

**DAMPAK PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA  
TERHADAP PENINGKATAN RELIGIUSITAS PADA SISWA DI  
SD NEGERI 21 PANGKAL PINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian  
PersyaratanMemperoleh Gelar Sarjana**

**Pendidikan (S.Pd) Oleh:**

**NILLA AYUNDA RAHMANI**

**1911117**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA**

**BELITUNG**

**TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Ditaling, Km. 12 Desa Ditaling Kecamatan Mendau Barat Kab. Bangka Belitung, Kepulauan Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
Nomor 749.1/PP.00.09/01/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut

Nama	: Nilla Ayunda Rahmani
NIM	: 1911117
Program	: Strata I
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Dampak Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap Peningkatan Religiusitas Pada Siswa Di SD Negeri 21 Pangkal Pinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 12 Januari 2024

Ka. Program Studi PAI

  
**Dr. Fehriano, MA.**  
NIP 198902012015031004

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nilla Ayunda Rahmani

NIM : 1911117

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Penerapan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Guna Meningkatkan Religiusitas Pada Siswa Di SD Negeri 21 Pangkal Pinang**" ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis, dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 27 November 2023

Yana Manvetakan  
1000  
METERAN  
TEMPEL  
BAFC6ALX034641520



**Nilla Ayunda Rahmani**

**NIM: 1911117**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [stainbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stainbangkabelitung@kemenag.go.id), [stain32\\_sasbabel@yahoo.co.id](mailto:stain32_sasbabel@yahoo.co.id)  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nilla Ayunda Rahmani  
NIM : 1911117  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi: Dampak Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap Peningkatan Religiusitas Pada Siswa Di SD Negeri 21 Pangkal Pinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 11 Desember 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Suparta M.Ag  
NIP.197706052006041003

Dian Puspita Eka Putri M.Pd  
NIP. 199203262018012003



### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nilla Ayunda Rahmani  
NIM : 1911117  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Proposal Skripsi : Dampak Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap Peningkatan Religiusitas Pada Siswa Di SD Negeri 21 Pangkal Pinang

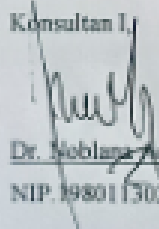
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya discapkan banyak terima kasih.


**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 13 Februari 2024

Konsultan I,

  
Dr. Nublansyah M.PdI, MA  
NIP. 198011302008012007

Konsultan II,

  
Syarifah IB-DG. Tujuh, MA  
NI PPPK 198710122023212057



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

Nomor: 059.B9/FT/PP.00.9/03/2024  
Skripsi dengan judul: Dampak Pembiasaan Membaca Asmaul Husna terhadap Peningkatan Religiusitas pada Siswa di SD Negeri 21 Pangkal Pinang

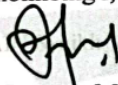
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nilla Ayunda Rahmani  
NIM : 1911117  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 02 Februari 2024 dengan nilai B (82.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

  
Dr. Suparta, M.Ag  
NIP. 19770605 200604 1 003


Pembimbing II,

  
Dian Puspita Eka Putri, M.Pd  
NIP. 19920326 201801 2 003


Penguji I,

  
Dr. Noblana Adib, M.A  
NIP. 19801130 200801 2 007

Penguji II,

  
Syarif H.R Daeng Tujuh, M.A  
NIDN. 19871012 202321 2 057

Ketua Panitia

  
Dr. Nikmanjal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 15 Maret 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

  
Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008



## HALAMAN MOTTO

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
مَلِكٌ قَدِيمٌ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ  
لَهُ الْكَرُّمَاتُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ

*“Dialah Allah, tidak ada Tuhan (yang berhak disembah) selain Dia, yang mempunyai asmaul husna (nama-nama yang baik)”*

***(QS. At – Thaha ayat 8)***

*“Sesungguhnya Allah mempunyai 99 nama, yakni seratus kurang satu. Barangsiapa yang menghafalkannya, niscaya masuk surga.”*

***(HR. Bukhari-Muslim)***

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Assalamu"alaikum Wr. Wb*

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa penuh bangga dan bahagia ini saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

- ❖ Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah skripsi ini dapat dilihat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT penguasa alam yang meridhai dan mengabulkan segala doa.
- ❖ Orang tua tersayang Bapak Tarmizi dan Ibu Halima yang telah memberikan dukungan materi maupun mental serta doa yang tiada hentinya untuk kesuksesan saya. Karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa orang tua. Terima kasih karena kalian telah bersabar menghadapi segala ucapan dan perlakuan saya. Ucapan terimakasih ini pun tidak cukup untuk membalas kebaikan dan perjuangan kalian. Maka terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibuku.
- ❖ Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang selama ini telah berjuang dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, supaya saya menjadi lebih baik. Terima kasih banyak bapak dan ibu dosen, jasa kalian tidak akan saya lupakan dan akan selalu terpatri di hati.
- ❖ Saudara saya (kakak) yang selalu memberikan dukungan, semangat, doanya untuk keberhasilan ini. Kepedulianmu ini adalah caramu menunjukkan rasa cinta dan sayang.
- ❖ Sahabat dan teman-teman, tanpa dukungan, semangat, dan bantuan kalian semua tak mungkin sampai disini. Terima kasih untuk canda tawa, sedih, dan perjuangan yang telah kita lewati bersama-sama. Teruslah ikhtiar dan doa.



# DAMPAK PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA TERHADAP PENINGKATAN RELIGIUSITAS PADA SISWA DI SD NEGERI 21 PANGKAL PINANG

Nilla Ayunda

Rahmani

1911117

Program Studi Pendidikan Agama

Islam Institut Agama Islam

Negeri Syaikh Abdurrahman

Siddik

Bangka Belitung

## Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan di sekolah yaitu adanya krisis moral dan penyimpangan kecil, beberapa siswa sering mencontek, kurang sopan santun, serta adanya bullying. Hal ini bisa berpengaruh pada religiusitas siswa. Untuk mengatasi hal itu, usaha yang dilakukan SD Negeri 21 Pangkal Pinang adalah menerapkan pembiasaan kegiatan keagamaan seperti pembiasaan membaca Asmaul Husna untuk meningkatkan religiusitas dalam diri siswa. Oleh karena itu peneliti mencoba untuk meneliti bagaimana dampak pembiasaan membaca Asmaul Husna dan kegiatan penerapan pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap peningkatan religiusitas pada siswa di SD Negeri 21 Pangkal Pinang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metodedeskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi (pengamatan), wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan ada beberapa tahap yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan dampak dari membaca Asmaul Husna terhadap peningkatan religiusitas siswa SD Negeri 21 Pangkal Pinang. (1) taat kepada Allah tidak berdampak pada ibadah sholat siswa, dikarenakan siswa masih banyak yang tidak mengerjakan sholat lima waktu. (2) siswa sudah bisa menerapkan sikap syukur ketika sudah membaca Asmaul Husna. (3) siswa sudah menunjukkan sikap ikhlas ketika memimpin baca Asmaul Husna. (4) siswa sudah menunjukkan sikap sabar dalam membaca Asmaul Husna. (5) siswa sudah menunjukkan sikap jujur ketika dipilih memimpin bacaan Asmaul Husna. (6) siswa sudah meyakini Asmaul Husna. (7) siswa sudah mengetahui makna *Ar-Rahman*. (8) siswa sudah menunjukkan sikap *Ar-Rahim*. Dalam program pembiasaan membaca Asmaul husna di SD Negeri 21 Pangkal Pinang dilaksanakan dengan rutin di hari Jum"at, sudah terprogram dengan baik, dan selalu memberikan keteladanan yang baik kepada siswa.

***Kata Kunci : pembiasaan; asmaul husna; religiusitas; siswa***

## KATA PENGANTAR

*Assalamu"alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. atas berkat rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi secara baik. Shalawat beserta salam selalu kita limpahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabatnya yang telah berjuang dari zaman jahiliyah menuju zaman kebesaran yang terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini, sebagai keselamatan bagi umat manusia.

Dalam penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat berkaitan tentang Dampak Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Guna Terhadap Peningkatan Religiusitas Pada Siswa Di SD Negeri 21 Pangkal Pinang. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terselesaikan dan terwujud tanpa berkat ridha Allah SWT, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak maka segala tantangan yang dihadapi bisa teratasi. Oleh karenanya, peneliti dengan segala kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha, M.A. selaku ketua Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dr. Febrino M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta

staf.

4. Dr. Suparta M. Ag. selaku Pembimbing I yang berkenan memberikan arahan serta nasehat dengan baik pada proses penyusunan skripsi ini. Semoga selalu diberi kelimpahan keberkahan.
5. Dian Puspita Eka Putri M.Pd selaku Pembimbing II dan Penasehat Akademik yang telah membimbing dari yang tidak tahu menjadi tahu, dan telah memberikan motivasi, arahan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga selalu diberi kelimpahan keberkahan.
6. Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, M.A. Selaku Penguji I yang selalu memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Syarifah H. R Dg. Tujuh, M.A. Selaku Penguji II yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Muhlizi, S.Pd. selaku kepala sekolah yang telah memberikan pengertian dan kerja samanya selama proses penelitian.
10. Damayanti S.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam (PAI).
11. Rizky Anugerah S.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam (PAI).
12. Kedua orang tua (Ayah dan Ibu) dan kakak serta keluarga besar yang selalu mendukung, mensupport, dan mendoakan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada sahabat-sahabat saya Nurulita Agustina, Mutiara Haq,

Nadiyah Zulfa, dan lainnya yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

14. Kepada orang spesial saya, yang selalu memberi semangat, motivasi, dan telah mendoakan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Seluruh rekan-rekan PAI D serta teman-teman IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

16. Kepada seluruh warga sekolah SD Negeri 21 Pangkal Pinang.

Peneliti menyadari dalam penyelesaian ini masih banyak kekurangan. Apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini, kritikan dan saran sangat dibutuhkan bagi peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga bagi yang membaca skripsi ini bisa menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal* „*Alamin*.

*Wassalamu"alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.*

Bangka, 12 Februari 2024



Nilla Ayunda

Rahmani

NIM. 1911117

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Telaah Pustaka.....	5
F. Rancangan Pembahasan.....	9
<b>BAB II DAMPAK PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA DAN PROGRAMNYA TERHADAP PENINGKATAN RELIGIUSITAS SISWA</b>	
A. Dampak Asmaul Husna Terhadap Religiusitas Siswa.....	11
B. Program Pembiasaan Membaca Asmaul husna.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32

#### **BAB IV DAMPAK PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA DAN PROGRAMNYA TERHADAP PENINGKATAN RELIGIUSITAS SISWA DI SD NEGERI 21 PANGKAL PINANG**

A. Dampak Dari Kegiatan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SD Negeri 21 Pangkal Pinang.....	34
1. Religiusitas.....	35
a) Taat Kepada Allah.....	35
b) Syukur.....	38
c) Ikhlas.....	41
d) Sabar.....	44
e) Jujur.....	47
2. Aspek-Aspek Religiusitas.....	49
a) Keyakinan Akidah.....	49
b) Praktik Agama atau Syari"ah.....	52
c) Pengalaman atau Akhlak.....	55
B. Program Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Pada Siswa DiSD Negeri 21 Pangkal Pinang.....	57
1. Pembiasaan.....	58
a) Rutin.....	58
b) Terprogram.....	60
c) Keteladanan.....	61
2. Dasar dan Tujuan Pembiasaan.....	63
a) Membiasakan Sesuatu Yang Baik.....	64

b) Membentuk Moral Yang Baik.....	66
3. Langkah-Langkah Metode Pembiasaan.....	67
a) Memberikan Motivasi.....	67
b) Memberikan Sanksi Jika Ada Penyimpangan.....	69

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	71
B. Kelemahan Penelitian.....	72
C. Saran.....	73

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DOKUMENTASI**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen

Penelitian Lampiran 2. Pedoman

Wawancara Lampiran 3. Analisis dan

Profil Sekolah Lampiran 4. Surat Izin

Penelitian Skripsi

Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian

Skripsi Lampiran 6. SK Pembimbing

Lampiran 7. Kartu Bimbingan

Skripsi Lampiran 8. Dokumentasi

Gambar Lampiran 9. Daftar

Riwayat Hidup



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian Siswa

Tabel 3.2 Subjek Penelitian Pendukung Guru