

**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI
ANAK DENGAN MEDIA PAPAN HURUF DI PAUD ADINDA
CUNGFO KECAMATAN BAKAM**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini (S.Pd)**

Oleh:

ANNISA NUR UTAMI

Nim :1512002

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : PIAUD

Kepada

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Nur Utami

Nim : 1512002

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Guru dalam Mengembangkan Literasi Anak dengan Media Papan Huruf di PAUD Adinda Cungfo Kecamatan Bakam”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Petaling, 2019

Yang menyatakan

Annisa Nur Utami
NIM.1512002

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Annisa Nur Utami

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi maha siswa tersebut di bawah ini:

Nama : Annisa Nur Utami
NIM : 1512002
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Agama Usia Dini
(PIAUD)
Judul :Strategi Guru dalam Mengembangkan Literasi Anak dengan Media Papan Huruf Di PAUD Adinda Cungfo

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I
Pembimbing II,

Bangka, 2019

Dr.Andi Arif Rifai'i, M.Pd
NIP. 198110282009011008

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIDN. 20088019101



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 109.B9/FT/PP.00.9/11/2019

Skripsi dengan judul: Strategi Guru dalam Mengembangkan Literasi Anak dengan Media Papan Huruf di PAUD Adinda Cungfo Kecamatan Bakam

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

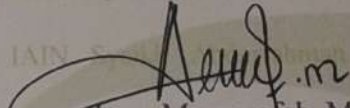
Nama : Annisa Nur Utami
NIM : 1512002
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 22 Oktober 2019 dengan nilai B (83,88), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

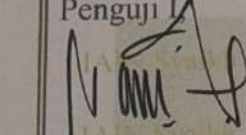
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

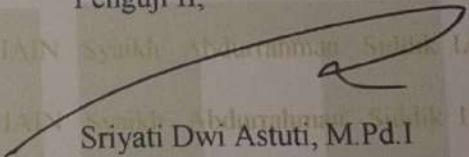

Dr. Andi Arif Rifaji, M.Pd
NIP. 19811028 200901 1 008


Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIDN. 2008019101

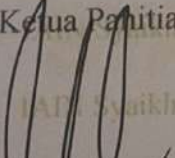
Penguji I,


Syarifah, M.S.I
NIP. 19820728 200604 2 004

Penguji II,

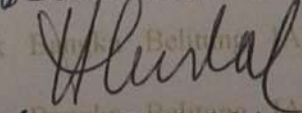

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 19820513 201503 2 004

Ketua Panitia


Misbahul Munir, M.Hum
NIDN. 2027089101

Bangka, 13 November 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan”

(surah al-‘Alaq [96] ayat 1)

Membaca ialah upaya merengkuh makna, ikhtiar untuk memahami alam semesta. Itulah mengapa buku disebut jendela dunia yang merangsang pikiran agar terus terbuka.

(Najwa Shihab)

STRATEGI GURU MENGEMBANGKAN LITERASI ANAK DENGAN PENGGUNAAN MEDIA PAPAN HURUF DI PAUD ADINDA CUNGFO

**Annisa Nur Utami
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung**

ABSTRAK

Skripsi ini difokuskan pada strategi guru dalam mengembangkan literasi anak serta penerapannya melalui media papan huruf di PAUD Adinda Cungfo Kecamatan Bakam serta memfokuskan kekurangan dan kelebihan media papan huruf dalam pengembangan literasi anak. Untuk tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan strategi guru dalam mengembangkan literasi anak serta penerapannya melalui media papan huruf di PAUD Adinda Cungfo Kecamatan Bakam dan untuk mendeskripsikan kekurangan serta kelebihan media papan huruf dalam mengembangkan literasi anak di PAUD Adinda Cungfo Kecamatan Bakam.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang mendeskripsikan suatu kegiatan pembelajaran yang mengenai tentang strategi guru mengembangkan literasi anak PAUD dengan penggunaan media papan huruf. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menjelaskan secara menyeluruh dan sesuai dengan peristiwa apa adanya. Proses analisis dengan menelaah data yang telah terkumpul dalam penelitian yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara yang dilakukan dengan guru-guru di sekolah dan diperkuat oleh data lain seperti observasi secara langsung dan dokumentasi.

Hasil penelitian tentang strategi guru dalam mengembangkan literasi anak dengan media papan huruf di PAUD Adinda Cungfo Kecamatan Bakam terbagi menjadi dua. Strategi guru dalam mengembangkan literasi anak serta penerapannya melalui media papan huruf hasil penelitian bahwa strategi guru menjadi tiga, yang pertama strategi yang berpusat pada guru terdiri dari membuat perencanaan pembelajaran, Strategi guru pembelajaran yang berpusat pada anak dengan cara mengembangkan literasi anak secara umum seperti menjelaskan anak menyimak, berkomunikasi dengan mengajak anak berbicara, membaca dan menulis, untuk terakhir strategi pembelajaran yang berpusat pada pengajaran dengan cara mengajak anak menggunakan media papan huruf dengan penerapan melalui saat pembelajaran dan evaluasi. Hasil penelitian kekurangan media terlalu menghabiskan banyak waktu dengan anak lambat mencari kartu huruf dan kelebihan media papan huruf yaitu pembelajaran lebih aktif dan melibatkan keaktifan guru dan anak-anak PAUD Adidna Cungfo.

Kata Kunci : *Strategi guru, literasi anak, media papan huruf*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Sang Penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw beserta para Sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahayanya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Strategi Guru dalam Mengembangkan Literasi Anak dengan Media Papan Huruf di Cungfo Kecamatan Bakam. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
3. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik sekaligus penguji II, yang telah memberikan motivasi kepada peneliti.
4. Anna Musyarofah, M.Pd.I selaku pembimbing II, yang mana telah banyak memberikan masukan serta motivasi dan juga sabar dalam menghadapi sikap peneliti selama bimbingan skripsi ini.
5. Dr. Andi Arif Rifa'i, M.Pd. selaku pembimbing I, yang mana telah banyak memberikan masukan serta motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
6. Syarifah, M.S.I selaku penguji I, yang mana telah banyak membimbing serta memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua saya tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan doa serta motivasinya kepada saya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	5
C. TujuanPenelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. TelaahPustaka.....	7
F. SistematisasikanPembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Guru.....	11
1. PengertianStrategi Guru.....	11
2. Strategi Pembelajaran	14
B. Hakekat Literasi Anak	17
1. PengertianLiterasi	17
2. Praktik-Praktik Pembelajaran Literasi di Sekolah	19
C. Tahapan-Tahapan Perkembangan Bahasa	35
D. Media Papan Huruf.....	36
1. Pengertian Media	36

2. Pengertian Papan Huruf.....	38
3. Langkah-Langkah Penggunaan Media Papan Huruf.....	40
4. Langkah-Langkah Membuat Media Papan Huruf.....	41
5. Kelebihan dan Kelemahan Media Papan Huruf.....	41

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Teknik Pengumpulan data.....	43
C. Sumber Data.....	45
D. Teknis Analisa Data.....	46

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Strategi Guru dalam Mengembangkan Literasi Anak Serta Penerapannya Melalui Media Papan Huruf di PAUD Adinda Cungfo.....	48
1. Strategi pembelajaran yang berpusat pada Guru.....	50
2. Strategi pembelajaran berpusat pada anak didik.....	52
3. Strategi pembelajaran yang berpusat pada materi pengajaran.....	59
B. Kekurangan dan Kelebihan Penggunaan Media Papan Huruf dalam Pengembangan Literasi Anak di PAUD Adinda Cungfo Kecamatan Bakam.....	65
1. Kekurangan penggunaan Media Papan Huruf dalam pengembangan literasi anak.....	65
2. Kelebihan Penggunaan Media Papan Huruf dalam pengembangan literasi anak.....	67
C. Pembahasan Hasil.....	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA.....	74
----------------------------	-----------

LAMPIRAN