

تأثير الخلفية الدراسية على نتائج التعليمية للطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ
عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج



بحث علمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الدرجة الجامعة لأولى لكلية التربية (S.Pd)

قدمه:

أحمد رضوان

١٩١٤٠٠٢

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٤



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jln. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stain32_sasbabel@yahoo.co.id Bangka 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 002/FT.1.4/PP.00.9/1/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ahmad Ridwan
NIM : 1914002
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تأثير الخلفية التعليمية على المتوسطة الدرجة (IPK) للطلبة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 16 Januari 2024

a.n. Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab


Ela Isnani Munawaroh, M.Pd.
NIP. 199107162018012001



إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه :

الإسم : أحمد رضوان

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠٢ :

كلية : التربية :

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بموضوع "تأثير الخلفية التعليمية على المتوسطة
الدرجة (IPK) للطلبة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق
الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج". يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة
أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء
من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٢١ نوفمبر ٢٠٢٣

الباحث


أحمد رضوان

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٠٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM.13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173



إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالب أحمد رضوان

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث

المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالب:

الإسم : أحمد رضوان

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠٢

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير الخلفية التعليمية على المتوسطة الدرجة (IPK) للطلبة في قسم تعليم

اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

له بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة

الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ١٦ يناير ٢٠٢٤

المشرفة الأولى

المشرف الثاني



أنا مشاركة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣



إسكاندي، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. ١٣ Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel ٢٢١٢٣



تقرير المناقشة

مخصوص: البحث العلمي

المكرمة عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إجراء العديد من الاستشارات ومراقبة نتائج التحسينات، نحن كمستشارين نرى أن البحث العلمي الطالب على النحو التالي:

الاسم : أحمد رضوان

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠٢

قسم : تعليم اللغة العربية

البحث : تأثير الخلفية الدراسية على نتائج التعليمية للطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

التقديم لكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج للوفاء بأحد متطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd). وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرا جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٠ فبراير ٢٠٢٤

المشرف الأول

محمد، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٢٠٩٨٨٠٢

المشرفة الثانية

دودي إبراهيم، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٩١٢٨٩٠٢



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 036.B9/FT/PP.00.9/03/2024

Skripsi dengan judul: تأثير الخلفية الدراسية على نتائج التعليمية للطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ahmad Ridwan
NIM : 1914002
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)


telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 01 Februari 2024 dengan nilai B (80.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Pembimbing I,


Iskandar, M.Pd.I
NIDN. 2028018202


Pembimbing II,


Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIDN. 2008019101


Penguji I,


Muhamad, M.Pd.I
NIDN. 2002098802

Penguji II,



Dody Irawan, M.Pd
NIDN. 2029128902

Ketua Panitia


Dr. Nikmanjal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1001

Bangka, 01 Maret 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,




Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

(سورة العنكبوت : ٦٩)

عَنْ مُعَاوِيَةَ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَلْعَلُّمُ
بِالْتَّعَلُّمِ وَالْفِقْهُ بِالتَّفَقُّهِ وَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ وَإِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ

الْعُلَمَاءُ

~رواه الطبراني~

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على نعمة الله، أهدي هذا البحث العلمي إلى :

نفسي

(شكراً جزيلاً)

أبي و أمي

أهدي هذا البحث العلمي إلى المعلم الأول والداي الأعزاء (إروان رزالي و رهانا)
أشكركم على خيوط الدعاء والعرق التي رفقت الخطوات حتى نجحت في هذه المرحلة.
فإن الاحترام والامتنان لا حدود لهما.

أهدي هذا البحث العلمي إلى المعلمين أو المحاضرين الذي أصبح واسطة للمعرفة،
ولالأقارب والأصدقاء وزوجتي سلسبيلا فايزاً فوتري الذين دعموا هذا النضال حتى النهاية.
أتمني أن يكون كل ما تعلمته نعمة و مفيدة لحياة الدنيا والآخرة.

تأثير الخلفية الدراسية على نتائج التعليمية للطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ

عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

أحمد رضوان

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

المستخلص

خلفية هذا البحث هي أن هناك اختلافاً كبيراً في مهارات اللغة العربية للطلبة تعليم اللغة العربية في جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج من خلفية الدراسية من المدرسة المعهد، و العالية الإسلامية، والعالية والمهنية. حيث يكون طلبة من المعهد أكثر كفاءة في اللغة العربية للتواصل واللغة. وهذا يتماشى مع الأبحاث السابقة التي تؤكد أن الخلفية الدراسية لها تأثير كبير على قدرات واستراتيجيات التعلم. لذا فإن الهدف من هذا البحث هو قياس مدى تأثير الخلفية التعليمية على نتائج التعلم للطلبة تعليم اللغة العربية هذا البحث هو نوع من البحث المقارن ذو المنهج الكمي يقع موقع البحث في جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج مع مجتمع وعينة من الطلبة قسم تعليم اللغة العربية من فصول ٢٠١٩ و ٢٠٢٠ و ٢٠٢١ المكونة من ١١٥ طالباً. نتائج هذا البحث بعد اختبار *ANOVA* أحادي الاتجاه بمساعدة تطبيق *SPSS Windows For 22.0* حصلت على قيمة ٠,٤٧٠، ويستخدم مستوى الأهمية $\alpha = 0.05$ (٠,٠٥) وهذا مقياس قياسي يستخدمه غالباً باحثون آخرون. نتيجة الدلالة أكبر وهي ٠,٤٧٠ < ٠,٠٥ وتوضح أن H_0 مقبول و H_a مردود. لذلك يمكن الاستنتاج أنه لا يوجد تأثير كبير بين الخلفية الدراسية على نتائج التعليمية للطلبة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج. ولكن يمكن أن يتأثر بمتغيرات أخرى لم يتم بحثها في هذا البحث.

الكلمات المفتاحية : الخلفية الدراسية، نتائج التعليمية

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين لاحولنا ولا قوة الا بالله العلي العظيم. الذي أنعمنا بنعمة الإيمان. وجعل العربية لغة القرآن وجعل لغة النبي. اللهم صل على محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

قد مضى الباحث بأوقات طويلة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج. ولا بد لجميع الطلاب فيه أن يقدموا البحث العلم في الفتر الأخر لإستفاء بعد الشروط اللازمة للحصول على درجة العلمية الأولى لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية. قد تم الباحث من كتابة هذا البحث تحت الموضوع : تأثير الخلفية الدراسية على نتائج التعليمية للطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

وتعرض الباحث في إعداد البحث وإجراء العديد من العراقيل والحوالجز. والحمد لله تستطيع الباحث أن تكمل هذا البحث. وبعد الشكر الله ولسوله ترغب الباحث في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية.

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إيراوان الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صالحة الماجستير، عميدة كلية التربية جامعة الشيخ

عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٣. فضيلة الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج وكذلك مستشاري

أكادمي.

٤. فضيلة الأستاذ محمد طيب رزقي الماجستير، نائب قسم تعليم اللغة العربية جامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٥. فضيلة الأستاذ إسكاندي الماجستير، المشرف الاوّل لهذا البحث العلمي الذي

أرشدني في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه. فله الشكر والتقدير ومن

الله العظيم خالص الثواب والجزاء.

٦. فضيلة الأستاذة أنا مشاركة الماجستير، المشرفة الثانية لهذا البحث العلمي التي

أرشدني في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه. فلها الشكر والتقدير ومن

الله العظيم خالص الثواب والجزاء.

٧. المحاضرون و المحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج الذي قدم معرفة وخبرة غير عادية

للباحث.

٨. أبي وأمي وزوجتي وكل عائلتي رافقني حتى الآن.

٩. جميع أصدقائي في الفصل الدراسي لبرنامج تعليم اللغة العربية ٢٠١٩

١٠. وجميع الأطراف لقد ساعدوني في إنهاء هذا البحث، شكرا لكم على الدعاء

والدعم.

جزاكم الله خيرا الجزاء. تدرك الباحث أن هذا البحث ليس كاملا ومع ذلك

على الرغم من المزايا والعيوب، تأمل الباحث أن يقدم هذا البحث فوائد. من المتوقع

للمغاية الاقتراحات والنقد البناء لتحسين وتطوير هذا البحث.

بنكا، نوفمبر ٢٠٢٣

الباحث



أحمد رضوان

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠٢

جدوال المحتويات

أ.....	صفحة عنوان الكتاب
ب.....	صفحة بيان الأصلية
ج.....	صفحة شعار
د.....	صفحة إهداء
ه.....	المستخلص
و.....	كلمة الشكري والتقدير
ط.....	جدوال المحتيات
م.....	قائمة الجدول
ن.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ. خليفة البحث
٧.....	ب. مشكلة البحث
٧.....	ج. أهداف البحث
٨.....	د. فائدة البحث
١٠.....	ه. الدراسات السابقة

و. الفرضية ١٣

ز. ترتيب البحث ١٥

الباب الثاني الإطار النظري ١٦

أ. الخلفية الدراسية ١٦

١. تعليم الابتدائي ١٧

٢. تعليم الثانوي ١٨

٣. تعليم العالي ٢٠

ب. نتائج التعليمية ٢٤

١. مسافة ٢٧

٢. البيئة الاجتماعية ٢٨

٣. تجربة التعلم والتحفيز ٢٨

٤. طريقة يدرس المعلم ٢٩

٥. أنشطة إيجابية ٢٩

الباب الثالث منهج البحث ٣١

أ. نوع البحث و مدخله ٣١

ب. مكان البحث ووقته ٣٢

ج. السكان وعينات البحث ٣٣

١. السكان ٣٣

٢. العينة ٣٤

د. أساليب جمع البيانات ٣٦

١. التوثيق ٣٦

هـ. أساليب تحليل البيانات ٣٦

١. الإحصاء الوصفي ٣٨

٢. اختبار أنوفا (Uji One Way Anova) المتطلب السابق ٤٠

٣. اختبار الفرض ٤٢

الباب الرابع عرض البيانات و تحليلها ٤٧

أ. وصف العام عن مكان البحث ٤٧

ب. عرض البيانات و تحليلها ٥٥

١. وصف متغيرات البحث ٥٥

٦٤.....٢. اختبار المتطلب السابق.

٦٨.....٣. اختبار الفرض.

٧٢.....الباب الخامس الاختتام.

٧٢.....أ. الخلاصة.

٧٣.....ب. اقتراحات.

٧٤.....المراجع.

الملاحق

قائمة جداول

- الجدول ٣. ١ سكان البحث ٣٥
- الجدول ٣. ٢ تفصيل عدد الطلبة..... ٣٥
- الجدول ٣. ٣ تفصيل عدد الطلبة..... ٣٨
- الجدول ٤. ١ بيانات طلبة تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ ٥٦
- الجدول ٤. ٢ بيانات طلبة تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠ ٥٧
- الجدول ٤. ٣ بيانات طلبة تعليم اللغة العربية ٢٠٢١ ٥٨
- الجدول ٤. ٤ بيانات خلفية الطلبة المدرسة العالية ٢٠١٩-٢٠٢١ ٥٩
- الجدول ٤. ٥ بيانات خلفية الطلبة المدرسة المهنية ٢٠١٩-٢٠٢١..... ٦٠
- الجدول ٤. ٦ بيانات خلفية الطلبة المدرسة العالية الإسلامية ٢٠١٩-٢٠٢١ ٦١
- الجدول ٤. ٧ بيانات خلفية الطلبة المعهد ٢٠١٩-٢٠٢١..... ٦٢
- الجدول ٤. ٨ تفصيل عدد الطلبة..... ٦٣
- الجدول ٤. ٩ المتوسطة الدرجة للطلبة قسم تعليم اللغة العربية عام ٢٠١٩-٢٠٢١ ٦٣
- الجدول ٤. ١٠ نتائج اختبار اختبار المستقر..... ٦٤
- الجدول ٤. ١١ نتائج اختبار التجانس..... ٦٦

الجدول ٤ . ١٢ تفصيل التفسير ٦٨

الجدول ٤ . ١٣ نتائج اختبار أنوفا ٦٩

قائمة الملاحق

الملاحق ١ تصريح بحث

الملاحق ٢ شهادة المشرف

الملاحق ٣ تقرير المشرف

الملاحق ٤ تقرير المناقشة

الملاحق ٥ بطاقة التوجيه المشرف لخطة البحث

الملاحق ٦ بطاقة الإشراف للبحث

الملاحق ٧ توثيق

الملاحق ٨ سيرة ذاتية