

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *SELF INSTRUCTION* UNTUK
MENGURANGI STRES AKADEMIK PESERTA DIDIK
SMA NEGERI 4 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh :

Nurul Wasilah

2015010

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/01/2024

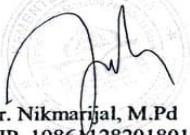
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nurul Wasilah
NIM : 2015010
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan
Teknik Self Instruction Untuk Mengurangi Setres
Akademik Peserta Didik SMA N 4 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang
disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 22 Januari 2024
Ka. Program Studi BKPI


Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan

dibawah ini :

Nama : Nurul Wasilah

NIM : 2015010

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Instruction* untuk Mengurangi Stres Akademik Peserta Didik SMA Negeri 4 Pangkal Pinang” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 18 Januari 2024

Yang menyatakan



Nurul Wasilah
NIM. 2015010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi Saudari Nurul Wasilah

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN SAS BABEL

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurul Wasilah

NIM : 2015010

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Instruction* untuk Mengurangi Stres Akademik Peserta Didik SMA Negeri 4 PangkalPinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I

Dr. Nikmarjali, M.Pd.
NIP. 19861282018011001

Bangka, 19 Januari 2024

Pembimbing II

Komariah, S.Psi., M.Pd.
NIP. 199105212020122026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

**Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173**

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi Saudari Nurul Wasilah
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN SAS BABEL
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurul Wasilah
NIM : 2015010
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Instruction* untuk Mengurangi Stres Akademik Peserta Didik SMA Negeri 4 PangkalPinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I

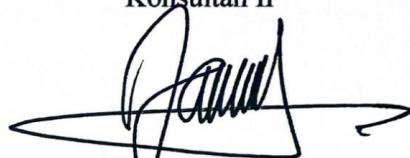


Dr. Subri, M.S.I

NIP. 197403022006041001

Bangka, 12 Februari 2024

Konsultan II



Zainudin, M.A

NIDN. 2010089301



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsashabel.ac.id, Website: www.iainsashabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 025.B9/FT/PP.00.9/02/2024

Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Instruction* untuk Mengurangi Stres Akademik Peserta Didik SMA Negeri 4 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurul Wasilah
NIM : 2015010
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 01 Februari 2024 dengan nilai A (92.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dt. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II,

Komariah, S.Psi. M.Pd
NIP. 19910521 202012 2 026

Pengaji I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Pengaji II,

Zahudin, M.A
NIDN. 2010089301

Ketua Panitia

Dr. Nikmarijal, M.Pd

NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 23 Februari 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa dengan yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”.

Boy Candra

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad”.

Abu Hamid Al Ghazali

“ Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain karena tidak semua bunga tumbuh mekar bersamaan”

Nurul Wasilah

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim, Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan untuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta Bapak Bahuri dan Ibu Haruma yang selalu melangitkan doa-doa dan mengeluarkan tenaga renta demi tambahan biaya kuliah saya serta memberikan motivasi untuk saya sehingga menjadi alasan kuat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk bapak dan ibu.

Saudara kandungku, Siti Aisyah, Siti Aminah, Isa Hakiki, Abdul Jalal, Suhbatul Aliyah, Sofwatul Karimah dan saudara ipar Ariansyah dan Muhammad Hafiz, yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga saya bisa di titik ini.

Almameter kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena telah memberikan kemudahan pada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Sesungguhnya berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Self Instruction* untuk Mengurangi Stres Akademik Peserta Didik di SMA Negeri 4 Pangkalpinang”. Shalawat bertangkaikan salam selalu tercurahkan kepada baginda alam nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, dan bantuan baik dari moril maupun materil dari berbagai pihak. Segala perjuangan hingga di titik ini saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan penuh rasa hormat pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

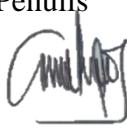
1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku ketua kaprodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sekaligus Pembimbing 1. Peneliti mengucapkan

terimakasih atas kritik, saran dan bimbingan yang diberikan dalam proses penulisan skripsi

4. Ibu Komariah, S.Psi., M.Pd, selaku dosen pembimbing 2. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kritik, saran dan bimbingan yang diberikan dalam proses penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen prodi Bimbingan dan Konseling yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
6. Kedua Orangtua. Bapak Bahuri seseorang yang biasa penulis panggil “Bek”. Dan ibu Haruma yang biasa penulis panggil “Mak”. Terimakasih atas semua doa-doa, kasih sayang, kepercayaan, nasehat serta dukungan yang tidak pernah ada habisnya dan selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
7. Kakak-kakak dan adik-adikku. Siti Aisyah, Siti Aminah, Isa Hakiki, Abdul Jalal, Suhbatul Aliyah, dan Sofwatul Karimah. Terimakasih penulis ucapan atas rasa kasih sayang dan dukungan selama ini. Tanpa tambahan dukungan dan doa dari kalian penulis tidak akan bisa sampai dititik ini.
8. Ayu Andira, Sahabat seperjuangan kuliah penulis. Terimakasih Zah atas semangat, bantuan, dan penguatan positifnya selama ini. Kita memang tidak sedarah namun kita searah. Semoga Allah mudahkan jalan kita kedepannya dan semoga persahabatan kita di jaga sampai surga. Aamiin.

9. Umak Bapak dan kakak - kakak yang ada di Gunung Riting. Terimakasih telah mendo'akan dan mendukung peneliti selama penulisan skripsi ini. Semoga kalian semua sehat dan dilancarkan rezeki oleh Allah SWT.
10. Formasi KIP-K IAIN SAS BABEL yang telah menjembatani biaya perkuliahan selama kurang lebih 4 tahun.
11. Keluarga besar UKM PIK-R Mutiara. Terima kasih atas dukungan yang diberikan kepada peneliti selama ini.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Bangka, 15 Desember 2023

Penulis

Nurul Wasilah
Nim.2015010

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Rancangan Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Layanan Konseling Kelompok	14
1. Pengertian Layanan Konseling Kelompok	14
2. Tujuan Konseling Kelompok	15
3. Asas - Asas Konseling Kelompok	16
4. Komponen - Komponen Konseling Kelompok	17
5. Tahap - Tahap Konseling Kelompok	18
B. Teknik <i>Self Instruction</i>	20
1. Pengertian <i>Self Instruction</i>	20
2. Tahapan - Tahapan Teknik <i>Self Insstruction</i>	22
3. Penerapan Teknik <i>Self Instruction</i>	23
4. Tujuan Teknik <i>Self Instruction</i>	24
5. Kelebihan <i>Teknik Self Instruction</i>	24
C. Stres Akademik	25
1. Pengertian Stres Akademik	25
2. Aspek - Aspek Stres Akademik.....	26
3. Faktor - Faktor Stres Akademik	29
D. Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Self Instruction</i> untuk Mengurangi Stres Akademik Peserta Didik	31
E. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Prosedur Eksperimen.....	36

C. Variabel Penelitian	37
D. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Instrumen Penelitian	41
H. Skala Stres Akademik.....	42
I. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Instrumen.....	45
2. Uji Prasyarat	51
3. Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jumlah Populasi	39
Tabel III.2 Skor Jawaban Skala Likert.....	42
Tabel III.3 Blueprint Skala Stres Akademik	43
Tabel III.4 Hasil Uji Validitas.....	48
Tabel III.5 Klasifikasi Nilai <i>alpha Cronbach</i>	50
Tabel III.6 Klasifikasi Nilai <i>Person Reliability</i> dan <i>Item</i>	50
Tabel III.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	51
Tabel IV.1 Rumus Kategori Data.....	54
Tabel IV.2 Kategorisasi Stres Akademik.....	55
Tabel IV.3 Hasil <i>Pre-test</i> Stres Akademik.....	55
Tabel IV. 4 Hasil <i>Post-test</i> Stres Akademik	60
Tabel IV.5 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Stres Akademik.....	61
Tabel IV.6 Uji Normalitas.....	62
Tabel IV.7 Uji <i>Paired Sample t test</i>	63
Tabel IV.8 Uji N-Gain Score	64
Tabel IV.9 Hasil Uji N-Gain Score dan N-Gain Persen	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Desain Eksperimen..... 37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Uji Valid.....	75
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Kuesioner Penelitian.....	77
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas	80
Lampiran 4 Hasil Tabulasi <i>Pre-test</i> Kuesiner Stres Akademik	81
Lampiran 5 Hasil Tabulasi <i>Post-test</i> Kuesiner Stres Akademik	83
Lampiran 6 Uji Normalitas	85
Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Sample t Test</i>	86
Lampiran 8 Hasil Uji N-Gain Score.....	87
Lampiran 9 Kuesioner Stres Akademik	88
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Layanan.....	91
Lampiran 11 SK Pembimbing Skripsi	96
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian	102
Lampiran 14 Surat Keterangan Sekolah	103
Lampiran 15 Surat Bebas Plagiasi Dokumentasi Penelitian	104
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi	105
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan	109
Lampiran 18 Profil SMA Negeri 4 PangkalPinang.....	111

RIWAYAT HIDUP

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SELF INSTRUCTION* UNTUK MENGURANGI STRES
AKADEMIK PESERTA DIDIK SMA NEGERI 4 PANGKALPINANG**

Nurul Wasilah

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik *self instruction* untuk mengurangi stres akademik peserta didik SMA Negeri 4 PangkalPinang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 10 peserta didik dengan kategori stres akademik tinggi. Dalam proses pengolahan data digunakan skor murni yang berasal dari perhitungan model Rasch. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner stres akademik yang dimodifikasi dari Gadzella's *Student-Life Stress inventori (SLSI)*. Metode pengolahan data yang digunakan dalam pengujian hipotesis adalah *paired sample t test*.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *paired sample t test* diperoleh nilai T_{tabel} 2,262 dan T_{hitung} 27,463 artinya $T_{tabel} < T_{hitung}$. dan nilai $Sig.(2-tailed) < 0,05$ yaitu 0,000. Dari hasil uji *paired sample t test* menunjukkan adanya perubahan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik *self instruction* efektif untuk mengurangi stres akademik peserta didik SMA Negeri 4 PangkalPinang.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, *Self Instruction*, Stres Akademik