

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN  
NATURALISTIK ANAK KELOMPOK B DI TK TERATAI DESA PANGKAL  
NIUR KECAMATAN RIAU SISLIP**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**Kemuning Sari**

**1512025**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2019**



## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kemuning Sari

Nim : 1512025

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Kelompok B di Tk Teratai Desa Pangkal Niur Kecamatan Riau Silip "** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijudikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Petaling, 2019

Yang menyatakan

  
Kemuning Sari  
NIM.1512025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Raya Masjid KM 13 Desa Pateleng, Kec. Mendau-Daru, Kab. Bangka, Prov. Kepulauan Bangka Belitung 31171

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal        Skripsi  
             Saudari Kemuning Sari

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini

Nama	Kemuning Sari
NIM	1512025
Fakultas	Tarbiyah
Program Studi	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Kelompok B di TK Teratai Desa Pangkal Niur Kecamatan Riau Silip

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd)

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Irawan, M.S.I  
NIP. 197205272005011006

Bangka, 05 Maret 2019

Pembimbing II,

Eva Harista, M.Pd  
NIP. 198705152015032007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Raya Ujung KSI 11 Desa Pulaung, Kec. Ujung Ujung, Kab. Bangka, Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33177

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal Skripsi  
Saudari Kemuning Sari

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu 'alaikum Wr Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mencermati perbaikan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini

Nama	Kemuning Sari
NIM	1512025
Fakultas	Tarbiyah
Program Studi	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Kelompok B di TK Teratai Desa Pangkal Niur Kecamatan Riau Silip

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S Pd)

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih

*Wassalamu 'alaikum Wr Wb*

Penguji I

Dr. Cakrawala, M Pd I  
NIP. 197511292006041002

Bangka, 30 Oktober 2019

Penguji II,

Abdi Susanto, M Pd  
NIDN. 2012108404



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Ker. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: humas@iainsababel.ac.id, Website: www.iainsababel.ac.id  
BANGKA BELITUNG

**PENGESAHAN**

Nomor 105/B9/ET/PP/009/11/2019

Skripsi dengan judul Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anak Kelompok B di TK Teratai Desa Pangkal Niur Kecamatan Riau Silip

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Kemuning Sari  
NIM : 1512025  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari Selasa, tanggal 22 Oktober 2019 dengan nilai B (84,03), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Irawan, M.S.I  
NIP. 19720527 200501 1 006

Pembimbing II,

Eva Harista, M.Pd  
NIP. 19870515 201503 2 007

Penguji I,

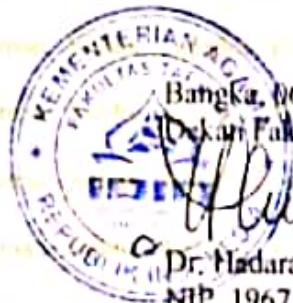
Dr. Cakrawala, M.Pd.I  
NIP. 19751129 200604 1 002

Penguji II,

Abdi Susanto, M.Pd  
NIDN. 2012108404

Ketua Panitia

Misbahul Munir, M.Hum  
NIDN. 2027089101



Bangka, 06 November 2019  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag  
NIP. 19671222 200212 2 002

## HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah  
keadaan sesuatu kaum sehingga mereka  
merubah keadaan (ar ar"du.11)

Pengetahuan tidaklah cukup: kita harus mengamalkannya.

Niat tidaklah cukup: kita harus melakukannya.

(Johan Wolfdang von Goethe)

Hidup ini bagai skripsi

Banyak bab revisi yang harus dilewati

Tapi akan selalu berakhir dengan indah

Bagi mereka yang pantang menyerah!!!

(Kemuning Sari)

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmaanirrohim. . . . .*

Segala puji dan syukur ku persembahkan bagi Sang penggenggam langit dan bumi, dengan Rahman Rahim yang menghimpun melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugrahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindukan kemahabesarannya.

Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, mejadi persembahan penuh kerinduan pada Sang Revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab Habibana Wanabiyana Muhammad SAW.

Tetes peluh yang membasahi asa, ketakutan yang memberatkan langkah, tangis keputusan yang sulit dibendung, dan kekecewaan yang pernah mengisi hari-hari kini menjadi tangis penuh ksyukuran dan kebahagiaan yang tumpah dalam sujud panjang.

Allamdulillah Maha Besar Allah, sembah sujud sedalam qolbu hamba haturkan atas karunia dan rezeki yang melimpah, kebutuhan yang tercukupi dan kehidupan yang layak.

Pada akhirnya tugas akhir (Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Bila meminjam pepatah lama " Tak Ada Gading Yang Tak Retak" mana sangtlah pantas bila pepatah itu disbandingkan dengan karya ini. Karya ini merupakan



wujud dari kegigihan dalam ikhtiar. Untuk sebuah makna kesempurnaan dengan tanpa berharap melampaui kemahasempurnaan Sang Maha Sempurna.

Dengan hanya mengharap ridho-MU semata ku persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih: Mak dan Ayah (Rumania dan Sopyan), Adikku (Aulia Priska), abangku (Topan), dan teman sekosku (Ardina, Maulan Tari, Maulan Sari) yang telah mengisi hari-hari ku, serta seluruh keluarga besar, yang doa-doanya senantiasa mengiringi setiap derap langkahku dalam meniti kesuksesan.

Untuk mu teman-temanku, sungguh kebersamaan yang kita bangun selama ini telah banyak merubah kehidupanku, kemarahanmu telah menuntutku menuju kedewasaan, senyummu telah membuka cakrawala dunia dan melepaskan bait pada paragraf kata persahabatan kita.

Untuk guru-guru dan dosen-dosenku, semoga Allah selalu melindungi dan meninggikan derajatmu di dunia dan akhirat. Terima kasih atas bimbingan dan arahan selama ini. Semoga ilmu yang telah diajarkan menuntunku menjadi manusia yang berharga di dunia dan bernilai di akhirat,

*Alhamdulillahirobbilalamiin.....*

*"Ya Allah Jadikanlah, Iman, Ilmu, Dan Amal Ku Sebagai Lentera Jalanku*

*Kelurga, Dan Saudara Seimanku"*

# PERAN GURU DALAM MENGENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALISTIK ANAK KELOMPOK B DI TK TERATAI DESA PANGKAL NIUR KECAMATAN RIAU SILIP

Kemuning Sari

Fakultas Tarbiyah

Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

## Abstrak

Penelitian ini dilakukan atas pertimbangan belum maksimalnya kecerdasan naturalistik anak kelompok B di TK Teratai Desa Pangkal Niur kecamatan Riau Silip. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: Pertama, bagaimana peran guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak. Kedua, bagaimana perkembangan kecerdasan naturalistik anak kelompok B di TK Teratai Desa Pangkal Niur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang di analisis secara deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, peran guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak kelompok B di TK Teratai Desa pangkal Niur guru sebagai pengelola, adalah sebagai berikut: dengan mempersiapkan pembelajaran dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik anak dan menciptakan kondisi belajar mengajar secara optimal. Guru sebagai motivator harus dapat merangsang dan memberikan dorongan sehingga berkembang secara optimal. Guru sebagai fasilitator dapat memfasilitasi seluruh kebutuhan dalam kegiatan belajar. Guru sebagai pembimbing dan pemelihara dapat mengatasi masalah dalam mencapai perkembangan yang optimal. Guru sebagai evaluator yaitu penilaian dalam pembelajaran yang digunakan di Teratai Pangkal Niur sudah dianggap baik mulai dari pembuatan RPPH, RPPM, Prosem, Prota, serta sampai kegiatan-kegiatan yang lainnya. Kedua, perkembangan kecerdasan naturalistik anak kelompok B di TK Teratai

Desa Pangkal Niur perkembangan bisa diketahui melalui menyanyikan lagu yang bertema flora dan fauna, mengenalkan contoh-contoh flora dan fauna yang ada di sekeliling sekolah, sikap menyayangi flora dan fauna, menstimulasi anak untuk menanam tanaman seperti berkebun/bertanam di pot bunga, memelihara ikan di dalam akuarium dan mendongeng.

**Kata-kata kunci:** *Peran Guru, Kecerdasan Naturalistik, Anak Usia Dini*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Pujadan puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam penyusunan skripsi berjudul *Implementasi Metode Karyawisata Dalam Perkembangan Sosial Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Bina Bangsa Puding Besar*. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad yang telah menerangi dunia dengan kesempurnaan agama Islam.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan semua pihak yang terkait. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Hadarah M. Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung .
3. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan motivasi kepada peneliti.
4. Dr. Irawan, M.S.I, selaku pembimbing I, yang mana telah banyak memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Eva Harista, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah banyak membimbing dan memberikan masukan dan motivasi dalam

penyusun skripsi ini.

6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Seluruh guru dan anak didik TK Teratai Pangkal Niur yang telah sudi membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh civitas akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal saleh dan dapat diterima oleh Allah SWT, sebagai bekal mendapatkan pahala di sisi-Nya. Jika dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Amin.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb.*

Petaling,                      2019  
Penyusun

Kemuning Sari  
NIM.1512025

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	.xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematikan Pembahasan.....	13

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Guru.....	14
B. Kecerdasan Naturalistik.....	32
C. Ciri-ciri Kecerdasan Naturalistik.....	37
D. Proses Perkembangan Kecerdasan Naturalistik.....	41

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	45
B. Tempat Penelitian .....	46
C. Waktu Penelitian.....	47
D. Data Penelitian.....	47
E. Sumber Data.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	53

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian dan pembahasan.....	58
1. Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalistik Anaka kelompok B di TK Teratai Desa Pangkal Niur Kecamatan Riau Silip.....	58
2. Perkembangan Kecerdasan Naturalistik Anak Kelompok B di TK Teratai Desa Pangkal Niur Kecamatan Riau Silip	71

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	78

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Surat Penelitian
2. Lampiran 2 : Surat Balasan Pemberian Izin Penelitian
3. Lampiran 3 : SK Pembimbing



4. Lampiran 4 : Format Konsultasi Pembimbing
5. Lampiran 5 : Transkrip Hasil Observasi
6. Lampiran 6 : Transkrip Hasil Wawancara
7. Lampiran 7 : Dokumentasi Foto