

**IMPLEMENTASI KURIKULUM ISMUBA (ISLAM MUHAMMADIYAH
BAHASA ARAB) DALAM IMTAK DAN IPTEK
DI SMA MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG**



TESIS MAGISTER
Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Megister Pendidikan Islam

Oleh:

ZIDANE ROMADHONIE

(218101030)

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

PROGRAM PASCASARJANA (PPS)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 11 Kecamatan Merado Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbubel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 535/In.40/PPS/PP.00.9/10/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zidane Romadhonic
NIM : 218101030
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementasi Kurikulum Ismuba (Islam Muhammadiyah Bahasa Arab) Dalam Imtak dan Iptek di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 19% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Oktober 2023
Direktur

Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail: pasca.sasbabel@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Zidane Romadhonie
NIM : 218101030
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Kurikulum Ismuba (Islam Muhammadiyah
Bahasa Arab) Dalam Imtak dan Iptek di SMA Muhammadiyah
Pangkalpinang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Implementasi Kurikulum Ismuba (Islam Muhammadiyah Bahasa Arab) Dalam Imtak dan Iptek di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang adalah hasil karya saya sendiri. Dalam hal ini ide atau gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 23 Oktober 2023
Yang membuat pernyataan



Zidane Romadhonie

LEMBAR PERSETUJUAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail: pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Implementasi Kurikulum ISMUBA (Islam Muhammadiyah Bahasa Arab) Dalam Imtak dan Iptek di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang yang ditulis Zidane Romadhonie NIM 218101030 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Soleha, M.A.
NIP. 197505272005012008
Pembimbing I

01-10-2023

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 197306152006041003
Pembimbing II

09-10-2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail: pasca.sesabebet@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Zidane Romadhonic
NIM : 218101030
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Kurikulum Ismuha (Islam Muhammadiyah
Bahasa Arab) Dalam Imtak dan Iptek di SMA Muhammadiyah
Pangkalpinang

Telah diujikan pada: Senin, 06 November 2023 dan dinyatakan LULUS dalam
Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Rada, M.Pd.I Ketua/Penguji	<u>14/1/2024</u>	
Dr. Wulpiah, M.Ag Sekretaris/ Penguji	<u>26/2/2024</u>	
 Dr. Ruland Sulaiman, M.Ag Penguji I	<u>15/1/2024</u>	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I Penguji II	<u>26 Feb 2024</u>	 

MOTTO

“Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya”

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

Nuūn. Demi pena dan apa yang mereka tuliskan

(Q.S Al-Qalam [68]: 1)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan dengan tulus dan rasa syukur kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan inspirasi dalam menyelesaikan penelitian ini.

Terima kasih kepada:

1. Keluarga saya, terutama Kedua Orang Tua Bapak Yulianto dan Ibu Nani Herlina yang selalu memberikan dukungan moral dan motivasi dalam perjalanan panjang ini serta adik terutama Aisyah Mega Shafira dan Elya Aulya. Tanpa cinta dan dukungan kalian, Tesis ini tidak akan pernah terwujud.
2. Almamater IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan fasilitas dan akses yang diperlukan untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan moral dan motivasi, serta menjadi penyemangat dalam setiap tahap penelitian.
4. Semua individu dan pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, tetapi telah turut serta dalam perjalanan ini.

Terima kasih atas semua kontribusi, dukungan, dan doa yang kalian berikan. Semua ini sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih.

ABSTRAK

Penelitian riset ini membahas tentang implementasi kurikulum ismuba (Islam Muhammadiyah Bahasa Arab) di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang. Merujuk dari permasalahan yang dihadapi dunia pendidikan di era globalisasi dan teknologi yang signifikan perkembangan. Strategi kurikulum memang mutlak dilakukan untuk merespon perkembangan globalisasi, kehidupan berdemokrasi, merespon terhadap perkembangan informasi, ilmu pengetahuan.

Implementasi Kurikulum penting dalam pendidikan untuk menciptakan proses pembelajaran yang produktif, efisien dan kreatif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pemahaman guru terhadap kurikulum ISMUBA dalam proses belajar mengajar. Islam pada dasarnya tidak memandang ilmu agama (imtak) dan ilmu umum (iptek) terpisah, karena keduanya berasal dari sumber yang satu, yaitu Allah swt. Pengetahuan dalam agama adalah pengetahuan yang bersumber langsung dari Allah swt.

Pendidikan Al-Islam Kemuhammadiyah Bahasa Arab (ISMUBA) merupakan ciri khusus dan keunggulan bagi sekolah dan madrasah Muhammadiyah. Pendidikan Muhammadiyah yang berkemajuan diselenggarakan dengan sistem pendidikan Islam modern yang integratif-holistik.

Kata Kunci: *perkembangan, implementasi kurikulum, dan pengetahuan.*

ABSTRACT

This research discusses the implementation of the ismuba curriculum (Islam Muhammadiyah Arabic Language) at SMA Muhammadiyah Pangkalpinang. Referring to the problems faced by the world of education in the era of globalization and significant technological developments. Curriculum strategy is absolutely necessary to respond to the development of globalization, democratic life, respond pro-actively to the development of information, science.

Curriculum implementation is important in education to create a productive, efficient and creative learning process. The purpose of this study was to determine the teacher's understanding of the ISMUBA curriculum in the teaching and learning process. Islam basically does not view religious knowledge (imtaq) and general science (science and technology) separately, because both come from one source, namely Allah SWT. Knowledge in religion is knowledge that comes directly from Allah swt.

Al-Islam Kemuhammadiyah Arabic Education (ISMUBA) is a special characteristic and advantage for Muhammadiyah schools and madrasahs. Progressive Muhammadiyah education is organized with an integrative-holistic modern Islamic education system.

Keywords: *development, curriculum implementation, and knowledge.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, atas segala karunia dan ridho-NYA, sehingga tesis dengan judul “Implementasi Pengembangan Kurikulum ISMUBA (Islam Muhammadiyah Bahasa Arab) dalam Imtak dan Iptek di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang” ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) dalam bidang keahlian Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi pada program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Rektor beserta Wakil Rektor Institut (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, Wakil Direktur beserta Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi, fasilitas, dan kemudahan selama selama studi.
3. Dosen Pembimbing I, Dr. Soleha M.A yang telah memberikan masukan, saran dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Dosen Pembimbing II, Dr. Rada, M.Pd.I. yang telah memberikan masukan, saran dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Seluruh Dosen program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu Pendidikan Agama Islam.
6. Dr. Rada, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam atas bimbingan, arahan, waktu dan motivasi yang telah diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi.
7. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam atas bimbingan, arahan, waktu dan motivasi yang telah diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi.
8. Selpi Egitya, S.E dan Wahyu Anggara Selaku Pengelola layanan akademik dan administrasi yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu perkuliahan dan penelitian ini.
9. Kedua Orang Tua saya Bapak Yulianto dan Ibu Nani Herlina, Adik Saya Aisyah Mega Syafira dan Elya Aulya atas segala motivasi, perhatian dan doanya serta kesabaran menunggu di rumah selama beberapa waktu dalam melanjutkan Pendidikan ini.
10. Drs. Edison Taher, Selaku kepala SMA Muhammadiyah Pangkalpinang atas masukan dan bantuannya dalam melaksanakan penelitian pengumpulan data serta dukungan, bantuan dan doanya selama ini.
11. Estu Triyogi, S.E. Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang kurikulum yang telah meluangkan waktu dalam membantu melaksanakan penelitian pengumpulan data serta dukungan, bantuan dan doanya selama ini.

12. Gali Satria, S.Pd, Usman Effendi, S.E dan Dr. Kartika Sari, M.Pd.I Selaku guru PAI yang telah memberikan berbagai data dalam melaksanakan penelitian.
13. Faturrahman Arif Rumata M.Pd. dan, Serly Tasia Putri, S.Pd dan Ibu Bidayatun Nafi'ah, M.Pd guru yang telah membantu proses administrasi dan memberikan berbagai data dalam melaksanakan penelitian.
14. Rekan seperjuangan civitas akademik Program Pascasarjana Angkatan 2022 Institut (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang selalu memberi motivasi, berbagi ilmu kepada penulis selama menyelesaikan studi.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan yang ramah lingkungan.

Pangkalpinang, 15 Februari 2024



Zidane Romadhonie

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	15
E. Telaah Pustaka (penelitian terdahulu).....	16
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Pengertian Kurikulum ISMUBA.....	20
B. Muatan Kurikulum ISMUBA	23
C. Pengertian Imtak	24
E. Hubungan Antara Imtak Dan Iptek.....	42
F. Implementasi Kurikulum ISMUBA dalam IMTAK.....	47
G. Implementasi Kurikulum ISMUBA dalam IPTEK	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Waktu dan Tempat Penelitian	54
C. Subjek dan Objek Penelitian	54
1. Subjek Penelitian	54
2. Objek Penelitian	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58

1. Observasi	58
2. Wawancara	59
3. Dokumentasi.....	61
E. Sumber Data.....	61
1. Sumber Data Primer	61
2. Sumber Data Sekunder	63
3. Teknik Analisis Data.....	64
F. Sistematika Pembahasan	65
BAB IV ANALIS DAN PEMBAHASAN	66
A. Implementasi Kurikulum ISMUBA dalam IMTAK	66
B. Implementasi Kurikulum ISMUBA dalam IPTEK.....	80
C. Strategi Pembelajaran Kurikulum ISMUBA	88
D. Evaluasi Kurikulum	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Hasil Belajar

Tabel 3.2 Standar Kompetensi Lulusan

Tabel 4.1 Struktur Kurikulum ISMUBA

Tabel 4.2 Tenaga Pendidik

Tabel 4.3 Tenaga Kependidikan

Tabel 4.4 Penerapan Kurikulum ISMUBA

Tabel 4.5 Muatan Kurikulum SMA

DAFTAR GAMBAR

4.6 Skema Pembelajaran