

**BIMBINGAN INDIVIDU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
PENYESUAIAN SOSIAL PADA ANAK *TUNAGRAHITA* RINGAN  
TINGKAT: SMP DI SLB YPAC PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana S.Sos**

**Oleh:**

**YULI**

**1721031**

**Prodi: Bimbingan dan Konseling Islam**

**Fakultas: Dakwah dan Komunikasi Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

2021

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuli  
Nim : 1721031  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Bimbingan Individu Dalam Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Pada Anak Tunagrahita Ringan Tingkat: SMP Di SLB YPAC Pangkalpinang" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 22 Februari 2021

Yang menyatakan



Yuli  
NIM. 1721031



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bahel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Sandari Yuli

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Yuli
NIM	: 1721031
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Islam
Judul	: Bimbingan Individu Dalam Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Pada Anak Tunagrahita Ringan Tingkat SMP Di SLB YPAC Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

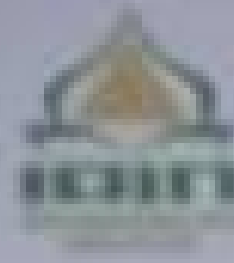
Pembimbing I,

Dr. Zaprulkan, M.S.I  
NIP. 197402132009011005

Bangka, Februari 2021

Pembimbing II,

Nurviyanti Cholid M.Pd.I  
NIP. 198407312019032007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jl. Raya Merdeka KM 11, Desa Petaling, Kec. Mendo Darat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Belitung, 31173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Saundari Yuli

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan meneliti hasil perbaikan,  
maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Yuli
NIM	: 1721031
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Islam
Judul	: Bimbingan Individu Dalam Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Pada Anak Tunagrahita Ringan Tingkat SMP Di SLB YPAC Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian  
syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya disucapkan banyak  
terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Penggi I,

  
Iqbal Fauziah, M.A.  
NIDN. 2020128901

Bangka, 16 April 2021

Penggi II,

  
Bohori, M.Pd.I.  
NIDN. 2020128901



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)  
Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

### PENGESAHAN

Nomor: B - 058/ /FD/04/2021

Skripsi dengan judul: Bimbingan Individu dalam Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Pada Anak *Tunagrahita* Ringan Tingkat: SMP di SLB YPAC Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yuli  
NIM : 1721031  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

telah di munaqasyahkan pada hari 5 : Selasa Tanggal 30 Maret 2021 dengan nilai A (86.25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Sos.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Zaprul Khan, M.S.I  
NIP. 197402132009011005

Pembimbing II,

Nurviyanti Cholid, M.Pd.I  
NIP. 198407312019032007

Penguji I,

Iqrom Faldiansyah, M.A  
NIP. 197607202011011003

Penguji II,

Bohhor, M.Pd.I  
NIDN. 2020128901

Ketua Panitia

Gustir, M.Pd  
NIP. 199008312020121015

Bangka, 29 April 2021

Dekan,

Dr. Zaprul Khan, M.S.I  
NIP. 197402132009011005

## HALAMAN MOTTO

*“Allazina qala lahumun-nasu innan-nasa qad jama’u lakum fakhsyauhum  
fa zadamu imanaw wa qalu hasbunallah wani’mal wakiiil”*

(Yaitu: orang-orang yang menanti Allah dan Rasul yang kepada mereka ada yang mengatakan: “Sesungguhnya manusia telah mengumpulkan pasukan untuk menyerang kamu, karena itu takutlah kepada mereka,”, maka perkataan itu menambah keimanan mereka dan mereka menjawab: “Cukuplah Allah Menjadi Penolong Kami dan Allah SWT adalah Sebaik-baiknya Penolong”.)

***(QS. Ali Imran: 173)***

*“Innama al-’amal al-shalikhulluh fi tathir al-qalb”*

(Seluruh perilaku hanya akan terwujud pada kejiwaan/hati yang senantiasa dijernihkan)

***(Imam al-Ghazalidalam/hya’ Ulum al-Din)***

**BIMBINGAN INDIVIDU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
PENYESUAIAN SOSIAL PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN TINGKAT: SMP  
DI SLB YPAC PANGKALPINANG**

Yuli

1721031

Bimbingan dan Konseling Islam  
Dakwah dan Konseling Islam  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

**Abstrak**

Tunagrahita atau terbelakang mental merupakan kondisi yang mana perkembangan kecerdasan individu mengalami hambatan, sehingga tidak mencapai tahap perkembangan yang optimal. Kecerdasan berfikir seseorang tunagrahita ringan paling tinggi sama seperti anak normal usia 12 tahun. Disaat anak tunagrahita berumur 16 tahun, kecerdasannya sama dengan anak yang normal yang berumur 12 tahun. Sehingga anak tunagrahita ringan memiliki hambatan dalam dimensi kehidupan sehari-hari. Anak tunagrahita ringan memiliki perbedaan dengan anak yang normal misalnya dari segi penyesuaian sosial dan bahkan hampir tidak dapat menempatkan diri ketika pelajaran berlangsung.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi dan wawancara. Untuk menjamin keabsahan data digunakan *triangulasi* sumber. Sedangkan proses analisis datanya menggunakan analisis yang terdiri reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Selanjutnya, hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan individu dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial pada anak tunagrahita ringan telah dilaksanakan oleh guru yaitu menggunakan metode diskusi dan dilakukan secara individual yang dilaksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar. Bimbingan yang diberikan oleh guru bertujuan agar anak tunagrahita bisa menyesuaikan dirinya dengan lingkungan sekitarnya. Bimbingan yang diberikan oleh guru berupa pemberian informasi mengenai penyesuaian sosial yang baik dan program bina diri.

**Kata-kata Kunci:** *Bimbingan Individu, Penyesuaian Sosial, Tunagrahita Ringan.*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. sang pemilik hati dan penguasa atas segala sesuatu, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada insan terbaik baginda besar Muhammad SAW. beserta para sahabat pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai "Bimbingan Individu Dalam Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial Pada Anak *Tunagrahita* Ringan Tingkat: SMP Di SLB YPAC Pangkalpinang" Penyusun menyadari penyelesaian skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penyusun ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Bapak Dr. Zaprulkan, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
3. Bapak Dr. Zaprulkan, M.S.I., Selaku Pembimbing I
4. Ibu Nurviyanti Cholid, M.Pd.I., Selaku Pembimbing II
5. Bapak Iqram Faldiansyah, M.A., Selaku Penguji I
6. Bapak Bohhori, M.Pd.I., Selaku Penguji II
7. Bapak Amrullah, M.S.I., Selaku Penasihat Akademik

8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Teristimewa Bapak Aidi dan ibu tercinta Nila Hartati, Ayukku Suriana, Yeni, Puspa, Abangku Riki, Adikku Arini dan Ilham, serta seluruh keluargaku yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi baik moril maupun material.
10. Teman-teman seperjuanganku program studi Bimbingan dan Konseling Islam 2017 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah ikut memberikan motivasi dan doanya.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu jauh dari kesempurnaan maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun perbaikan dan kesempurnaan skripsi dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua kalangan yang membacanya.

Bangka, 24 Februari 2021

Yuli  
NIM. 1721031

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABLE.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah	
.....	5
C.Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Kerangka Teoritis.....	10
G. Metodologi Penelitian.....	13
H. Rancangan Sistematika.....	16

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Bimbingan Individu.....	18
1. Pengertian Bimbingan Individu.....	18
2. Tujuan Bimbingan.....	22

3. Fungsi Bimbingan.....	25
4. Asas-asas Bimbingan.....	26
5. Tahap-tahap Bimbingan.....	30
B. Penyesuaian Sosial.....	34
1. Pengertian Penyesuaian Sosial.....	34
2. Kriteria Penyesuaian Sosial.....	36
3. Faktor-faktor Penyesuaian Sosial.....	37
4. Aspek Penyesuaian Sosial.....	38
C. Tunagrahita.....	39
1. Pengertian Tunagrahita.....	39
2. Klasifikasi Tunagrahita.....	42
3. Tunagrahita Ringan.....	44
4. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita.....	46
5. Usaha Pencegahan Tunagrahita.....	49
D. Remaja.....	50
1. Pengertian Remaja.....	50
2. Ciri-ciri remaja.....	52

### BAB III KONDISI OBJEKTIF SLB YPAC PANGKALPINANG

A. Sejarah Berdirinya SLB YPAC.....	54
B. Visi dan Misi.....	57
C. Tujuan Berdirinya SLB YPAC.....	57
D. Kegiatan SLB YPAC.....	58
E. Sarana dan Prasarana SLB YPAC.....	59
F. Program Rehabilitasi dan Equalisasi Oleh SLB YPAC.....	60
G. Struktur SLB YPAC.....	62

### BAB IV HASIL ANALISIS DATA

A. Proses Bimbingan Individu di SLB YPAC Pangkalpinang terkait Penyesuaian Sosial.....	64
--	----

B. Faktor-faktor Penghambat Proses Bimbingan Individu Pada Anak Tunagrahita.....	77
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	