

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK
PLAY THERAPY UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 3 MENDO BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

YUMEGA

NIM: 2015053

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/01/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Yumega
NIM : 2015053
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Play Therapy Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Mendo Barat.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Januari 2024
Ka.Program Studi BKPI

Dr. Nikmarjial, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yumega

NIM : 2015053

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Play Therapy* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Mendo Barat”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 11 Desember 2023

Yang menyatakan

A 10,000 Rupiah postage stamp is shown. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' and 'METERAL TEMBEL'. The serial number '3CAKX564350752' is visible. A handwritten signature is written over the stamp, and the name 'Yumega' is printed below it.

Yumega
NIM. 2015053



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan. Raya Petaling Km. 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung, 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: iainsasabel.ac.id.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Saudari Yumega

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yumega
N I M : 2015053
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Play Therapy*
Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Peserta Didik Kelas VII
SMP Negeri 3 Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiaannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Nikmarjal, M.Pd.
NIP. 198611282018011001

Bangka, 11 Desember 2023

Pembimbing II

Dina Oktariana, M.Pd
NIDN. 2001109401



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan. Raya Petaling Km. 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung, 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id. Website: iainsasabel.ac.id.

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Yumega

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yumega
N I M : 2015053
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Play Therapy*
Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Peserta Didik Kelas VII
SMP Negeri 3 Mendo Barat

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Dr. Soleha, M.A.
NIP. 197505272005012008

Bangka, 12 Februari 2024

Konsultan II

Nurul Faqih Isro'i, M. Pd
NIP. 199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 022.B9/FT/PP.00.9/02/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Play Therapy* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Mendo Barat

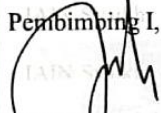
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yumega
NIM : 2015053
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

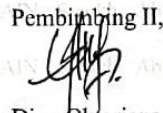
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 01 Februari 2024 dengan nilai A (86.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

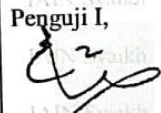
Pembimbing I,


Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

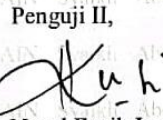
Pembimbing II,


Dina Oktariana, M.Pd
NIDN. 2001109401


Penguji I,


Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji II,


Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIP. 19900221 202321 2 036

Ketua Panitia


Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 23 Februari 2024

Dean Fakultas Tarbiyah,




Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

Qs. Al-Insyirah Ayat 6

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً
مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي

“Ya rabbku, lapangkanlah untukku dadaku, dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, supaya mereka mengerti perkatanku.”

Qs. Thoha Ayat 25-28

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang mana telah memberikan petunjuk serta jalan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Play Therapy* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Mendo Barat.

Dengan segala kerendahan hati, Skripsi ini kupersembahkan:

Kepada Kedua orang tuaku Sarkawi dan Siti Hijir yang selalu memberikan seluruh perhatian, doa, cinta, kasih sayang, dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih untuk semuanya yang telah diberikan selama ini

Kepada kedua kakak saya Yulia dan Ferdi yang menunjukkan semangat terus kepada saya untuk kuliah, agar bisa membanggakan kedua orang tua dan keluarga tercinta.

Kepada Dosenku Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd dan Ibu Dina Oktariana, M.Pd yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini dengan penuh kesabaran. Tidak ada kata lain yang dapat penulis ucapkan selain rasa terima kasih kepada Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd dan Ibu Dina Oktariana, M.Pd semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

Kepada sahabat dan teman-teman spesial yang selalu memberikan *support* dan dukungan maupun dorongan untuk mencapai keberhasilan maupun kesuksesan yang diharapkan, serta keluarga besar kelas BKPI C 2020 yang berjuang bersama- sama baik dalam keadaan suka maupun duka.

Kepada kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Terima Kasih Beasiswa yang diberikan selama ini.

Kepada Almamater kampus perjuangan pusat inspirasi peradaban yang telah mendidik dan melatih saya agar tidak pernah berhenti berpikir dan bertindak, hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dan tersesat di jalan yang benar.

Kepada saya sendiri terima kasih sudah kuat dalam menghadapi segala sesuatu, ini bukan akhir dari perjuangan selama ini, bahkan ini bisa menjadi awal dimana kamu bisa lebih kuat lagi, tetap semangat untuk masa depan yang akan datang lagi.

Semoga skripsi ini menjadi sebuah karya yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa keberlanjutan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Segala puji panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman yang mana telah mengeluarkan kita dari kebodohan menuju ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada ibu atau bapak:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Dr. Soleha, M. A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku ketua program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, sekaligus Penaserat dan pembimbing I yang telah membimbing dengan baik selama perkuliahan serta membimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
4. Dina Oktariana, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu membimbing dengan detail dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
5. Dr. Soleha, M.A, selaku konsultan I yang telah mengarahkan saya sehingga penelitian saya dapat menjadi lebih baik.
6. Nurul Faqih Isro'i, M.Pd, selaku konsultan II yang selalu mengarahkan dengan teliti sehingga saya dapat menyempurnakan hasil dari penelitian saya dan menjadi lebih baik.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurralinan Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah
8. Kepala SMP Negeri 3 Mendo Barat, pendidik terkhusus Guru BK serta staf kependidikan di SMP Negeri 3 Mendo Barat dan semua yang terlihat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

9. Kepada kedua orang tua saya yang hebat dan selalu memberikan semangat serta menjadi semangat saya
10. Bidikmisi dan Kip-K yang telah memberikan saya beasiswa selama 4 tahun atau 8 semester
11. Kampus hijau tercinta yang menjadi tempat saya belajar dan menimbah ilmu begitu banyak yang di dapat, IAIN Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung
12. Teman-teman BKPI C 2020 yang sama-sama sedang berjuang, teman-teman PPLK II MA AL-Muhajirin Koba dan KKN Desa Pegantungan

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis pun menyatakan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kesalahan yang perlu diperbaiki. Namun demikian terlepas dari berbagai kekurangan dan kelemahan besar harapan penulis semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pihak yang memerlukannya dan dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Saran dan kritikpun sangat diharapkan oleh penulis yang bersifat membangun guna kesempurnaan dan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Bangka, 11 Desember 2023
Peneliti,



Yumega
NIM. 2015053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Layanan Bimbingan Kelompok	16
1. Pengertian dan Tujuan Bimbingan Kelompok.....	16
2. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	18

3. Asas Layanan Bimbingan Kelompok	19
4. Pendekatan Layanan Bimbingan Kelompok.....	21
5. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok.....	22
B. Teknik <i>Play Therapy</i>	24
1. Pengertian <i>Play Therapy</i>	24
2. Tujuan <i>Play Therapy</i>	26
3. Fungsi <i>Play Therapy</i>	28
4. Jenis-jenis <i>Play Therapy</i>	29
5. Tahapan Pelaksanaan <i>Play Therapy</i>	30
C. Percaya Diri.....	31
1. Pengertian Percaya Diri	31
2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	32
3. Proses Pembentukan Kepercayaan Diri	35
4. Membangun Kepercayaan Diri Melalui Pendidikan Sekolah.....	36
5. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	37
6. Langkah-langkah Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui <i>Play Therapy</i>	38
D. Hipotesis	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
C. Variabel Penelitian.....	46
D. Definisi Operasional	47
E. Sumber Data.....	48
F. Populasi dan Sampel	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52

H. Instrumen Penelitian	56
I. Teknik Analisis Data.....	64
1. Uji PraSyarat.....	65
a. Uji Normalitas.....	65
b. Uji Homogenitas	67
2. Uji Hipotesis	69
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
1. Hasil <i>Pre Test</i>	79
2. Hasil <i>Post Test</i>	81
3. Hasil Uji Analisis <i>Kolmogrov-Smirnov 2 Independent Sample Post Test</i> Variabel <i>Play Therapy</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	84
4. Hasil Uji Hipotesis	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Deskripsi Hasil Penelitian Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri di SMP Negeri 3 Mendo Barat	89
2. Deskripsi Hasil Penelitian Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Play Therapy</i> terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Mendo Barat	91
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel II.1 Tahap-tahap Pelaksanaan *Play Therapy*
- Tabel III.1 Rancangan *Design* Penelitian
- Tabel III.2 Populasi Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Mendo Barat
- Tabel III.3 Jumlah Sampel Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Mendo Barat
- Tabel III.4 Pola Skala *Likert*
- Tabel III.5 Interval Kriteria
- Tabel III.6 Kategori Skor
- Tabel III.7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Tabel III.8 Kisi-kisi Pedoman Observasi
- Tabel III.9 Kategori Koefisien Reliabilitas
- Tabel III.10 Hasil Uji Normalitas
- Tabel III.11 Hasil Uji Homogenitas
- Tabel IV.1 Hasil *Pretest* Kondis *Play Therapy* Masing-Masing Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Tabel IV.2 Distribusi Nilai Rata-rata Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Pada Tahap *Pretest*
- Tabel IV.3 Interval Kriteria
- Tabel IV.4 Kategori Skor
- Tabel IV.5 Kondisi *Play Therapy* Masing-Masing Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Tabel IV.6 Distribusi Nilai Rata-rata Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Tahap *Pretest*
- Tabel IV.7 Distribusi Frekuensi Variabel *Play Therapy* Kelompok Eksperimen dan

Kelompo Kontrol *Pretest*

Tabel IV.8 Kondisi *Play Therapy Posttest* Masing-Masing Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Tabel IV.9 Distribusi Nilai Rata-rata Pada Kelompok Eskperimen dan Kontrol Pada Tahap *Posttest*

Tabel IV.10 Distribusi Frekuensi Variabel *Play Therapy Posttest*

Tabel IV.11 Hasil Uji Analisis *Kolmogrov-Smirnov 2 Independent Sample Posttest* Variabel *Play Therapy* Kelompok Eksperimen dan Kontrol

Tabel IV.12 Hasil Uji Hipotesis

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Bagan Variabel Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 3	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 4	Nota Persetujuan Penyeminar
Lampiran 5	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 6	RPL Bimbingan Kelompok
Lampiran 7	Instrumen Penelitian Proses
Lampiran 8	Data Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Mendo Barat
Lampiran 9	Naskah Drama
Lampiran 10	Kisah Hidup Michael Jordan
Lampiran 11	Lembar Evaluasi Proses
Lampiran 12	Lembar Evaluasi Hasil
Lampiran 13	Pedoman Angket dan Angket Uji Penelitian I
Lampiran 14	Hasil Uji Validitas
Lampiran 15	Pedoman Angket dan Angket Uji Penelitian II
Lampiran 16	Hasil Uji Reliabilitas
Lampiran 17	Jawaban Koesioner Penelitian SMP Negeri 3 Mendo Barat
Lampiran 18	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 19	Hasil Uji Homogenitas
Lampiran 20	Hasil Uji <i>Independent Sample t-test</i>
Lampiran 21	Hasil Uji <i>Pre Test</i>
Lampiran 22	Hasil Uji <i>Post Test</i>
Lampiran 23	Hasil Uji Analisis <i>Kolmogrov - Smirnov 2 Independent Sample Posttest</i>

Variabel *Play Therapy* Kelompok Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 24 Dokumentasi Rwayat Hidup Penulis

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK *PLAY*
THERAPY UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA PESERTA
DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 3 MENDO BARAT**

Yumega

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Dari permasalahan ini, terdapat peserta didik yang rasa percaya dirinya kurang itu dapat dilihat pada saat proses belajar mengajar secara berlangsung yaitu pada saat peserta didik kelas VII, dimana pada tahap ini perpindahan dari SD mereka masih terbawa dengan kondisi SD notabeni yang banyak bermain. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis berapa besar peningkatan kepercayaan diri peserta didik bimbingan kelompok menggunakan teknik *play therapy* untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Mendo Barat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dalam bentuk desain *non-equivalent control group desain*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi yang ditujukan untuk memperoleh data secara langsung. Proses analisis data dalam penelitian ini uji coba instrumen dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas, menyebarkan angket yang valid dan reliabel. Setelah didapatkan data, Selanjutnya analisis data menggunakan uji hipotesis *independent sample t-test* dengan bantuan program SPSS versi 26.

Setelah dilakukan Penelitian, dari hasil pengolahan SPSS versi 26. Adapun kesimpulan penelitian ini di paparan sebagai berikut. Pertama peningkatan kepercayaan diri peserta didik kelompok yang tidak diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *play therapy* dengan rata-rata 137,8 kelompok eksperimen dan 138,2 kelompok kontrol, berarti kedua kelompok masuk pada kategori sedang. Kedua peningkatan kepercayaan diri peserta didik kelompok yang diberikan layanan bimbingan kelompok pada teknik *play therapy* dengan rata-rata 202,3 kelompok eksperimen dan 187,4 kelompok kontrol, berarti kedua kelompok masuk pada kategori sangat tinggi. Ketiga perbedaan kepercayaan diri peserta didik yang diberikan layanan bimbingan kelompok pada teknik *play therapy* dengan kelompok yang tidak diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *play therapy*, diperoleh nilai 0,000 yang artinya nilai sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ ($p 0,000 < 0,05$). Sehingga kesimpulannya hasilnya menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan pada peningkatan kepercayaan diri peserta didik antara kelompok yang diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *play therapy* dengan kelompok yang diberikan layanan bimbingan konvensional.

Kata-kata Kunci : *Bimbingan Kelompok, Play Therapy, Kepercayaan Diri*