

كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إِيّاس
(دراسة تحليلية علي نظرية وليم فرانسيس مكي)



البحث العلمي

مقدم لإستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على شهادة الجامعة الأولى لكلية التربية (S. Pd)

قدمه :

محمد التافين

١٩١٤٠١٩

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٤



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 003/FT.1.4/PP.00.9/1/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Muhammad Attaqini
NIM : 1914019
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلياس
(دراسة تحليلية على نظرية وليام فرانيس
ماكي)

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 18 Januari 2024

a.n. Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Ela Isnani Munawaroh, M.Pd.
NIP. 199107162018012001

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه :

الإسم : محمد التاقين

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٩

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بموضوع " كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلياس (دراسة تحليلية علي نظرية وليام فرانسيس ماكي)" يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علماً، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ١٥ يناير ٢٠٢٤

الباحث



محمد التاقين

رقم التسجيل: ١٩١٤٠١٩

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج



Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالب محمد التاقين

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالب:

الإسم : محمد التاقين

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٩

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلياس (دراسة تحليلية علي نظرية وليام فرانسيس ماكي)

له بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة

الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ١٦ يناير ٢٠٢٤

المشرف الأولى

المشرف الثاني

محمد، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٢٠٩٨٨٠

اسكندي، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج



Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٣٣١٧٢

تقرير المناقشة

بخصوص: البحث العلمي

العزیز عمید كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد وإجراء العديد من الاستشارات ومراقبة نتائج التحسينات، نحن كمستشارين نرى أن البحث العلمي الطالب علي النحو التالي :

الاسم : محمد التاقين

رقم التسجيل : ١ ٩ ١ ٤ ٠ ١ ٩

قسم التعليم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : تحليل الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية في الصف العاشر محمد إلياس من حيث نظرية وليام فرانسيس ماكي

التقدم لكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج للوفاء بأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd). نأمل هذا البحث الجامعي صحيحة في المستقبل القريب. وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرا جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا, فبراير ٢٠٢٤

المناقس الأول

لقمان سومرنا

رقم التوظيف. ٢١١٨١١٨٤٠٢

المناقس الثاني

محمد طيب رزقي

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Bâfat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 058.B9/FT/PP.00.9/03/2024

Skripsi dengan judul: (كتاب اللغة العربية المدرسي (دراسة تحليلية على نظرية وليام فرانيس ماكي)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhammad Attaqini
NIM : 1914019
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 01 Februari 2024 dengan nilai A (88.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Iskandri, M.Pd.I

NIDN. 2028018202

Pembimbing II,

Muhamad, M.Pd.I

NIDN. 2002098802

Penguji I,

Dr. Lukman Sumarna, M.A.Pd

NIDN. 21181184402

Penguji II,

M. Thaib Rizki, M.Pd

NIP. 19910430 201903 1 013

Ketua Panitia

Dr. Nikmarjal, M.Pd

NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 14 Maret 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Solcha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(الإنشراح : ٥)

كن نافعاً ولو بالنية فإن الله اذا رأى فيك خيراً يسرّك للخير

(المحفوظات)

الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهدي هذا البحث الجامعي إلي :

نفسي الفقير

أشكرلك على بزل الجهد حتى النهاية. أنت تستحق أن تكون فائزا

أبي وأمي

هذا البحث الجامعي ديني يجب سداه، شكرا لكما يا أبي وأمي

زوجتي وطفلاي

طلما أنكم لا تزالون تبتسمون، فإن عالمي بخير

إخوتي

أنتم الملهم والمحفز، عسى أن تكون أيامنا سعيدة

شكرا جزيلا للمعلمين والأصدقاء والأصدقاء. أنا آسف إذا كان هذا النفس لا يزال يخيب

آمالكم.

كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلیاس
(دراسة تحليلية علي نظرية وليام فرانسيس ماكي)

محمد التاقین

كلية التربية

جامعة الشیخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بلیتونج

التجريد

في تحليل الكتاب المدرسي، كان لدى وليام فرانسيس ماكي نظرية خاصة حول كيفية تحليل الكتاب المدرسي يعني الاختيار والتدرج والتقديم والتكرار. صمّم الباحث مشكلة البحث في هذه الدراسة: كيف يتم الاختيار، والتدرج، والتقديم، والتكرار. هذا البحث هو البحث المكتبي. المصدر الاول هو "كتاب اللغة العربية المدرسي للمدرسة العالية في الصفّ العاشر" كتبه محمد إلیاس ونشرته وزارة شؤون الدين بإندونيسيا في عام ٢٠٢٠. أساليب جمع البيانات هو التوثيق. في مجال الاختيار هذا الكتاب قد توافر أساس أهداف التعلم والقدرات الأولية للطلاب وفائدته للطلاب وإمكانية التعلم. أما من حيث نطاق المحتوى فقد توافر إجراءات الاختيار. من حيث التجميع، تم بنائه على أساس المبادئ التربوية، ومناسب على أساس القواعد العلمية. من حيث الترتيب، هذا الكتاب مصنف حسب احتياجات الطالب والمادة السابقة شرط أساسي لفهم المادة التالية. التقديم مناسب للمهارات اللغوية، وأولوية على مبدأ البساطة، ومزود بالاشارة كيفية تطبيق القواعد، وطريقته مناسبة واتصالية وبسيطة، وموضوع الحوار فعال وممتع وواقعي. التكرار جيد مع استخدام تقنيات الشدح، واستخدامها مناسبة ومتنوعة، والتقييم في نهاية كل المادة.

الكلمات المفتاحية : تحليل المحتوى، كتاب اللغة العربية المدرسي، نظرية ماكي

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ به من سرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا. اللهم صل وسلم وبارك علي سيد العرب والعجم وإمام مكة والمدينة والحرم سيدنا محمد وعلي سادات أصحاب رسول الله أجمعين أما بعد.

قد مر الباحث بأوقات طويلة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج. لا بد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلمي لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول علي درجة الجامعة الأولى لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية. قد تم الباحث كتابة هذا البحث تحت الموضوع: تحليل كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلياس (دراسة تحليلية نظرية وليام فرانسيس ماكي)

أثناء إجراء هذا البحث واجه الباحث العديد من الصعوبات. والحمد لله أن الباحث تمكن من إكمال هذا البحث حتى تم الانتهاء من هذه الكتابة. وبعد الشكر لله ولرسوله يرغب الباحث في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إيراوان الماجيستير كمدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتور صالحة الماجيستيرة كعميدة كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير كرسية قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج وكذلك مستشاري أكاديمي.
٤. فضيلة الأستاذ إسكندي الماجستير كالمشرف الأول لهذا البحث الذي أرشدني وواجهني في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى النهاية. جزاه الله خير الجزاء في الدنيا والآخرة.
٥. فضيلة الأستاذ محمد الماجستير كالمشرف الثاني لهذا البحث الذي أرشدني وواجهني في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى النهاية. جزاه الله خير الجزاء في الدنيا والآخرة.
٦. المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج الذين قدموا المعرفة والخبرة غير العادية للباحث.
٧. ولدي أبي وأمي وكل عائلتي الذين رافقوني حتى الآن.
٨. زوجتي وطفلاي الذين لا يزالون يبتسمون، فإن عالمي بخير
٩. جميع أصدقائي في الفصل الدراسي لبرنامج تعليم اللغة العربية ٢٠١٩
١٠. وكل من أتى وذهب أو عاد أو أتى ولم يرحل. القصة التي حدثت هي أغلى درس في الحياة.

جزاكم الله خير الجزاء. ويأمل الباحث أن يساهم هذا البحث في تطوير عالم التعليم، وخاصة في تقييم الكتب المدرسية. ويدرك الباحث أن هذا البحث بعيد عن الكمال. لذلك، من المتوقع بشدة أن تؤدي الانتقادات والمتطلبات إلى تحسين هذا البحث في المستقبل.

بنكا، فبراير ٢٠٢٤

الباحث

محمد التاقين

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٩

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	شهادة الانتحال
ج.....	إقرار الطالب
د.....	إقرار المشرف
ه.....	إقرار المناقشة
و.....	صفحة التصديق
ر.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	التجريد
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ح.....	محتويات البحث
ف.....	قائمة جداول
	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٧.....	ب. مشكلة البحث
٧.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. فوائد البحث
٩.....	ه. الدراسة السابقة
١١.....	و. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. تعريف الكتاب المدرسي ١٣
- ب. خصائص الكتاب المدرسي ١٥
- ج. أسس في تطوير الكتاب المدرسي ١٧
١. أساس الاجتماعية والثقافية ١٧
٢. أساس النفسي للطلبة ١٨
٣. أساس اللغوية التعليمية ١٨
- د. وظائف الكتاب المدرسي ١٩
١. وظيفة الكتاب المدرسي للمعلم ٢٠
٢. وظيفة الكتاب المدرسي للطلبة ٢٠
٣. وظيفة الكتاب المدرسي في التعلم الكلاسيكي ٢١
٤. وظيفة الكتاب المدرسي في التعلم الفردي ٢١
- هـ. المواد الرئيسية للكتاب المدرسي ٢٢
١. النصوص ٢٢
٢. القواعد العربية ٢٣
٣. التدريبات ٢٣
٤. المعجم ٢٤
٥. مادة الداعم ٢٤
- و. نظرية ماكي ٢٤
١. الاختيار ٢٥

٢٧	٢ . التدرج
٢٨	٣ . التقديم
٣٠	٤ . التكرار

الباب الثالث: منهجية البحث

٣٢	أ. نوع البحث
٣٢	ب. مصدر البيانات
٣٣	ج. أساليب جمع البيانات
٣٤	د. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها

٣٦	أ. بيانات كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلياس
٣٧	ب. خلفية كتابة كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلياس
٣٩	ج. اختيار المادة في كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلياس
٤٠	د. تدرج المادة في كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلياس
٤٤	هـ. تقديم المادة في كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلياس
٤٨	و. تكرار المادة في كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلياس
٥٤	ز. تحليل الاختيار في كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلياس
٦٢	ح. تحليل التدرج في كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلياس
٦٩	ط. تحليل التقديم في كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلياس
٧٢	ي. تحليل التكرار في كتاب اللغة العربية المدرسي لمحمد إلياس

الباب الخامس الخاتمة

٧٥.....أ. الخلاصة

٧٦.....ب. الاقتراحات

٧٨.....المراجع

قائمة جداول

٦١	الجدول ٤.١ تحليل الاختيار
٦٨	الجدول ٤.٢ تحليل الدرج
٧٢	الجدول ٤.٣ تحليل التقديم
٧٤	الجدول ٤.٤ تحليل التكرار