

**PENERAPAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN INTERAKSI
SOSIAL ANAK *AUTISME* DI SEKOLAH DASAR NEGERI 33
KOTA PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial**

Oleh:

BASRONI

(1721007)

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Basroni
NIM : 1721007
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Bimbingan dan Konseling Islam Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak *Autisme* Di Sekolah Dasar Negeri 33 Kota Pangkalpinang” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 30 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Basroni

NIM. 1721007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara Basroni

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan dan meneliti hasil perbaikan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Basroni
NIM : 1721007
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Penerapan Bimbingan dan Konseling Untuk
Mengoptimalkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak
Autisme Di Sekolah Dasar Negeri 33 Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami Semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Zaprulkhan, M.S.I
NIP. 197402132009011005

Bangka, 26 Agustus 2021
Pembimbing II

Amrullah, M.S.I
NIDN. 2024117801



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B- 072/FD/08/2021

Skripsi dengan judul: Penerapan Bimbingan dan Konseling Islam Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak *Autisme* di Sekolah Dasar Negeri 33 Kota Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Basroni
N I M : 1721007
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling Islam

telah di munaqasyahkan pada hari : Jumat Tanggal 30 Juli 2021 dengan nilai A (88.95), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Sos.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,
Dr. Zaprul Khan, M.S.I Amrullah, M.S.I
NIP. 197402132009011005 NIDN. 2024117801

Penguji I, Penguji II,
Igrom Faldiansyah, M.A Bohori, M.Pd
NIP. 197607202011011003 NIDN. 20128901

Ketua Panitia
Arifah, M.A
NIP. 199205042020122020

Bangka, 31 Agustus 2021

Dekan,
Dr. Zaprul Khan, M.S.I
NIP. 197402132009011005

MOTTO

"Khoirun naasi ahsanuhum khulukon wa anfa'ahum linnaas"

(Sebaik-baik manusia adalah yang terbaik budi pekertinya dan yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya).

(Shahih Al-Jami 3289)

"Ijhad walaa taksal wa laa takun ghoofilan fa nadaamatu al 'uqbaa liman yatakaasal"

(Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malasan dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malasan).

(Al-Mahfuzhat)

"fainnama'al usri yusro"

(Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan)

(Al-Insyirah:5)

**PENERAPAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL
ANAK *AUTISME* DI SD NEGERI 33 PANGKALPINANG**

Basroni
Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

Anak *autisme* merupakan anak yang mengalami gangguan perkembangan kognitif dan interaksi sosialnya. Hal ini mengakibatkan anak yang mengalami gangguan *autisme* ini tidak dapat berinteraksi sosial dengan lingkungan sekitarnya dan memiliki dunianya sendiri tanpa melibatkan orang lain. Dalam penelitian ini bertujuan untuk membantu anak *autisme* agar dapat mengoptimalkan kemampuan interaksi sosial dengan mendapatkan pendidikan melalui sekolah inklusi. Dimana anak *autisme* ini diberikan kesempatan belajar bersama teman-temannya pada kelas reguler. Objek dalam penelitian ini adalah SD Negeri 33 Pangkalpinang. Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif analisis deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan insial FAS yang masuk dalam kategori Anak Berkebutuhan Khusus yang mengalami gangguan autistik. Data yang dihasilkan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan klien FAS mengalami perkembangan yang bisa dibilang sangat pesat saat bersekolah di SD Negeri 33 Pangkalpinang. Dimana klien FAS sudah biasa berinteraksi dengan teman-temannya di lingkungan sekolah. Dari segi *lifeskill* juga klien FAS mengalami peningkatan karena sudah mampu mencontohkan/meniru kebiasaan-kebiasan yang dilakukan teman sekelanya. Hal ini disebabkan oleh dengan upaya yang diberikan adalah penerapan bimbingan dan konseling kepada klien FAS yang meliputi aspek 1) pemberian program belajar individual dan stimulus agar cepat merespon, 2) pemberian empati sosial kepada anak *autisme*, dan 3) penerapan kemampuan yang ada dalam diri (*lifeskills*) melalui imitasi.

Kata-kata Kunci: Penerapan Bimbingan dan Konseling Islam, Kemampuan Interaksi Sosial, Anak *Autisme*.

KATA PENGHANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Sang Penguasa Segala dan Mengetahui Segala Isi Hati, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah Skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian shalawat dan salam terutuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw. Beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia.

Penulisan ini merupakan kajian singkat tentang penerapan bimbingan dan konseling untuk mengoptimalkan kemampuan interaksi sosial anak *autisme* di SD Negeri 33 Pangkalpinang. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Bapak Dr. Zaprulkhan, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Ibu Eva Harista, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Bapak Bohhori M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak Dr. Zaprulkhan, M.S.I, selaku Pembimbing I.
6. Bapak Amrullah, M.S.I, selaku Pembimbing II.
7. Bapak Iqrom Faldiansyah, M.A., selaku Penguji I

8. Bapak Bohhori M.Pd.I, selaku Penguji II.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kepala sekolah dan seluruh staf SD Negeri 33 Pangkalpinang.
11. Rekan-rekan seperjuangan, terkhususnya kelas Bimbingan dan Konseling Islam Tahun 2017 yang telah membantu dan menjadi motivasi proses penyelesaian skripsi ini.

Pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi yang telah penulis buat ini dapat memberikan manfaat serta menjadi wawasan penulis yang dapat memberikan manfaat serta menjadi wawasan baru dalam kajian ilmu bimbingan dan konseling sekaligus untaian permintaan maaf dari lubuk hati penulis yang dalam apabila didalam skripsi penulis buat ini terdapat kesalahan kata, kekurangan, serta kekeliruan yang ada penulis juga memahami jika masih banyak kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 30 Juli 2021

Basroni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGHANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II BIMBINGAN DAN KONSELING, ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS, <i>AUTISME</i> , PENDIDIKAN INKLUSI, DAN INTERAKSI SOSIAL	
A. Teori Pendukung (Teori <i>Psikonalisa</i>)	23
B. Bimbingan dan Konseling.....	25

1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	25
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	29
3. Prinsip Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	30
4. Fungsi Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	36
C. Bimbingan dan Konseling Islam	38
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam.....	38
2. Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam.....	39
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam.....	40
4. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam	42
D. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	43
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	43
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	45
3. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	47
E. Anak <i>Autisme</i>	53
1. Pengertian Anak <i>Autisme</i>	53
2. Klasifikasi Anak <i>Autisme</i>	55
3. Penyebab Anak <i>Autisme</i>	56
4. Interaksi Sosial Anak <i>Autisme</i>	60
F. Pendidikan Inklusi.....	61
1. Pengertian Pendidikan Inklusi	61
2. Tujuan Pendidikan Inklusi.....	63
G. Interaksi Sosial	64
1. Pengertian Interaksi Sosial	64
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	66
3. Macam-Macam Interaksi Sosial	68
4. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	69
5. Hambatan-Hambatan Dalam Interaksi Sosial	69

BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH DASAR NEGERI 33	
PANGKALPINANG PROVINSI KEPULAUAN BANGKA	
BELITUNG	
A. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Negeri 33 Pangkalpinang.....	70
B. Visi Misi Sekolah Dasar Negeri 33 Pangkalpinang	71
1. Visi Sekolah Dasar Negeri 33 Pangkalpinang.....	71
2. Misi Sekolah Dasar Negeri 33 Pangkalpinang	71
C. Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri 33 Pangkalpinang.....	72
D. Deskripsi Data Anak Berkebutuhan Khusus (<i>Autisme</i>)	73
BAB IV PENERAPAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK	
MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK	
<i>AUTISME</i> DI SEKOLAH DASAR NEGERI 33 PANGKALPINANG	
A. Penerapan Bimbingan dan Konseling Untuk Mengoptimalkan	
Kemampuan Interaksi Sosial Anak <i>Autisme</i> di Sekolah Dasar Negeri	
33 Pangkalpinang	76
B. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Interaksi Sosial Anak	
<i>Autisme</i> di Sekolah Dasar Negeri 33 Pangkalpinang	93
1. Faktor Imitasi.....	93
2. Faktor Sugesti	95
3. Faktor Identifikasi	97
4. Faktor Simpati	98
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Data Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Dasar Negeri	33
	Pangkalpinang	73

DAFTAR BAGAN

Bagan III.1	Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri 33 Pangkalpinang....	72
-------------	---	----