

**PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM  
MENGEMBANGKAN *ANALYTICAL SKILLS* PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI KELAS XI SMAN 1 SIMPANG TERITIP**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :  
ALDO AFULENO  
1911011  
Fakultas: Tarbiyah  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Belitung, Km. 13 Desa Belitung Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
Nomor 735.1/PP.00.9/1/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Aldo Afuleno  
NIM : 1911011  
Program : Strata I  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Problem Solving Dalam Mengembangkan Analytical Skill Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI di SMAN 1 Simpang Teritip

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 07 Desember 2023

Ka. Program Studi PAI  
  
**Dr. Fehriano, MA.**  
NIP. 198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aldo Afuleno

NIM : 1911011

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **"Penerapan Metode *Problem Solving* Dalam Mengembangkan *Analytical Skill* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI SMAN 1 Simpang Teritip"**. Ini adalah hasil dari karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 30 November 2023

Yang menyatakan,



Aldo Afuleno

NIM.1911011



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-Mail: [humas@iainsabel.ac.id](mailto:humas@iainsabel.ac.id)  
Website: [www.iainsabel.ac.id](http://www.iainsabel.ac.id)

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aldo Afuleno  
NIM : 1911011  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Penerapan Metode *Problem Solving* dalam Mengembangkan *Analytical Skill* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI SMAN 1 Simpang Teritip.

Telah dapat diujikan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

  
Dr. H. Janawi, M.Ag  
NIP. 1966008051992031003

Bangka, 29 November 2023

Pembimbing II

  
Rudini, M.Pd.I  
NIP. 198911202019031015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173

E-Mail: [humas@iainsababel.ac.id](mailto:humas@iainsababel.ac.id)

Website: [www.iainsababel.ac.id](http://www.iainsababel.ac.id)

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aldo Afuleno  
NIM : 1911011  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Penerapan Metode *Problem Solving* dalam Mengembangkan *Analytical Skill* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI SMAN 1 Simpang Teritip.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Konsultan I

Dr. Febrino, M.A  
NIP. 198902012015031004

Bangka, 16 Februari 2024  
Konsultan II

M. Rofiq Anwar, M.Pd.  
NIP. 198906212019031014



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kcc. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 014.B9/FT/PP.00.9/02/2024

Skripsi dengan judul: Penerapan Metode *Problem Solving* dalam Mengembangkan *Analytical Skill* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI SMAN 1 Simpang Teritip

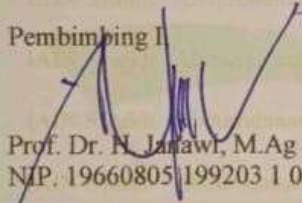
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Aldo Afuleno  
NIM : 1911011  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

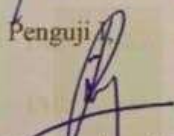
telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 02 Februari 2024 dengan nilai B (84,50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

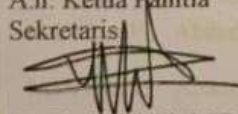
Pembimbing I,

  
Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag  
NIP. 196608051992031003


Penguji I,

  
Dr. Febrino, M.A  
NIP. 198902012015031004

A.n. Ketua Panitia  
Sekretaris

  
M. Thaib Rizki, M.Pd  
NIP. 199104302019031013


Pembimbing II,

  
Rudini, M.Pd.I  
NIP. 198911202019031015

Penguji II,

  
Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd  
NIP. 198906212019031014

Bangka, 20 Februari 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

  
Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 197505272005012008



## HALAMAN MOTO

**انظر إلى ما قال ولا تنظر إلى من قال**

**“lihatlah apa yang dikatakan dan jangan lihat siapa yang mengatakan”**

**-Ali Bin Abi Thalib-**

Setiap manusia memiliki sifat, nafsu, dan karakter yang berbeda, namun perbedaan bukan menjadi alasan. anjuran kepada yang menerima (pendengar dan pembaca) agar menimbang kebenaran dan manfaat apa yang disampaikan, lalu mengambil hikmah dari siapapun tanpa memperhatikan siapa dirinya.

**“Kita lebih menikmati prosesnya jauh lebih banyak daripada hasil”**

**-Warren Buffet-**

**“Hidup tidaklah untuk mengeluh dan mengaduh. Hidup adalah untuk mengolah hidup, bekerja membalik tanah, memasuki rahsia langit dan samodra, serta mencipta dan mengukir dunia.”**

**-W.S Rendra-**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekuranganku, segala syukur ku ucapkan kepadaMu karena telah menghadirkan mereka yang selalu memberi semangat dan doa disaat kutertatih, karenaMu lahtugas akhir ini terselesaikan, hanya kepadaMu tempat kumengadu dan mengucapkan syukur, teriringi rasa syukur krpada Allah SWT, saya persembahkan dan saya dedikasikan karya ini untuk:

- ❖ Ibu Ernawati (Alm) dan Bapak Zaiman (Alm), atas semua cinta, kasih sayang dan doanya selama ini. Terima kasih telah melahirkanku, meskipun mata tidak bisa melihat kalian, semoga kalian selali bahagia.
- ❖ Ibu Elza Herningsih dan Bapak Gusmawanto, sebagai orang tua yang membesarkanku seperti anak sendiri, terima kasih atas cinta, kasih sayang, dan doanya selama ini.
- ❖ Keluarga, yang telah mengajarkan saya prinsip-prinsip mejadi guru yang baik dan menginspirasi saya untuk bercita-cita menjadi seorang guru.
- ❖ Semua guru dan dosen yang pernah mengajar saya dan telah memberikan bimbingan sampai saya ada ditahap ini.
- ❖ Semua pihak yang pernah memberikan inspirasi bagi hidup saya. Terima kasih telah memberi warna dalam dua puluh tiga tahun kehidupan saya.
- ❖ Kepada sahabat dan teman perjuangan D'Gerhana Group, terima kasih untuk perjuangan ini, yakinlah ini kiasan yang tidak akan mudah diucapkan, karena kalian adalah teman yang bukan untuk disandingkan. Dan kalian menjadi yang terbaik.
- ❖ Silva Septy yang telah lama menemani, terima kasih atas waktunya, motivasinya dan terima kasih untuk semua cerita serta dukungan yang tidak henti-hentinya.
- ❖ Rama Armedi teman yang selalu ada menemani, menasehati, memberikan motivasi dan selalu menjadi seseorang yang bisa mengajarkanku usaha itu harus, namun ibadah lebih wajib.



**PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM  
MENGEMBANGKAN *ANALYTICAL SKILL* PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI KELAS XI DI SMAN 1 SIMPANG TERITIP**

Aldo Afuleno

1911011

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya kemampuan analisis yang memicu rendahnya hasil belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah penerapan Metode Problem Solving dalam mengembangkan Analytical Skill peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas XI jurusan IPA. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Simpang Teritip dengan menggunakan metode *Problem Solving*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasy eksperimen*, dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan 20 soal pilihan ganda *pre-test* dan *post test*, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t dengan rumus *paired samples test*, dan uji kolmogrof smirnof t-test 2 dengan rumus *independent samples test*.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan terhadap data hasil tes diperoleh bahwa penerapan metode *Problem Solving* memberikan pengaruh dalam meningkatkan dan mengembangkan kemampuan analisis pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Dibuktikan dengan uji hipotesis dengan uji kolmogrof smirnof 2 sampel dengan rumus *independent samples test* diperoleh thitung 9.473 ttabel 1.681, maka thitung > ttabel yaitu 9.473 > 1.681 dan nilai sig >  $\alpha$  yaitu 0,000 < 0,05 sehingga H0 ditolak dan Ha diterima. Dengan taraf signifikan  $\alpha$  5% (0,05). Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan setelah menggunakan metode *Problem Solving* daripada strategi konvensional..

**Kata Kunci:** Metode *Problem Solving*, *Analytical Skill*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu kajian singkat tentang “Penerapan Metode *Problem Solving* dalam Mengembangkan *Analytical Skill* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI di SMAN 1 Simpang Teritip”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha. M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Pembimbing I.

6. Rudini, M.Pd.I., selaku Pembimbing II.
7. Dr. Febrino, M.A., selaku Penguji I
8. M. Rofiq Anwar, M.Pd., selaku Penguji II
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Ibarat pepatah, “Bahkan tupai pun bisa terjatuh dari pohon”, demikian pula dengan skripsi ini, banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	10
E. Telaah Pustaka .....	11
F. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Metode Problem Solving.....	16

1. Pengertian Metode Problem Solving.....	16
2. Tahap-tahap Metode Problem Solving.....	18
3. Faktor Yang Mempengaruhi Metode Problem Solving .....	20
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Problem Solving .....	21
B. Analytical Skill.....	24
1. Pengertian Analytical Skill .....	24
2. High Order Thinking Skill .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel .....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Teknik Keabsahan Instrumen.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Penerapan Metode Problem Solving dalam Mengembangkan Analytical Skill Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI DI SMAN 1 Simpang Teritip .....	47
B. Uji Instrumen Penelitian .....	48
C. Hasil Penelitian .....	54
D. Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>68</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>68</b>

**DAFTAR PUSTAKA .....71**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Revisi Taksonomi Kognitif .....	27
Tabel 3.1 Desain Eksperimen <i>Nonequivalent control Group Design</i> .....	35
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas XI IPA di SMAN 1 Simpang Teritip .....	37
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	40
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen .....	42
Tabel 4.1 Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen.....	49
Tabel 4.2 Soal Valid dan Tidak Valid.....	51
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas .....	51
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Kesukaran Soal.....	52
Tabel 4.5 Tingkat Kesukaran Soal .....	53
Tabel 4.6 <i>Test of Normality</i> .....	55
Tabel 4.7 <i>Test of Homogeneity of Variance Pre-Test</i> .....	56
Tabel 4.8 <i>Test of Homogeneity of Variance Post-Test</i> .....	57
Tabel 4.9 <i>Independent Sample Test</i> .....	58
Tabel 4.10 <i>Independent Sample Test</i> .....	59
Tabel 4.11 Revisi Taksonomi Kognitif .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Jawaban Responden

Lampiran 2. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Menggunakan SPSS 22

Lampiran 3. Soal Sebelum Uji Validitas

Lampiran 4. Soal Sesudah Validitas

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 6 Surat Balasan

Lampiran 7 Bukti Konsultasi Pembimbing 1

Lampiran 8 Bukti Konsultasi Pembimbing 2

Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian



