, penelitian dapat dikendalikan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan di TK mlati 2 Manggar Kabupaten Belitung Timur.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Dengan jumlah subjek 20 orang merupakan anak usia dini yang berada di TK Melati 2 Manggar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi terstruktur atau kisi-kisi lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji Heteroskedastisitas dan uji hipotesis (menggunakan uji t).

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan. Hasil analisis data menggunakan *pared sample t test* menunjukkan $t = 25.092$ dengan taraf signifikan 0.05, yang berarti hipotesis diterima dengan menunjukkan adanya perbedaan kemampuan kognitif anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap kemampuan kognitif anak dalam megenal konsep bilangan di TK Melati 2 Manggar Kabupaten Belitung Timur.

Kata-kata kunci: Media *Flash Card*, kemampuan kognitif anak, anak usia dini

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang penguasa segala karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman. Bahwa penyelesaian skripsi ini tidak kan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr.Irawan, M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, beserta para staf.
3. Oktarizal Drianus, M.Psi, selaku Ketua jurusan Psikologi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
4. Chitra Fraghini, M.Psi, Psikolog, selaku Penasehat Akademik
5. Eva Harista, M. Pd, selaku Pembimbing I (Satu)
6. Oktarizal Drianus, M.Psi, Seaku Pembimbing II (Dua)
7. Semua dosen Psikologi Islam yang telah mencurahkan ilmu pengetahuan, wawasan Dan inspirasi bagi penulis untuk meningkatkan kualitas akademik.

8. Semua staf dan tenaga kependidikan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam yang telah banyak memberikan kemudahan-kemudahan layanan akademik dan administratif selama penulis menyelesaikan studi.
9. Semua guru-guru dan para staf kependidikan TK Melati 2 Manggar Kabupaten Belitung Timur yang telah meluangkan waktu dan membantu pengambilan dan penelitian.
10. Keluarga serta kedua orang tua, ayahanda Andi Susanto dan Ibunda Andi Rita Indriyani, yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi dalam segala hal.
11. Kakak saya Sabiela serta Adik-adik saya Andi Sherly Aulia dan Andi Bagus Satria yang tidak hentinya meberikan support, semangat, dan mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Devi Anggreani dan Refi Mariska Agustina yang telah membantu memotivasi dan mensupport saya di kost selama menulis Skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, baik secara fisik maupun psikis yang tidak bisa penulis sebutkan satu perastu.

Selama masa penyusunan skripsi ini hambatan-hambatan dan kesulitan Penulisan skripsi ini merupakan suatu kajian singkat tentang dunia pendidikan. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan dan penyajiannya masih jauh dari kesempurnaan, keadaan ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang ada

pada diri penulis, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pihak
maupun yang sifatnya membangun demi kemajuan bersama.

Pangkalpinang,

Peneliti,

Nabiela

NIM. 2024046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
<u>HALAMAN PERNYATAAN</u>	<u>ii</u>
NOTA DINAS PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GRAFIK	21
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Telaah Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep kognitif	Error! Bookmark not defined.
a. perkembangan kognitif.....	Error! Bookmark not defined.

b. Tahapan- Tahapan Perkembangan Kognitif Anak	Error! Bookmark not defined.
c. Aspek-aspek perkembangan kognitif	Error! Bookmark not defined.
d. Karakteristik perkembangan kognitif ..	Error! Bookmark not defined.
e. Klasifikasi pengembangan kognitif	Error! Bookmark not defined.
f. Faktor- faktor yang mempengaruhi perkembangan Kognitif Anak	Error! Bookmark not defined.
B. Media Flashcard	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media flashcard	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik dan Macam-Macam Flahs card	Error! Bookmark not defined.
3. Kelebihan Dan Kekurangan Media Flash card.....	Error! Bookmark not defined.
4. Manfaat Media Flash card.....	Error! Bookmark not defined.
5. Langkah-Langkah Penggunaan Media Flash card.....	Error! Bookmark not defined.
C. Konsep Bilangan	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Konsep Bilangan	Error! Bookmark not defined.
2. Pengenalan Konsep Bilangan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator kemampuan mengenal konsep bilangan	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Tempat Dan Waktu	Error! Bookmark not defined.
3. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
a. Populasi	Error! Bookmark not defined.

<i>b. Sampel</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4. Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
a. Kisi-kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Koseptual	54
C. Definisi Oprasional.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Coba Alat Ukur Pertama	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2. Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Hasil Penelitian	67
a. Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Data Hasil penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Data Prest-Test	Error! Bookmark not defined.
3. Deskripsi Data Post-test.....	Error! Bookmark not defined.
b. Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan dengan menggunakan media flash card Antara prest-test dan post-test.....	Error! Bookmark not defined.
B. Uji Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji asumsi klasik	Error! Bookmark not defined.
a. Uji normalitas	Error! Bookmark not defined.
b. Uji Heteroskedastisitas	Error! Bookmark not defined.

C. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Eksprimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian Pengaruh Penggunaan Media Flash Card	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Lembar Penilaian Post-test Kemampuan Kognitif Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Alternatif Kategori Instrument dan Skor	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Klasifikasi Skor Kemampuan Kognitif Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Data Prest- test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Perolehan Data Hasil Kemampuan Kognitif Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Data Post-test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Perolehan Data Hasil Kemampuan Kognitif Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Data Perbandingan Prest-test dan Post-test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Uji Heteroskedastisitas.....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 8 Paired Samples StatisticsError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 9 Paired Samples CorrelationsError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 10 Hasil Uji Paired Samples Test.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Prest-test

Grafik 4.2 Data Post-Test

Grafik 4.3 Perbandingan Prest-test dan Post-test