

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KELANCARAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA REMAJA DI DESA TUIK KECAMATAN KELAPA
KABUPATEN BANGKA BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Ayu Lestari

NIM:

1711021

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG**

2024





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 631.1/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ayu Lestari
NIM : 1711021
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Al-Quran Dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al-Quran Pada Remaja Di Desa Tuik Kecamatan Kelapa Kabupaten Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 27 Juni 2023
Ka Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Lestari

NIM : 1711021

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan Ini Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa Skripsi Yang Berjudul "*Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al-Qur'an Pada Remaja Di Desa Tuik Kecamatan Kelapa Kabupaten Bangka Barat*" ini adalah asli hasil karya dari penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka 30 Juni 2023

Yang menyatakan


MEPERAI
TEMPEL
082344KX225243464
Ayu Lestari
1711021



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ayu Lestari

NIM : 1711021

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi : Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al-Qur'an Pada Remaja Di Desa Tuik Kecamatan Kelapa Kabupaten Bangka Barat

Telah dapat dijukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 07 September 2022

Pembimbing I,

(Dr. Soleha, M. A)

NIP. 197505272005012008

Bangka, 07 September 2022

Pembimbing II,

(Syarifah, HR DG Tujuh., MA)

NIDN. 2021108702





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jl. Mentok KM 13, Desa Petaling Banjar, Bangka 33173, E-mail: stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan meneliti hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama Mahasiswa : Ayu Lestari
NIM : 1711021
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al-Qur'an Pada Remaja Di Desa Tuik Kecamatan Kelapa Kabupaten Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sjana Pendidikan (S.Pd)

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat dan harap maklum, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I,

Dr. Febrino, M.A.
NIP. 198902012015031004

Bangka, 7 Agustus 2023
Konsultan II,

Priyango Karunia Rahman, MMSI
NIP. 197804022011011007





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 224.B9/FT/PP.00.9/08/2023

Skripsi dengan judul: Strategi Pembelajaran Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al-Qur'an pada Remaja di Desa Tuik Kecamatan Kelapa Kabupaten Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ayu Lestari
NIM : 1711021
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 06 Juli 2023 dengan nilai B (80.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Soleha, MA
NIP. 19750527 200501 2 008

Pembimbing II,

Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702

Penguji I,

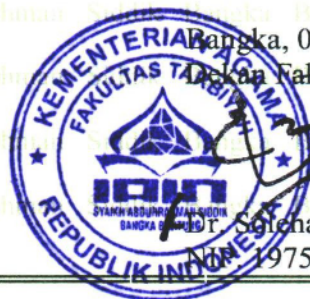
Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji II,

Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I
NIP. 19780402 201101 1 007

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004



Bangka, 08 Agustus 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTO

*"Barang siapa yang tidak mensyukuri yang sedikit, maka ia tidak akan mampu
mensyukuri sesuatu yang banyak"*

(HR. Ahmad)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kupanjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagiku untuk menyelesaikan proses skripsi ini. Tidak lupa pula kusenandungkanshalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw, tiada yang memberikan syafaat kecuali dia.

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah ku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang aku sayangi :

✚ *Aku persembahkan karya kecilku kepada keluargaku, teruntuk kedua orang tua yang aku cintai dan aku sayangi yaitu (Alm) ayahku (Anwar) dan ibundaku (Saina). Terima kasih yang tak terhingga atas doa-doa, kasih sayang dan pengorbanan, serta motivasi yang telah bapak dan mak beri agar aku dapat meraih cita-citaku dan untuk menyelesaikan perkuliahan ini.*

✚ *Kepada Suamiku tercinta (Sairillah) dan Buah hatiku tersayang (Azima Wildan Shuhada), Serta Abangku beserta keluarga kecilnya, Terima kasih selalu ada bersamaku yang selalu memberikan kehangatan, kasih sayang serta motivasi untuk aku bisa menyelesaikan pendidikankku. Semoga kita semua bisa membahagiakan kedua orang tua kita baik didunia maupun di akhirat nanti.*

✚ *Kepada almamater kebanggaanku, kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung saya ucapkan terima kasih. Semoga kedepanya semakain maju dan unggul.*

Skripsi ini aku persembahkan sebagai bentuk terima kasihku atas segala kebaikan, dukungan, dan motivasi. Semoga Allah membalas setiap kebaikan kita semua AamiinAllahumma Aamiin..

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Sang Penguasa Alam Semesta yang telah melimpahkan Nikmat-Nya baik nikmat sehat maupun nikmat yang lainnya. Karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya Skripsi ini bisa diselesaikan. Sholawat dan salah tidak lupa dihanturkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabat yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga ke zaman yang terang benderang dengan perkembangan ilmu pengetahuan seperti yang kita semua rasakan saat ini.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang strategi pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an pada remaja di desa Tuik. penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Sholeha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Iskandi M.Pd.I selaku Penasehat Akademik
5. Ibu Dr. Sholeha, M.A selaku Pembimbing I.
6. Ibu Syarifah HR DG Tujuh, M.A, selaku Pembimbing II.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Para Ustadz dan Ustadzah di Desa Tuik
9. Para remaja desa tuik yang telah menjadi narasumber
10. Kepada kedua orang tuaku (bapak dan mak) beserta keluarga besar yang



selalumemberikan dukungan serta doanya.



11. Kampus dan almamater kebanggaanku IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

12. Kepada sahabat-sahabatku yang tercinta, yaitu Sulastina, Huzainatun Sakdiah, Lela Dayana, Nadila Resty Ananta, dan lain-lain yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, aku ucapkan terima kasih banyak atas waktu, motivasi, kehangatan dan kesetiaan kaliandalam menemaniku menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita semua dapat mewujudkan cita-cita yang kita impikan menjadi kenyataan. Semoga kita terus menjalin silaturahmi sampai jannah.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kekurangan dan kelemahan, dasar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi yang membacanya. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran guna memperbaiki dan mengembangkan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bangka, 12 Juni

2023 Penulis

Ayu Lestari

NIM.171102

1



DAFTAR ISI

| | |
|---|------------------------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING..... | iii |
| NOTA DINAS KONSULTAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRACT..... | xiv |
| BAB I: | PENDAHULUAN 1 |
| | |
| | A. Latar Belakang Masalah 1 |
| | |
| | B. Rumusan Masalah 5 |
| | |
| | C. Tujuan Penelitian 5 |
| | |
| | D. Kegunaan Penelitian 6 |
| | |
| | E. Telaah Pustaka 6 |
| | |
| | F. Sistematika Pembahasan 10 |
| | |
| BAB II: | LANDASAN TEORI 15 |
| | |
| | A. Konsep Anak Usia Dini 15 |
| | |
| 1. Pengertian Strategi Pembelajaran | 15 |
| 2. Strategi Pembelajaran | 14 |



B. Metode Pembelajaran Al-Qur'an 18

.....
1. Metode Jibril 18



| | |
|---|-----------|
| 2. Metode Halaqah..... | 20 |
| 3. Metode Iqra..... | 21 |
| 4. Metode An-Nahdliyah..... | 23 |
| 5. Metode Qiro'ati..... | 24 |
| 6. Metode Qur'ani..... | 25 |
| 7. Metode Al-Barqi..... | 27 |
| 8. Metode Al-Baghdadi..... | 27 |
| 9. Metode Nurul Hikmah..... | 27 |
| C. Indikator Kelancaran Membaca Al-Qur'an..... | 28 |
| 1. Tajwid..... | 29 |
| 2. Makhrijul Huruf..... | 30 |
| 3. Shifatul Huruf..... | 32 |
| 4. Kelancaran/At-Tartil..... | 36 |
| D. Pengertian Remaja..... | 37 |
| E. Priode Masa Remaja..... | 39 |
| BAB III: METODOLOGI PENELITIAN..... | 44 |
| A. Jenis dan Metode Penelitian..... | 44 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 45 |
| C. Data dan Sumber Data..... | 46 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 48 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 51 |
| BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 54 |
| A. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Remaja Di Desa Tuik Kecamatan Kelapa Kabupaten Bangka Barat..... | 54 |
| B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Strategi Pembelajaran Al- Qur'an Dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al- | |



| | |
|-----------------------------------|--|
| Qur'an Pada Remaja Desa Tuik..... | |
| 63 | |

| | |
|----------------------------|-----------|
| BAB V: PENUTUP..... | 69 |
| A. Kesimpulan..... | 69 |
| B. Saran..... | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 71 |

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. SK
- Lampiran II Surat izin penelitian
- Lampiran III Surat balasan dari Kepala
Desa
- Lampiran IV Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran V Kisi-Kisi Instrumen
- Peneitian Lampiran VI Transkrip Hasil
Wawancara
- Lampiran VII Dokumentasi



**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
KELANCARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA REMAJA DI DESA TUIK
KECAMATAN KELAPA KABUPATEN BANGKA BARAT**

Ayu Lestari

1711021

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka

Belitung

ABSTRAK

Strategi pembelajaran Al-Qur'an dapat diartikan sebagai taktik atau garis-garis besar haluan yang digunakan para ustadz dalam proses belajar mengajar Al-Qur'an agar dapat mempengaruhi peserta didik (remaja) sehingga tercapai sasaran dan tujuan pembelajaran.

Permasalahan pokok penelitian ini adalah bagaimana Strategi pembelajaran Al-Qur'a yang digunakan oleh para Ustadz dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an pada remaja di Desa Tuik. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an pada remaja di Desa Tuik. (2) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an pada remaja di Desa Tuik.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dipadukan dengan metode penelitian deskriptif. Penelitian ini memfokuskan pada pengumpulan data yang bersifat kualitatif, tidak berbentuk angka atau bersifat angket. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), pengambilan kesimpulan (*conclusion drawing verification*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Strategi pembelajaran dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an pada remaja menggunakan strategi klasik, dengan menggunakan metode halaqah, dan tanya jawab. Kemudian dilanjutkan dengan mempelajari Al-Qur'an dari dasar. (2) faktor pendukung dan penghambat strategi dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an pada remaja adalah minat serta kesadaran



remaja mengikuti pembelajaran Al- Qur'an,peran orang tua dalam memotivasi remaja, teman sebaya, dan lingkungan tempat tinggal remaja, serta perbedaan karakter pada remaja.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran Al-Qur'an, Kelancaran membaca Al-Qur'an

