

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS
XII DI SMKS YAPENTOB TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Fitri Mahdaniar

1611010

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Mahdaniar
NIM : 1611010
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII di SMKS Yapentob Toboali”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 23 Maret 2020

Yang menyatakan,



Fitri Mahdaniar
NIM. 1611010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Fitri Mahdaniar

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fitri Mahdaniar
NIM : 1611010
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII di SMKS Yapentob Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Hadarah, M.Ag
NIDN. 2022126701

Bangka, 16 Maret 2020

Pembimbing II,

Syarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM

Jln. Raya Mentok K 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Saudari Fitri Mahdaniar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah,

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswi dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Fitri Mahdaniar
NIM : 1611010
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII di SMKS Yapentob Toboali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaiku, wr.wb

Konsultan I,

(Dr. H. Janawi, M.Ag)
NIP. 196608051992031003

Bangka, Mei 2020

Konsultan II,

(Dinar Pratama, M.Pd)
NIDN. 0207108701



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 159.B9/FT/PP.00.9/07/2020

Skripsi dengan judul: Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII di SMKS Yapentob Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fitri Mahdaniar
NIM : 1611010
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 19 Mei 2020 dengan nilai B (74.98), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 19671222 200212 2 002

Pembimbing II,

Syarifah, HR PG Tujuh, MA.
NIDN. 2021108702

Penguji I,

Dr. H. Janawi, M.Ag.
NIP. 19660805 199203 1 003

Penguji II,

Dinar Pratama, M.Pd
NIDN. 0207108701

Ketua Panitia

Zulfikri Betyar Rasuan, M.Pd
NIP. 19741202 200912 1 002

Bangka, 17 Juli 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan pergantian siang dan malam terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang berakal, yaitu orang-orang yang senantiasa mengingat Allah dalam keadaan berdiri, duduk, berbaring, dan memikirkan penciptaan langit dan bumi (seraya berkata) “Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau ciptakan semua ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, lindungilah kami dari siksa api neraka”

(Q.S. Ali-‘Imran: 3:190-191)

“Orang yang cerdas ialah orang yang mampu mengintropeksi dirinya dan suka beramal untuk kehidupannya setelah mati. Sedangkan orang yang lemah ialah orang yang selalu mengikuti hawa nafsunya dan berharap kepada Allah dengan harapan yang kosong”

(HR. At-Tirmizi)

«Berpikir Sebelum Bertindak»

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta Alam

Segala rasa syukur dan nikmat hanya kupersembahkan kepada_Mu yang telah memberikan kemudahan disetiap urusanku, khususnya dalam penyelesaian skripsi ini

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wasallam* yang telah menyampaikan agama yang sempurna kepada umat manusia.

*Kepada Abba Abdul Aziz tercinta yang telah mengajarkanku arti sebuah tanggung jawab, yang telah mendidikku menjadi anak yang taat, terimakasih atas segala jerih payahmu dan kepada Ibu Satira tercinta yang senantiasa mendo'akanku, membimbingku, mengajariku, sehingga menjadikkanku pribadi yang kuat, pribadi yang pantang menyerah.

*Kepada saudara-saudaraku (Astira Putri Utami, Rizki Shihab, Jalaluddin Rahmat, Ihsan Awaluddin, Wanda Hamida, dan Aidil Fithah) yang membuat hari-hariku berwarna

*Kepada teman seperjuanganku di kampus (Salimah, Nurjannah, Ummul Mu'minah, Jelin, Siti Inakawati, Sinta Monica, dll) yang telah mengukir cerita intelektual semasa mengenyam pendidikan di IAIN SAS Bangka Belitung, terimakasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan solidaritas yang luar biasa.

*Kepada teman-teman kosku (Liza, Intan, Emi, Resi) yang telah berbagi kasih dan yang mengajariku arti sebuah kesabaran.

*Kepada Almamaterku tercinta, yang telah membersarkanku menjadi sosok wanita yang tak kenal lelah, yang telah mendidikku menjadi pribadi lebih baik, yang telah mengajariku arti sebuah perjuangan untuk tetap bertahan.

*Kepada para dosen pembimbing, Ibu Dr. Hadarah, M.Ag dan Ibu Syarifah Daeng HR Tujuh, M.A yang telah sabar membimbing saya. Terima kasih juga kepada semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian juga dimudahkan dan diberkahi oleh Allah SWT.

Aamiin...

Saya menyadari bahwa hasil karya ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap skripsi ini dapat member manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi yang membacanya.

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
KELAS XII DI SMKS YAPENTOB TOBOALI**

Fitri Mahdaniar
Fakultas Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Latar belakang masalah penelitian ini adalah (1) peserta didik kurang fokus pada saat belajar, (2) rendahnya pemahaman peserta didik terkait dengan materi yang diajarkan oleh pendidik, (3) ada pula peserta didik yang tidak memperhatikan pada saat pendidik menjelaskan materi, (4) pada saat pemberian tugas peserta didik malas untuk berpikir dan mencari jawaban, (5) peserta didik masih malu untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya. Ada beberapa cara yang dapat dilakukan sebagai usaha perbaikan terhadap berbagai permasalahan pembelajaran PAI. Salah satu usaha yang dapat dilakukan pendidik adalah menggunakan model pembelajaran yang tepat, yaitu dengan menggunakan model PBL yang dapat mengaitkan materi dengan realitas yang terjadi di lingkungan sekitar dan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik untuk dapat berpikir kritis dalam menghadapi masalah-masalah yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model PBL pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik khususnya di kelas XII

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model PBL dalam pada mata pelajaran PAI di kelas XII dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menunjukkan adanya peningkatan yang terlihat pada pertemuan pertama dan kedua tersebut, yaitu peserta didik dapat mengembangkan keterampilannya dalam memecahkan suatu persoalan, dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, menjawab pertanyaan dan memberikan tanggapan pada kelompok lain.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tidak ada ungkapan yang maha dahsyat, yang lebih indah, untuk diungkapkan selain rasa syukur yang sedalamnya-dalamnya kepada Allah SWT, sang pemilik takdir. Yang memberikan nikmat dan hidayahNya Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam selalu tercurah kepada junjungan mulia Nabi Muhammad SAW. Seorang revolusioner, sang pemimpin, sang pencerah bagi umat Islam. Banyak tantangan dan hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini, namun berkat kesungguhan hati, kerjakeras, dorongan dan juga bantuan dari berbagai pihakse hingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Hambatan dan kesulitan tersebut tidak ada yang tidak berguna (sia-sia), penulisan semua itu menjadi pelajaran yang berharga.

Selanjutnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa kemampuan dan pengetahuan penulis sangat terbatas namun, dengan adanya bimbingan dan arahan serta motivasi dari berbagai pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih sedalam dalamnya kepada pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini, kepada yang semua yang tercinta dan tersayang:

1. Dr. Zayadi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para stafnya.
2. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku Dekan Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Cakrawala M.Pd.I, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)

4. Kartika Sari, M. Hum, Selaku Penasehat Akademik,
5. Dr. Hadarah, M.Ag Selaku Pembimbing I
6. Syarifah DG HR Tujuh, M.A Selaku Pembimbing II
7. Seluruh jajaran Bapak/Ibu Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah rela mengajarkan ilmu-ilmunya.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016, yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.
9. Sunaidi Solihin, M.M Selaku kepala sekolah SMKS Yapentob Toboali, serta seluruh jajaran guru-guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Siswa/i SMKS Yapentob Toboali, yang telah membantu proses penyelesaian penelitian skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRACT	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Dasar Model Pembelajaran	11
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran	13

B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	15
2. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	16
3. Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	17
4. Strategi model <i>problem based learning</i> (PBL).....	18
5. Peran Pendidik dan Peserta didik dalam Model <i>Problem Based Learning</i>	19
6. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>)	19
7. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	21
C. Pendidikan Agama Islam.....	22
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	22
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	23
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	24
4. Mata Pelajaran Agama Islam.....	25
D. Kemampuan Berpikir Kritis	27
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	27
2. Ciri-ciri Berpikir Kritis.....	28
3. Indikator-indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Sumber Data	31
1. Sumber Data Primer	31
2. Sumber Data Sekunder	32

D. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Wawancara	32
2. Observasi	33
3. Dokumentasi.....	34
E. Teknik Analisis Data	35
1. Reduksi Data.....	35
2. Penyajian Data.....	36
3. Pengambilan Kesimpulan	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum SMKS Yapentob Toboali.....	37
1. Sejarah Berdirinya SMKS Yapentob Toboali.....	37
2. Visi dan Misi SMKS Yapentob Toboali.....	38
3. Kurikulum SMKS Yapentob Toboali.....	39
B. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	40
C. Implementasi Model PBL pada Mata Pelajaran PAI di SMKS Yapentob Toboali.....	44
1. Langkah-langkah Model PBL.....	44
2. Persiapan dalam Mengimplementasikan Model PBL ke dalam Mata Pelajaran PAI.....	48
3. Proses Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Model PBL.....	52
4. Model PBL pada materi Pernikahan dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kelas XII.....	58
D. Pembahasan.....	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Peran Pendidik dan Peserta didik	19
Tabel II.2	Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	20
Tabel II.3	Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) Kurikulum 2013 Kelas XII.....	26
Tabel II.4	Indikator-indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	29