

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX
CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA PESESRTA DIDIK KELAS IV DI SD
NEGERI 39 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Nina Ikrima

1811257

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Durih, Km. 11 Desa Durih Kecamatan Mado Barat Kab. Bangka Belitung Prov. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 715.1/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nina Ikhrima
NIM : 1811257
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD NEGERI 39 PANGKALPINANG

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 10 Oktober 2023

Ka. Program Studi PAI

[Handwritten Signature]
Dr. F. Chirino, MA.

NIP. 198902012015031004

HALAMAN PENYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nina Ikrima

Nim : 1811257

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik kelas IV di SD Negeri 39 Pangkalpinang” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan / kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 27 September 2023

Yang menyatakan,


Nina Ikrima
NIM. 1811257



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nina Ikrima
NIM : 1811257
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi: "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik kelas IV di SD Negeri 39 Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 27 September 2023

Pembimbing I,


Dr. H. Janawi, M. Ag
NIP. 196509151992031005

Pembimbing II,


M. Rofiq Anwar, M.P.d
NIP.198906212019031014

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nina Ikhrima
NIM : 1811257
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik kelas IV di SD Negeri 39 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, Februari 2024

Konsultan I,



(Dr. Noblana Adib, M.Pd.I. M.A)
NIP. 198011302008012007

Konsultan II,



(Syarifah HR DG-Tujuh, MA)
NIDN. 2021108702

HALAMAN MOTTO

“Cara terbaik untuk menemukan diri anda sendiri adalah kehilangan diri anda sendiri dalam melayani orang lain”

(Mahatma Gandhi)

“Tidak ada gunanya IQ anda tinggi namun malas, (tidak memiliki disiplin). Yang penting adalah anda sehat dan mau berkorban untuk masa depan yang cerah”

(BJ Habibie)

“Jika seseorang berpergian dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah SWT akan menjadikan perjalanannya seperti perjalanan menuju surga”

(HR Bukhari)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
Dengan penuh rasa bahagia dan bangga ku persembahkan sebuah karya kecil ini
untuk orang-orang yang ku cintai dan ku sayangi.

- Kepada kedua orangtua yang sangat kucintai dan ku sayangi. Terima kasih karena selalu menjagaku dalam untaian doa-doa di setiap sholat mu, yang selalu merawat, menyayangi, membimbing, menyemangati, dan memenuhi semua kebutuhan putri kecil mu ini hingga sekarang. Ibu dan Ayah percayalah bahwa semua yang aku dapatkan bukan berarti aku hebat, tapi doa kalianlah yang membuat aku bisa sampai pada tahap ini dan menyelesaikan sebuah karya kecilku. Semoga Allah Swt. selalu memberikan kesempatan kepada ku untuk selalu membahagiakanmu.
- Kepada Keluarga ku terima kasih karena selalu mendukung dan menyemangatiku dalam segala hal sehingga aku bisa sampai pada tahap ini.
- Kepada sahabat terbaikku beberapa temanku terima kasih telah membantu dan menyemangatiku dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih juga selalu menjadi pendengar yang baik dari setiap ceritaku.
- Kepada Dosen Pembimbing skripsiku, yaitu Bapak Dr. H. Janawi, M.Ag dan M. Rofiq Anwar, M.P.d terima kasih karena telah membimbing dan membantu saya dengan sangat sabar dan sepenuh hati dalam menyelesaikan

skripsi ini. Semoga bapak sehat selalu dan selalu berada dalam lindungan Allah Swt.

- Kepada almamater, kampus perjuangan, pusat inspirasiku di mana tempat menuntut ilmu yang banyak mengajarkanku arti dari sebuah perjuangan yang membuat aku tak pernah berhenti untuk berpikir dan berjalan, hingga tanpa terasa tahun demi tahun berganti dan akhirnya sampailah aku pada tahap ini.

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD NEGERI 39 PANGKALPINANG

Nina Ikrima

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam

Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Tujuan peneliti melakukan penelitian ini adalah untuk memperoleh pemahaman perihal peningkatan belajar Pendidikan Agama Islam sebelum dan setelah menggunakan Model pembelajaran *Index Card Match* di SD Negeri 39 Pangkalpinang, serta untuk memperoleh pemahaman perihal adakah pengaruh model pembelajaran *Index Card Match* dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 39 Pangkalpinang. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 39 Pangkalpinang, yang berlokasi di jalan Arwana III kelurahan Gabek 1 Kecamatan Gabek kota Pangkalpinang. Kajian ini dijalankan pada bulan September 2022 sampai dengan November 2023.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat Skor tertinggi kelompok eksperimen dan kontrol yaitu 68. Skor terendah kelompok eksperimen dan kontrol yaitu 52. Sedangkan untuk skor rata-rata kelompok eksperimen yaitu 60,00 dan kelompok kontrol yaitu 60,25. Skor total pada kelompok eksperimen yaitu 900 dan kelompok kontrol 964. Simpangan baku pada kelompok eksperimen yaitu 5,855 dan kelompok kontrol 4,946. Skor tertinggi kelompok eksperimen yaitu 88 dan kontrol yaitu 72. Skor terendah kelompok eksperimen yaitu 76 dan kontrol yaitu 56. Sedangkan untuk skor rata-rata kelompok eksperimen yaitu 81,60 dan kelompok kontrol yaitu 64,00. Skor total pada kelompok eksperimen yaitu 1224 dan kelompok kontrol 1024. Simpangan baku pada kelompok eksperimen yaitu 4,485 dan kelompok kontrol 5,657. Hasil analisis uji hipotesis menggunakan uji paired-sample t test. Tabel diatas menunjukkan bahwa pada kelompok eksperimen memiliki nilai signifikansi 0,00 atau nilai sig < 0,05, sedangkan pada kelompok kontrol menunjukkan nilai signifikansi 0,110 atau nilai sig > 0,05. Adapun hal tersebut menunjukkan bahwa pada kelompok eksperimen ada pengaruh antara model pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar PAI peserta didik kelas IV SDN 39 Pangkalpinang.

Kata-kata Kunci: *Model Pembelajaran, Index Card Match, Hasil Belajar*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada kita, khususnya bagi penulis, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Muhammad SAW. beserta para Sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang menderang seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik kelas IV di SD Negeri 39 Pangkalpinang. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan, motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr.Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M. A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dian Puspita Eka Putri selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan arahan selama studi.
5. Bapak Dr. H. Janawi, M.Ag , selaku Pembimbing I yang telah membimbing saya dari awal sampai akhir dengan penuh kesabaran.

6. M. Rofiq Anwar, M.P.d selaku Pembimbing II yang sudah membimbing saya dari awal sampai akhir, bukan waktu yang sebentar untuk terciptanya karya kecil ini, namun bapak tetap sabar dalam membimbing saya sampai saya bisa berada di titik ini.
7. Guru – guru SD Negeri 39 Pangkalpinang, terima kasih telah memberi izin kepada saya untuk melakukan uji coba di SD Negeri 39 Pangkalpinang.
8. Teman seperjuangan program studi PAI dan seluruh mahasiswa angkatan 2019 yang tidak bisa di sebutkan satu persatu terima kasih kenangan yang telah kalian berikan.

Akhir kata peneliti berharap semoga penelitian ini bisa bermanfaat dan memberikan keluasan ilmu bagi semua pihak yang telah membantu. Terima kasih banyak untuk segala bentuk do'a dan dukungan yang diberikan, semoga Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang membalas kebaikan kalian.

Bangka, 27 September 2023
Peneliti



Nina Ikrima
NIM. 1811257

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Telaah Pustaka.....	8
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KERANGKA TEORI.....	16
A. Belajar dan Pembelajaran	15
1. Definisi Belajar.....	16
2. Prinsip Belajar	17
3. Pembelajaran	19
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	19

B.	Hasil Belajar	21
1.	Definisi Hasil Belajar	21
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
C.	Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	23
1.	Definisi Metode Pembelajaran	23
2.	Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	25
3.	Prinsip Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	26
4.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Index Card</i>	27
5.	Langkah-langkah Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	28
D.	Pendidikan Agama Islam	29
1.	Definisi Pendidikan Agama Islam.....	29
2.	Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	30
3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	31
BAB III	METODE PENELITIAN	34
A.	Jenis Penelitian	34
B.	Lokasi Penelitian	35
C.	Waktu Penelitian	35
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	35
E.	Sumber Data	36
F.	Teknik Pengumpulan Data	37
G.	Teknik Analisis Data	37
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40

A. Data Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44
C. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	46
D. Uji Prasyarat/Asumsi	49
E. Uji Hipotesis.....	51
F. Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Nilai Pretest Kelas Kontrol	40
Tabel IV.2 Nilai Posttest Kelas Kontrol	41
Tabel IV.3 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	42
Tabel IV.4 Nilai Posttest Kelas Eksperimen	43
Tabel IV.5 Hasil Pretest	44
Tabel IV.6 Hasil Posttest.....	45
Tabel IV.7 Hasil Validasi Instrumen.....	46
Tabel IV.8 Kategori Estimasi Reliabilitas	48
Tabel IV.9 Hasil Estimasi Reliabilitas	49
Tabel IV.10 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel IV.11 Hasil Uji Homogenitas.....	51
Tabel IV.12 Hasil Uji Hipotesis <i>paired-sample test</i>	52

