

**BIMBINGAN VOKASIONAL BAGI ANAK TUNAGRAHITA
RINGAN MELALUI EKSTRAKURIKULER LITERASI DI SLB
YPAC PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

Oleh:

MELINIA FITRI WARDATI

NIM: 1721017

Fakultas: Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melinia Fitri Wardati

NIM : 1721017

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang berjudul “Bimbingan Vokasional Bagi Anak Tunagrahita Ringan Melalui Ekstrakurikuler Literasi di SLB YPAC Pangkalpinang” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 25 Mei 2021



Yang menyatakan

Melinia Fitri Wardati

NIM. 1721017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jln. Kaya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka,
Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Melinia Fitri Wardati

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan meneliti hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Melinia Fitri Wardati
NIM : 1721017
Prodi : Bimbingan dan Komunikasi Islam
Judul Skripsi : Bimbingan Vokasional Bagi Anak Tunagrahita Ringan SMP Melalui Ekstrakurikuler Literasi Di SLB YPAC Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami Semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Irawan, M.S.I
NIP. 197205272005011006

Bangka, 09 Januari 2021
Pembimbing II

Wahyu Kurniawan, M.Psi
NIDN. 2025128802



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jln. Kaya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka,
Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Melinia Fitri Wardati

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan meneliti hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Melinia Fitri Wardati
NIM : 1721017
Prodi : Bimbingan dan Komunikasi Islam
Judul Skripsi : Bimbingan Vokasional Bagi Anak Tunagrahita Ringan Melalui Ekstrakurikuler Literasi Di SLB YPAC Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Demikian dan harap maklum, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Konsultan I,

Dr. Zaprul Khan, M.S.I
NIP.197402132009011005

Bangka, 25 Mei 2021
Konsultan II

Eva Harista, M.Pd
NIP.198705152015032007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B - 067/FD/05/2021

Skripsi dengan judul: Bimbingan Vokasional Bagi Anak Tunagrahita Ringan Melalui Ekstrakurukuler Literasi di SLB YPAC Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

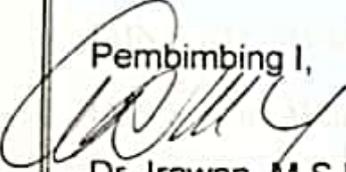
Nama : Melinia Fitri Wardati
N I M : 1721017
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling Islam

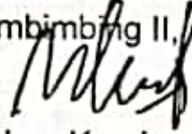
telah di munaqasyahkan pada hari : Jumat Tanggal 30 April 2021 dengan nilai B (84,95), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Sos.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Pembimbing II,

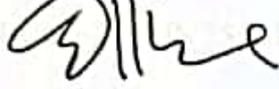

Dr. Irawan, M.S.I
NIP. 197205272005011006


Wahyu Kurniawan, M.Psi., Psikolog
NIDN.2025128802

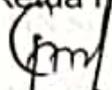
Penguji I,

Penguji II,

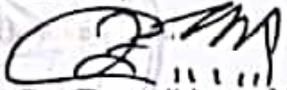

Dr. Zaprul Khan, M.S.I
NIP. 197402132009011005


Eva Harista, M.Pd
NIP. 198705152015032007

Ketua Panitia


Gustin, M.Pd
NIP. 199008312020121015

Bangka, 25 Mei 2021
Dekan,



Dr. Zaprul Khan, M.S.I
NIP. 197402132009011005

HALAMAN MOTTO

“Jangan pernah sekalipun menyesal telah melepaskan impian yang selama ini telah susah payah kau bangun. Allah punya berjuta cara yang lebih baik untuk membantumu, mewujudkan impianmu satu persatu.”

(Melinia Fitri Wardati)

“Life for something or die for nothing”

(Melinia Fitri Wardati)

“Orang boleh pandai setinggi langit, tapi selama ia tidak menulis, ia akan hilang di dalam masyarakat dan dari sejarah. Menulis adalah bekerja untuk keabadian.”

(Pramoedya Ananta Toer)

“Barang siapa di antara kalian melihat kemunkaran, hendaklah ia mengubah dengan tangannya. Jika tidak mampu, maka dengan lisannya. Dan jika tidak mampu juga, maka dengan hatinya. Dan itulah iman yang paling lemah.”

(H.R. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Demikianlah, fragmen penambatan berlabuh, penuh suka juga jejal yang bergemuruh. Meskipun bukan adiknya, barisan kata pada tiap lembarnya adalah kemampuan utuh. Skripsi ini adalah makna dari doa dan harapan yang telah berhamburan di persimpangan jumantara. Dan dengan ini, kupersembahkan:

Teruntuk Bapakku (Ahmad Tafzani) dan Ibuku (Amsiah), yang cintanya tak pernah lekang oleh masa. Senantiasa mendoakan, memenuhi setiap kemauan, agar kebahagiaan anak-anak dapat diwujudkan.

Teruntuk Kakakku Muchtari Fadlilla beserta keluarga kecilnya, yang selalu memberikan dorongan dan semangat, yang turut menjadikanku mampu menyelesaikan satu persatu belantara intelektual.

Teruntuk Adik-adikku, Nabila, Syarifa, dan Shofia, yang menjadi alasanku hingga berada dipijakan ini. Mencontoh yang baik, menjadi lebih baik.

Teruntuk Almamaterku, Dosen Pembimbing Akademik, Dosen Pembimbing Skripsi, Dosen Konsultan, serta semua pihak terlibat yang tak bisa kutuliskan satu persatu, yang menempa, menuntun, membawa peradaban yang lebih baik untukku.

Teruntuk semua yang terlibat, yang tak dapat kutuliskan satu persatu, yang turut menanam doa dan harapan untukku. Untaian kata ini tak cukup untuk menggambarkan segala kebaikan yang pernah diterima. Semoga Allah membalas segala kebaikan itu, memberkahi segala nikmat ini.

**BIMBINGAN VOKASIONAL BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
MELALUI EKSTRAKURIKULER LITERASI DI SLB YPAC
PANGKALPINANG**

Melinia Fitri Wardati

NIM. 1721017

Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstract

Bimbingan merupakan proses layanan yang diberikan kepada individu guna membantu mereka memperoleh pengetahuan dalam membuat pilihan, rencana, dan interpretasi yang diperlukan untuk menyesuaikan diri. Bimbingan ini berupa bimbingan vokasional yang didefinisikan sebagai proses pemberian bantuan terhadap individu melalui bakat dan potensi yang dimilikinya agar ke depannya dapat menentukan suatu pekerjaan dan mampu belajar dari sebuah pengalaman untuk terus berkembang. Bimbingan vokasional ini ditujukan kepada anak tunagrahita ringan SMP-LB, karena dalam perkembangannya mereka membutuhkan kemampuan khusus untuk kelak berbaur di masyarakat. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menggunakan jenis penelitian yang relevan yakni menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan secara observasi, wawancara, serta dokumentasi resmi dan tertulis. Hasil yang didapatkan dari proses bimbingan vokasional bagi anak tunagrahita ringan melalui ekstrakurikuler literasi ini mengalami kemajuan yang cukup baik meskipun tidak signifikan. Setelah mengikuti proses bimbingan ini, perkembangan kognitif serta motorik setiap anak mengalami peningkatan dan berkembang makin baik.

Kata-kata Kunci: *Bimbingan Vokasional, Anak Tunagrahita Ringan, Ekstrakurikuler Literasi.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang Maha Segalanya. Karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah, penulis akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW, beserta sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia.

Skripsi ini dengan judul “Bimbingan Vokasional Bagi Anak Tunagrahita Ringan Melalui Ekstrakurikuler Literasi di SLB YPAC Pangkalpinang”, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Zayadi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Zaprulkhan, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sekaligus selaku Penguji I.
3. Eva Harista, M.Pd., selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Islam sekaligus Penasehat Akademik dan Penguji II.
4. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Pembimbing I.
5. Wahyu Kurniawan, M.Psi, Psikolog., selaku Pembimbing II

6. Selfiarita selaku Kepala Sekolah SLB YPAC Pangkalpinang beserta jajarannya yang telah membantu proses penelitian ini dan memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuanganku, program studi Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2017 Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam yang selalu memotivasi agar selalu bersemangat dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini.

Beserta berbagai pihak yang tentunya tidak dapat penulis tuliskan satu persatu. Semoga dukungan, bantuan, doa dan perhatian yang telah diberikan menjadi amal baik dan pahala berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Terlepas dari semua itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan bagi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 2021

Penulis

Melinia Fitri Wardati

NIM. 1721017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Telaah Pustaka	5
G. Metodologi Penelitian	9
H. Sistematika Pembahasan	13

BAB II BIMBINGAN VOKASIONAL BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN SMP MELALUI EKSTRAKURIKULER LITERASI

A. Bimbingan Vokasional.....	15
1. Pengertian Bimbingan Vokasional.....	15
2. Tujuan Bimbingan Vokasional	18
3. Bentuk Bimbingan Vokasional	19
4. Aspek Vokasional	21
B. Tunagrahita Ringan.....	24
1. Pengertian Tunagrahita	24
2. Karakteristik Tunagrahita Ringan.....	28
3. Penyebab Tunagrahita Ringan	31
4. Bimbingan dan <i>Treatment</i> bagi Tunagrahita Ringan.....	33
C. Ekstrakurikuler Literasi.....	34
1. Pengertian Ekstrakurikuler	34
2. Pengertian Literasi	36
3. Macam-macam Literasi.....	37

BAB III WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah Singkat SLB YPAC Pangkalpinang.....	40
B. Tujuan	42
C. Visi Dan Misi	43
D. Manfaat	43
E. Struktur Organisasi	45
F. Pengembangan Kegiatan.....	46
G. Sarana Dan Prasarana.....	48
H. Gerakan Literasi Di SLB YPAC Pangkalpinang	49

I. Lokasi.....	51
BAB IV BIMBINGAN VOKASIONAL BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN SMP MELALUI EKSTRAKURIKULER LITERASI DI SLB YPAC PANGKALPINANG	
A. Proses Bimbingan Vokasional Bagi Anak Tunagrahita Ringan SMP Melalui Ekstrakurikuler Literasi Di SLB YPAC Pangkalpinang	52
B. Hasil Yang Didapatkan Dari Proses Bimbingan Vokasional Bagi Anak Tunagrahita Ringan SMP Melalui Ekstrakurikuler Literasi Di SLB YPAC Pangkalpinang	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel III.1 Jumlah Tenaga Kependidikan dan Staff TU di SLB YPAC Pangkalpinang
- Tabel III.2 Kualitas SDM / Guru SLB YPAC Pangkalpinang
- Tabel III.3 Data Siswa-siswi SLB YPAC Pangkalpinang