

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN INDIVIDUAL
DALAM MENGOPTIMALKAN PRESTASI NON AKADEMIK
PESERTA DIDIK TUNARUNGU WICARA
DI SLB YPAC PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos).**

Oleh :

Nama: Nilam Cahaya

Nim : 2021001

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Prodi Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website : iainsasbabel.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : B.275/FD/B12/PP.00.9/04/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nilam Cahaya
NIM : 2021001
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Implementasi Bimbingan Individual dalam Mengoptimalkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik Tunarungu Wicara di SLB YPAC Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal Plagiasi sebesar 25% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 18 April 2024

Dekan



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nilam Cahaya
Nim : 2021001
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan konseling Islam (BKI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang berjudul : **implementasi bimbingan individual dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik tunarungu wicara di sekolah luar biasa (SLB) yayasan pembinaan anak cacat (YPAC) Pangkalpinang** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan dalam naska tersebut yang telah saya jelaskan sumbernya dan telah dicantumkan dalam daftar pusaka.

Hasil penelitian ini bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun. Apa bila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan atau sanksi hukuman yang berlaku.

Pangkalpinang 04 desember 2023



menyatakan

Nilam cahaya

NIM. 2021001



NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Nilam Cahaya

Kepada Yth,
Ketua Dewan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Nilam Cahaya
Nim : 2021001
Prodi : Bimbingan dan konseling Islam
Judul : Implementasi Bimbingan Individual Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik Tunarungu Wicara Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjanah Sosial (S.Sos). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian dan harap maklum, atas segala perhatiannya diucapkan terimakasih.

. . . *Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I

Basri, M.A

NIP. 197303272006041002

Bangka 12 januari 2024

Pembimbing II

Musdalifah, M.A

NIDN. 2018069601



NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Nilam Cahaya

Kepada Yth,
Ketua Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nilam Cahaya
Nim : 2021001
Prodi : Bimbingan dan konseling Islam
Judul : Implementasi Bimbingan Individual Dalam Mengoptimalkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik Tunarungu Wicara Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada jurusan bimbingan dan konseling islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Sosial (S.Sos).

Demikian dan harap maklum, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I

Eva Harista, M.Pd
NIP. 198705152015032007.

Bangka 21 Maret 2024
Konsultan II

Nurviyanti Cholid, M.Pd
NIP. 198407312019032007.



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
 Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: **B.241/FD/04/2024**

Skripsi dengan judul: "Implementasi Bimbingan Individual dalam Mengoptimalkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik Tunarungu Wicara di SLB YPAC Pangkalpinang"

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
 Nama : Nilam Cahaya
 NIM : 2021001
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Senin tanggal 26 Februari 2024 dengan nilai **B (78,75)**, dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I : Basri, M.A.
 NIP. 197303272006041002
 Pembimbing II : Musdalifah, M.A.
 NIDN. 2018069601

Penguji I : Eva Harista, M.Pd.
 NIP. 198705152015032007
 Penguji II : Nurviyanti Cholid M.Pd.I.
 NIP. 198407312019032007

Ketua Panitia : Arifah, M.A.
 NIP. 199205042020122020

Bangka, 22 April 2024



Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.
 NIP. 196601051997031001

HALAMAN MOTTO

Barangsiapa mendalami ilmu agama (Islam), mulialah kedudukannya. Barangsiapa yang belajar Al Qur'an, besarlah harga dirinya. Barangsiapa mendalami ilmu fiqih, kuatlah kesehariannya. Barangsiapa menulis hadist, kuatlah hujjahnya. Barangsiapa yang belajar ilmu hisab (hitungan) sehatlah pikirannya. Barangsiapa belajar bahasa arab, haluslah tabiatnya. dan barangsiapa tidak menjaga dirinya dari dosa dan kemaksiatan, tidaklah bermanfaat ilmu baginya." **(Imam Syafi'i)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Bismillahirrohmanirrohim.

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Atas izin dan kuasanya saya bisa menghadapi berbagai ujian tantangan dan rintangan setiap proses demi proses. Segala daya dan upaya saya lalui dengan usaha doa dan tawakal kepada Allah SWT. Walaupun tidak ke rasa ini tugas akhir / skripsi dari beberapa tahun saya kuliah di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Namun banyak yang saya dapatkan dari proses yang saya lalui yang tidak didapatkan dari lingkungan keluarga atau masyarakat.

Dengan ini saya mempersembahkan karya tulis ini untuk:

1. Kedua Orang Tua saya, yang saya sayangi dan cintai yaitu Ayah Tiri saya Sapri dan Ibunda saya Marduwa yang telah memberikan motivasi dan selalu memberikan dukungan serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Almarhum kakek dan nenek saya, yang saya sayangi dan cintai yaitu almarhum kakek Gani dan nenek tercinta misyati. Mereka lah tujuan hidup saya sampai sekarang motivasi atau dukungan dan doa mereka menyemangati saya untuk mengejar cita-cita saya
3. Almarhum ayahanda saya, yang sangat saya hormati yaitu Bustami. motivasi, hinaan dan dorongan yang membuat saya bangkit dan tegar dalam setiap proses
4. Adik tercinta dan tersayang yaitu adik yang laki-laki Aji satria, dan adik perempuan Sundari, mereka motivasi saya agar jadi lebih baik, agar saya bisa mencontohkan kepada mereka yang bisa sekolah tinggi dengan beasiswa dari SD, SMP, SMA, sampai kuliah. Dengan kemandirian, sehingga berkerja keras agar tujuan agar mereka dimasa datang bisa sama seperti saya yang berjuang dan tau dengan dunia begitu keras dan tidak ada proses tanpa protes

5. Kepada dosen pembimbing dan penasehat akademik yaitu Dr. Irawan, M.S.I yang telah mendengarkan keluh dan kesah, dan memberikan setiap proses arahan dan bimbingan dimasa saya kuliah di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Kepada pembimbing skripsi saya yaitu pembimbing pertama Basri M.A dan pembimbing kedua saya Musdalifah M.A yang telah membantu dan memberikan arahan setiap proses skripsi saya dari revisi hingga ACC
7. Untuk sahabat dan teman-teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2020. Kepada sahabat dan teman saya Yesi Erika, Andiza Amelia, Lebi Agustina Pratama, Jeni, Naina, lia Kurnia, Sandrine, Saskia serta teman-teman BKI B lainnya.

Terimakasih untuk kalian semua, mempersembahkan karya tulis ini untuk kalian yang selalu memberikan dukungan dan motivasi yang baik, semoga ini merupakan awal dari kesuksesan yang dapat memberikan manfaat untuk kalian semua.

Wassalamu 'alaikum Wr.wb.

Bangka 16 Februari 2024

Penulis



Nilam Cahaya

Nim 2021001

IMPLEMENTASI BIMBINGAN INDIVIDUAL DALAM MENGOPTIMALKAN PRESTASI NON AKADEMIK PESERTA DIDIK TUNARUNGU WICARA DI SLB YPAC PANGKALPINANG

Abstrack

Diambilnya permasalahan ini berdasarkan kondisi yang dimana dalam suatu proses pendidikan, anak berkebutuhan khusus banyak memiliki hambatan misalnya, pendengaran, penglihatan, kecerdasan, interaksi sosial maupun perilaku mereka yang berbeda dengan anak normal pada umumnya. Hal itu membuat proses pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus dilakukan dengan cara berbeda dengan anak normal pada umumnya. Anak berkebutuhan khusus dibagi menjadi beberapa diantaranya, anak autisme, anak tuna netra, anak tunarungu wicara, anak tunadaksa, tuna laras, tuna ganda dan sebagainya. Dari hal yang dialami anak-anak berkebutuhan khusus, pastinya mereka perlu bimbingan dalam belajar secara khusus dan berbeda dari anak normal agar mereka bisa tetap berprestasi dan berkarya sesuai dengan bakat alami yang mereka punya. Walaupun demikian, faktanya pada tahun 2022 sampai 2023 anak berkebutuhan khusus berhasil meraih prestasi diberbagai bidang, diantaranya Juara pertama ujian nasional, juara perlombaan tari tingkat provinsi, juara otomotif dan masih banyak prestasi lainnya.

Penelitian ini merupakan hasil kajian dan pengamatan atas proses tahapan melalui secara menyeluruh dan umum, proses konseling individual dari kegiatan paling awal sampai kegiatan akhir, terentang dalam lima tahap yaitu (1) tahap pengantar (*introduction*), (2) tahap penjajagan (*enverfigation*) (3) tahap penafsiran (*interpretation*) (4) Tahap pembinaan (*intervention*), dan (5) tahap penilaian (*Unspection*). Pengumpulan data dilakukan melalui observasi kelapangan dan wawancara langsung ke tenaga pendidik di SLB YPAC Pangkalpinang. Selanjutnya data yang diperoleh, kemudian dikaitkan dengan berbagai teori-teori yang relevan dan ditinjau dari penelitian penelitian yang ada seperti penelitian versi Thomson agar didapat gambaran secara komprehensif atas kondisi obyektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi bimbingan individual non akademik untuk meningkatkan prestasi peserta tunarungu wicara di SLB YPAC Pangkalpinang dapat memperoleh hasil yang cukup baik, sehingga itu bisa dibuktikan dengan para peserta didik tunarungu wicara bisa menghasilkan prestasi dibidang olahraga dan karya seni diantaranya kerajinan melalui media piring, kegiatan kelas melukis, kegiatan tata boga membuat bronis lumer, membuat busana yang bisa digunakan untuk kegiatan fashion show. Selain itu peserta didik tunarungu wicara berprestasi di bidang olahraga seperti ajang Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) dan juga dibidang seni seperti juara FLS2N.

Kata Kunci : Bimbingan Individual, Meningkatkan Prestasi Non Akademik, Peserta Didik Tunarungu Wicara.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji Syukur Penulis Panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-nyalah, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Bimbingan Individual dalam Mengoptimalkan Prestasi non akademik Peserta didik Tunarungu Wicara di Sekolah Luar Biasa (SLB) Yayasan Pembinaan Cacat (YPAC) Pangkalpinang ”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

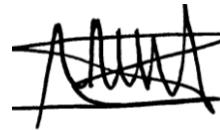
1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bohhori, M.Pd. I selaku Dekan Kaprodi Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Dr. Irawan, M.S.I selaku Penasehat Akademik.
4. Basri M.A selaku Pembimbing I.
5. Musdalifah M.A selaku Pembimbing II.
6. Eva Harista, M.Pd selaku Konsultan I.
7. Nurviyanti Cholid, M.Pd.I selaku Konsultan II.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Pengurus Ikatan SLB YPAC Pangkalpinang.
10. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh kata sempurna. Oleh karena itu kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

waalaikumsalam warahmatullaahi wabarakatuh

Bangka 16 Februari 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nilam Cahaya', written over a horizontal line.

Nilam Cahaya

Nim 2021001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PENGESAHAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	9
G. Rancangan Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Bimbingan Individual	14
1. Pengertian Bimbingan Individual.....	14
2. Tujuan Bimbingan Individual	16
3. Fungsi Bimbingan Individual.....	17

4. Asas-Asas Bimbingan Individual	17
5. Langkah-Langkah Konseling Individual	20
6. Tahap-Tahap Bimbingan individual.....	24
7. Pengembangan Pelayanan Bimbingan Individual	26
B. Tunarungu Wicara	28
1. Definisi Tunarungu Wicara	28
2. Ciri- Ciri Tunarungu Wicara	30
3. Klasifikasi Tunarungu Wicara	31
4. Dampak Tunarungu Wicara	35
5. Pemberian Latihan Terhadap Tunarungu Wicara	35
6. Faktor Penyebab Tunarungu Wicara	37
C. Prestasi Peserta Didik Tunarungu Wicara.....	38
1. Pengertian Prestasi	38
2. Cara Menentukan Prestasi	40
3. Mengembangkan Prestasi	41
4. Penerapan Metode Prestasi	42
5. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi.....	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Subjek dan Objek Penelitian	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
D. Tahap-Tahap Penelitian	52
E. Data dan Sumber Data	53

F. Teknik Pengumpulan Data.....	56
G. Analisi Data.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi Bimbingan Individual Peserta Didik Tunarungu Wicara.....	61
1. Tahap Pengantar (<i>Introduction</i>).....	61
2. Tahap Penjajagan (<i>Enverfigation</i>).....	63
3. Tahap Penafsiran (<i>Interpretation</i>).....	64
4. Tahap Pembinaan (<i>Intervetation</i>).....	66
5. Tahap Penilaian (<i>unspection</i>).....	74
B. Hasil Implementasi Bimbingan Individual Peserta Didik Tunarungu Wicara.....	76
1. Pelayanan Dasar.....	78
2. Pelayanan Pengembangan.....	78
3. Pelayanan Terapeutik.....	79
4. Pelayanan Peminatan.....	80

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan.....	86
2. Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA.....	90
---------------------	----

LAMPIRAN- LAMPIRAN