

**HUBUNGAN *TEACHER SUPPORT* DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT*
PADA SISWA DI SMA N 2 TOBOALI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi.)

Oleh:

NOVIA HANA SEPTIAWATI

2024001

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi Psikologi Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website : iainsasbabel.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : B.316/FD/B12/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Novia Hana Septiawati
NIM : 2024001
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Hubungan *Teacher Support* dengan *Student Engagement* pada Siswa di SMA N 2 Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal Plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Mei 2024

Dekan,



Rusydi Sulaiman
Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag

NIP. 196601051997031001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Novia Hana Septiawati
Nim : 2024001
Jurusan : Dakwah Dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Hubungan *Teacher Support* dengan *Student Engagement* Pada Siswa di SMA N 2 Toboali**" Ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam narasi skripsi ini.

Bangka, 21 Februari 2024

Yang menyatakan



Novia Hana Septiawati

NIM 2024001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jl. Mentok KM 13, Desa Petaling Banjar, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Kep. Bangka Belitung,
Bangka 33173, Email: stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Novia Hana Septiawati

Kepada Yth,

Dekan Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan dan meneliti hasil perbaikan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Novia Hana Septiawati

NIM : 2024001

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Prodi : Psikologi Islam

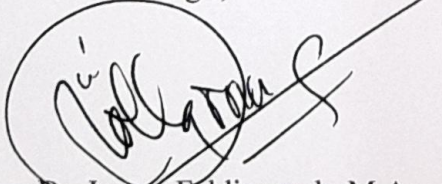
Judul Skripsi : Hubungan *Teacher Support* dengan *Student Engagement* Pada Siswa di SMA N 2 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

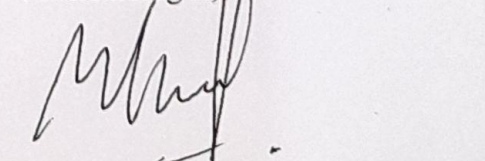
Wassalamu 'alaikum Wr, Wb.

Pembimbing I,


Dr. Iqrom Faldiansyah, M.A.
NIP. 1976072011011003

Bangka, 21 Febuari 2024

Pembimbing II,


Wahyu Kurniawan, M. Psi, Psikolog
NIDN. 2025128802



NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Novia Hana Septiawati

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

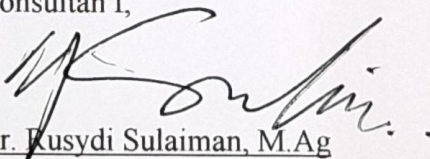
Nama : Novia Hana Septiawati
NIM : 2024001
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Prodi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Hubungan *Teacher Support* dengan *Student Engagement* Pada Siswa di SMA N 2 Toboali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

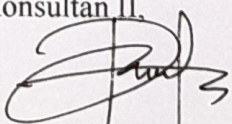
Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,


Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP.19660105199731001

Bangka, 3 Mei 2024

Konsultan II,


Primalita Putri Distina, M. Psi, Psikolog
NIP. 199110162023212035



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B. 255 /FD/05/2024

Skripsi dengan judul: "Hubungan *Teacher Support* dengan *Student Engagement* Pada Siswa di SMA N 2 Toboali"

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Novia Hana Septiawati
N.I.M : 2024001
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam

telah di munaqasyahkan pada hari : Selasa Tanggal 20 Maret 2024 dengan nilai A (92.25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Psi.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Idrom Faldiansyah, M.A.
NIP. 197607202011011003

Penguji I,

Dr. Fussydi Sulaiman, M.Ag.
NIP. 196601051997031001

Ketua Panitia

Chitra Fraghini, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198308292023212020

Pembimbing II,

Wahyu Kurniawan, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198812252023211028

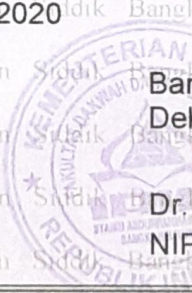
Penguji II,

Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog.
NIP. 199110162023212035

Bangka, 06 Mei 2024

Dekan

Dr. Russydi Sulaiman, M.Ag.
NIP. 196601051997031001



MOTTO

Setiap orang di muka bumi ini penuh dengan kemungkinan-kemungkinan besar yang dapat diwujudkan melalui imajinasi, usaha, dan ketekunan

(Scott Barry Kaufmann)

Setiap mimpi besar dimulai dengan seorang pemimpi. Ingatlah selalu, kamu memiliki di dalam dirimu kekuatan, kesabaran, dan hasrat untuk meraih bintang-bintang untuk mengubah dunia

(Harriet Tubman)

Pada dasarnya kita setiap hari bertumbuh. Bertumbuh dan berproses yang lama kelamaan akan memunculkan tunas pengharapan. Ingat hasil tidak akan mengkhianati proses teruslah berjuang dan bermimpi layaknya pesawat kertas hingga kau temukan dirimu di versi terbaik yang kau impikan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Robbil alamin, segala puji penulis curahkan kepada Allah SWT tuhan segala alam semesta atas limpahan rahmat dan karunia serta segala nikmat yang telah diberikannya kepada seluruh makhluk di muka bumi ini. Sholawat beriringan salam semoga selalu tercurahkan pada junjungan, panutan dan inspirasi dalam kehidupan sehari-hari, baginda nabi Muhammad SAW, pada keluarga, sahabat, tabi'in, serta pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman kelak.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang hebat dalam hidup saya, yang memperjuangkan studi saya hingga saat ini yaitu ibu dan bapak saya, adik saya serta keluarga besar saya lainnya, yang turut memberikan dukungan pada saya secara materi, dukungan, doa dalam setiap langkah-langkah saya. Dalam masa studi saya, saya sadari begitu banyak proses yang telah terlewat, cerita, dan pelajaran terutama dalam hal penggarapan skripsi hingga menghasilkan suatu karya ilmiah yang dapat diterima bagi perkembangan ilmu pengetahuan kedepannya.

Saya ingin mengucapkan banyak terima kasih pada dosen-dosen saya, pembimbing saya yang telah mencurahkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya dalam hal pembelajaran maupun skripsi yang mana hal tersebut sangat bermanfaat bagi saya. Selain itu, saya juga mengucapkan banyak terima kasih pada pihak SMA N 2 Toboali, yang telah dan sangat membantu dalam proses pengambilan data. Kepada sahabat dan rekan-rekan saya yang menemani dalam perjuangan serta memberikan banyak pembelajaran bermakna dalam proses masa studi penulis, saya ucapkan banyak terima kasih.

Hubungan *Teacher Support* dengan *Student Engagement* Pada Siswa di SMA N 2 Toboali

Novia Hana Septiawati

2024001

Psikologi Islam

Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan pada pertimbangan bahwa pendidikan di Indonesia selama 20 tahun terakhir menempati salah satu posisi terbawah di dunia. Situasi tersebut dikarenakan terdapat berbagai hal yang dapat menghambat proses pendidikan seperti infrastruktur, kualitas guru, kasus putus sekolah, dan lain halnya. Salah satu cara dalam meminimalisir hal tersebut ialah dengan meningkatkan keterlibatan siswa (*Student Engagement*). Dari hasil penelusuran melalui pengkajian pustaka diketahui bahwa *student engagement* berperan dalam mengembangkan potensi akademis, memotivasi siswa untuk aktif dalam kegiatan di dalam maupun di luar kelas serta menghindarkan siswa dari prestasi akademik yang rendah dan kejenuhan belajar. Dalam mewujudkan hal tersebut terdapat sejumlah faktor yang turut mendukung terjadinya peningkatan pada keterlibatan siswa, salah satunya melalui dukungan dalam konteks sosial seperti halnya dukungan guru.

Penelitian ini merupakan penelitian yang melihat korelasi antara variabel *teacher support* dengan *student engagement* pada siswa SMA N 2 Toboli yang melibatkan sebanyak 85 sampel dari 559 siswa dengan menggunakan teknik *proportioned stratified random sampling* (sampel acak bertingkat). Pengumpulan data dilakukan melalui alat ukur yang peneliti susun berdasarkan teori dari Skinner pada variabel *teacher support* dan Reeve pada variabel *student engagement* dengan jumlah item sebanyak 36 item variabel *teacher support* dan 29 item variabel *student engagement*.

Hasil analisis menggunakan *person product moment correlation* diperoleh bahwa terdapat hubungan yang positif antara *teacher support* dengan *student engagement* dengan jenis korelasi yang dikategorikan sedang dan nilai korelasi signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ dan nilai korelasi r sebesar 0,456. Hasil tersebut menjelaskan bahwa semakin tinggi *teacher support* yang dirasakan oleh siswa maka semakin tinggi pula *student engagement* yang dimiliki oleh siswa dan begitupun sebaliknya.

Kata kunci: *teacher support*, *student engagement*, siswa SMA, korelasi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabilalamin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan *Teacher Support* dengan *Student Engagement* Pada Siswa di SMA N 2 Toboali**” dengan baik. Sholawat beriringan salam semoga selalu tercurahkan pada junjungan, panutan dan inspirasi dalam kehidupan sehari-hari, baginda nabi Muhammad SAW, pada keluarga, sahabat, tabi’in, serta pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman kelak.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis bertujuan untuk memberikan pengetahuan serta pengarahan bagi dunia pendidikan mengenai pentingnya persepsi dan perasaan siswa serta dukungan yang mereka dapatkan bagi peningkatan kualitas pendidikan kedepannya. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, beserta para staf.
3. Oktarizal Drianus, M. Psi, selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Ibu Chitra Fraghini, M.Psi., Psikolog, selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Iqrom Faldiansyah, M.A, selaku Pembimbing I.

6. Wahyu Kurniawan, M.Psi, Psikolog, selaku Pembimbing II.
7. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag, selaku Penguji Sidang I.
8. Primalita Putri Distina, M.Psi, Psikolog, selaku Penguji Sidang II.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Ayah saya Aspani dan Ibu saya Linawati, yang tidak ada hentinya selalu mendoakan saya, memberikan semangat dan dukungan yang tidak ternilai hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
11. Adik saya Ridwan Hadianto yang turut memberikan semangat dalam proses pengerjaan
12. Kakek, Tante dan Om saya yang selalu mendukung dari awal mulai masuk kuliah hingga sekarang, baik dari segi materi maupun lainnya
13. Teruntuk teman-teman saya yang memberikan semangat, bantuan serta motivasi bagi saya dalam masa kuliah maupun penyelesaian skripsi ini. Nuryanti, Melly Romanda, Fanny Aulia, M. Subhanuddin serta teman teman saya lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu

Penulis sadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 21 Maret 2024

Novia Hana Septiawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERNYATAAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	i
NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Telaah Pustaka	13
F. Sistematika Pembahasan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Teori <i>Teacher Support</i>	19
1. Pengertian <i>Teacher Support</i>	19
2. Aspek-aspek <i>Teacher Support</i>	20
B. Teori <i>Student Engagement</i>	23
1. Pengertian <i>Student Engagement</i>	23
2. Aspek-aspek <i>Student Engagement</i>	26
3. Faktor yang mempengaruhi <i>Student Engagement</i>	29
C. Teori Remaja	34
1. Definisi Remaja	34
2. Ciri-ciri Perkembangan Remaja	35
3. Tahapan Masa Remaja	37
4. Aspek-aspek Remaja	39
5. Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja	42
D. Hubungan antara <i>Teacher Support</i> dengan <i>Student Engagement</i> pada Siswa SMA	44
E. Kerangka Berfikir	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	50
1. Jenis Penelitian	50
2. Desain Penelitian	50
B. Populasi dan Sampel Penelitian	51
1. Populasi	51

2. Sampel Penelitian.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Identifikasi Variabel Penelitian.....	54
E. Definisi Operasional.....	55
1. Variabel Dependen.....	55
2. Variabel Independen	56
F. Hipotesis.....	56
G. Metode Pengumpulan Data	56
1. Angket atau Kuesioner	57
H. Prosedur Penelitian.....	61
1. Persiapan Administrasi.....	61
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian	61
3. Uji Coba Keterbacaan Alat ukur	64
4. Uji Coba Alat Ukur	65
I. Teknik Analisis Data.....	72

BAB IV ANALISIS HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
B. Gambaran Umum Responden Penelitian	74
C. Kategorisasi Data Deskriptif	75
1. Skala <i>Teacher Support</i>	75
2. Skala <i>Student Engagement</i>	77
D. Pengujian Hipotesis.....	79
1. Uji Normalitas.....	79

2. Uji Linearitas.....	80
3. Uji Hipotesis	81
E. Pembahasan Hasil Penelitian	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1. Populasi Siswa di SMA N 2 Toboali	51
Tabel III.2. Sampel Penelitian.....	54
Tabel III.3. Pilihan Jawaban Instrumen <i>Teacher Support</i>	58
Tabel III.4 Kisi Kisi Instrumen <i>Teacher Support</i>	58
Tabel III.5. Pilihan Jawaban Instrumen <i>Student Engagement</i>	59
Tabel III.6. Kisi-Kisi Instrumen <i>Student Engagement</i>	60
Tabel III.7. Lembar Hasil <i>Expert Judgement</i>	61
Tabel III.8. Lembar Uji Keterbacaan	64
Tabel III.9. Lembar Hasil Uji Coba Keterbacaan	65
Tabel III.10 Hasil Uji Validitas Item <i>Teacher Support</i>	66
Tabel III.11 Hasil Uji Validitas Item <i>Student Engagement</i>	68
Tabel III.12 Hasil Uji Validitas Item <i>Teacher Support</i>	70
Tabel III.13 Hasil Uji Reliabilitas Item <i>Student Engagement</i>	71
Tabel III.14. Blue Print Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Teacher Support</i>	71
Tabel III.15. Blue Print Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Student Engagement</i>	72
Tabel IV.1 Tabel Data Responden Penelitian	74
Tabel IV.2 Hasil Hitung Data Hipotetik	75

Tabel IV.3 Keterangan Rumus Data Hipotetik	75
Tabel IV.4 Rumus Kategori Data Hipotetik	76
Tabel IV.5 Hasil Perhitungan dan Kategori Hipotetik <i>Teacher Support</i>	76
Tabel IV.6 Hasil Klasifikasi Kelas Data Hipotetik <i>Teacher Support</i>	76
Tabel IV.7 Hasil Perhitungan dan Kategori Hipotetik <i>Student Engagement</i>	78
Tabel IV.8 Hasil Klasifikasi Kelas Data Hipotetik <i>Student Engagement</i>	78
Tabel IV.9 Hasil Uji Normalitas	80
Tabel IV.10 Hasil Uji Linearitas	81
Tabel IV.11 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	82
Tabel IV.12 Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	82

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Lembar Kuesioner
- Lampiran II Lembar Uji Keterbacaan
- Lampiran III *Blue Print* Alat Ukur
- Lampiran IV Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran V Uji Normalitas
- Lampiran VI Uji Linearitas
- Lampiran VII Uji Korelasi
- Lampiran VIII Hasil Kategori
- Lampiran IX Dokumentasi Penelitian
- Lampiran X Lembar Kartu Bimbingan
- Lampiran XI Surat Balasan Penelitian

