

**KORELASI ANTARA LATAR BELAKANG PENDIDIKAN  
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
MAHASISWA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**HAJIDA**

**1611045**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Proram Studi: Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2020**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hajida

NIM : 1611045

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Korelasi antara Latar Belakang Pendidikan dengan Kemampuan Membaca Al- Qur’an Mahasiswa IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka,

Yang menyatakan



Hajida

NIM. 1611045



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : HAJIDA  
NIM : 1611045  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Proposal Skripsi : Korelasi antara Latar Belakang Pendidikan dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 11 Agustus 2020

Pembimbing I.

(Drs. H. Janawi, M. Ag.)  
NIP. 196608051992031003

Pembimbing II.

(Muhamad, M.Pd.I.)  
NIDN. 2002098802



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
**BANGKA 33173**

### **PENGESAHAN**

Nomor: 219.B9/ET/PP.00.9/11/2020

Skripsi dengan judul: Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an antara Mahasiswa Lulusan MA dan Non MA pada Mahasiswa Program Studi PAI Angkatan 2016 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Hajida

NIM : 1611045

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 29 September 2020 dengan nilai B (76,00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### **DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I, **Abdurrachman Siddik Bangka Belitung** Pembimbing II, **Siddik IAIN**

**Dr. H. Janawi, M.Ag.**  
NIP. 19660805 199203 1 003

**Muhamad, M.Pd.I.**  
NIDN. 2002098802

**Penguji I,**

**Penguji II,**

**Syarifah, M.S.I**  
NIP. 19900407 201801 2 002

**Dinar Pratama, M.Pd.**  
NIDN. 0207108710

**Ketua Panitia** **Abdurrachman Siddik Bangka Belitung** IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

**Dr. Cakrawala, M.Pd.I**  
NIDN. 0207108710

Bangka, 05 November 2020

**Dean Fakultas Tarbiyah,**

**Dr. Hadarah, M.Ag**  
NIP. 19671222 200212 2 002

## HALAMAN MOTTO

*“Hairakum man ta'allamalquraana wa 'allamahu”*

(Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya)

**(Hadis Riwayat Bukhari)**

Jadikanlah al-Qur'an sebagai surat cinta sepanjang masa, yang demikian menambah mesra antara hamba dan pencipta



STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
ANTARA MAHASISWA LULUSAN MA DAN NON MA PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PAI ANGKATAN 2016 IAIN SYAIKH  
ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Hajida  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

**Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masih adanya mahasiswa program studi PAI angkatan 2016 yang tidak lulus tes kemampuan membaca al-Qur'an sebagai persyaratan ujian munaqosyah. Peneliti berasumsi bahwa mahasiswa program studi PAI memiliki perbedaan kemampuan dalam membaca al-Qur'an disebabkan perbedaan latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh sebelumnya. Tujuan penelitian ini adalah; 1) Untuk mengetahui tingkat kemampuan membaca al-Qur'an mahasiswa lulusan MA pada prodi PAI angkatan 2016 IAIN SAS BABEL. 2) Untuk mengetahui tingkat kemampuan membaca al-Qur'an mahasiswa lulusan Non MA pada prodi PAI angkatan 2016 IAIN SAS BABEL. 3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan kemampuan membaca al-Qur'an antara mahasiswa lulusan MA dan Non MA.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif komparasional. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, yaitu membaca al-Qur'an Q.S al-Baqarah ayat 5, 84 dan 85. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PAI angkatan 2016 IAIN SAS BABEL dari kelas A sampai kelas E yang berjumlah 149 mahasiswa. Sedangkan sampelnya adalah sebanyak 108 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan jenis *probability random sampling* dengan teknik *sample random sampling*.

Kajian ini menunjukkan hasil penelitian; 1) Sebagian besar kemampuan membaca al-Qur'an mahasiswa lulusan MA pada program studi PAI angkatan 2016 IAIN SAS BABEL berada pada kategori tinggi, yaitu sebanyak 31 mahasiswa dari 42 mahasiswa dengan perolehan persentase 73,8%. Pada interval 89-96. 2) Sebagian besar kemampuan membaca al-Qur'an mahasiswa lulusan non MA pada program studi PAI angkatan 2016 IAIN SAS BABEL berada pada kategori sedang, yaitu sebanyak 66,6% atau sebanyak 44 mahasiswa dari 66 mahasiswa pada interval 82-89. 3) Dari hasil uji beda menggunakan SPSS dengan pendekatan *Independent Sample Test*, didapatkan nilai signifikansi 2-tailed sebesar  $0,039 < 0,05$  yang berarti alternatif  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dengan kesimpulan penelitian bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca al-Qur'an mahasiswa yang signifikan antara lulusan MA dan Non MA.

**Kata Kunci:** *Madrasah Aliyah, Non Madrasah Aliyah, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.*

## KATA PENGANTAR

*Alahamdulillah*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw. beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancar tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang korelasi antara latar belakang pendidikan dengan kemampuan membaca al-Qur'an mahasiswa IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih pada:

1. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Hadarah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Iskandi, M.Pd., selaku Penasehat Akademik.
4. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Pembimbing I.
5. Muhamad, M.Pd.I., selaku Pembimbing II.
6. Syarifah, M.S.I, selaku Konsultan I.
7. Dinar Pratama, M.Pd. selaku Konsultan II.
8. Seluruh dosen Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di dalamnya. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat.

Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, Oktober 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka .....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	11
2. Kemampuan Psikomotorik.....	14

3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	16
<b>B. Latar Belakang Pendidikan</b>	
1. Pengalaman Belajar .....	19
2. Hasil Belajar .....	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	22
a. Faktor Internal .....	
b. Faktor ekstern .....	24
4. Madrasah Aliyah dan Non- Madrasah Aliyah .....	25
a. Madrasah Aliyah .....	25
b. Non Madrasah Aliyah .....	26
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>28</b>
<b>D. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>31</b>
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>A. Metode Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>B. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>33</b>
1. Populasi .....	33
2. Sampel .....	34
3. Teknik Sampling .....	35
<b>C. Teknik pengumpulan data.....</b>	<b>36</b>
1. Tes .....	36
2. Dokumentasi .....	37
<b>D. Instrumen Pengumpulan Data.....</b>	<b>37</b>
a. Kisi-kisi Instrumen .....	37

b. Pedomen Penilaian .....	38
E. Uji Validitas Instrumen .....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
1. Uji Prasyarat.....	40
a. Uji Normalitas .....	40
b. Uji Homogenitas .....	42
2. Teknik analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Deskriptif Data.....	66
a. Hasil deskriptif nilai kemampuan membaca al-Qur'an lulusan MA .....	46
b. Hasil deskriptif nilai kemampuan membaca al-qur'an lulusan non-MA.....	47
2. Uji Analisis Prasyarat.....	51
a. Uji Normalitas .....	51
b. Uji homogenitas .....	52
B. Pembshasan .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Taksonomi Ranah Psikomotorik .....	15
Tabel II.2	Taksonomi Ranah Kognitif .....	21
Tabel III.1	Desain Faktorial Penelitian.....	32
Tabel III.2	Populasi Mahasiswa IAIN SAS BABEL Angkatan 2016.....	33
Tabel III.3	Perhitungan Sampel Mahasiswa lulusan MA dan Non MA.....	36
Tabel III.4	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an ....	38
Tabel III.5	Pedoman Penilaian Kemampuan Membaca Al-qur'an .....	38
Tabel IV.1	Deskriptif Nilai Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Lulusan MA.....	46
Tabel IV.2	Deskriptif Nilai Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Lulusan Non-MA.....	47
Tabel IV.3	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Lulusan MA.....	49
Tabel IV.4	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa lulusan Non MA .....	49
Tabel IV.5	Integrasi Perbandingan Kemampuan Membaca Al-Qur'an mahasiswa Lulusan MA dan Non MA .....	50
Tabel IV.6.	Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel IV.7	Hasil Uji Homogenitas.....	52
Tabel IV.8	Hasil Uji Independent Sampel Test.....	53