

**IMPLEMENTASI KECERDASAN VISUAL-SPASIAL  
MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR MENGGUNAKAN  
CAT AIR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AR-RAHMAH  
KACE TIMUR KECAMATAN MENDO BARAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**RAFIKA TISTARSARI**

**1812044**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Kepada**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Meude Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**NOTA DINAS**

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/65/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Rafika Tistarsari
NIM	:	1812044
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	Implikasi Kecerdasan Visual Spasial melalui Kegiatan Menggambar Menggunakan Cat Air pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Ar-Rahmah Kace Timur

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 22% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 05 Oktober 2023



NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rafika Tistarsari

Nim : 1812044

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“ Implementasi Kecerdasan Visual-Spasial Melalui Kegiatan Menggambar Menggunakan Cat Air Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk AR-Rahmah Kace Timur ”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 05 Agustus 2023



Rafika Tistarsari

Nim. 1812044



### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rafika Tistarsari

NIM : 1812044

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Proposal Skripsi : Implementasi Kecerdasan Visual-Spasial Melalui Kegiatan Menggambar Menggunakan Cat Air Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk AR-Rahmah Kace Timur Kecamatan Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, ..11 September 2023

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
NIP. 197909292009121002

Pembimbing II

Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19900519201503



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsababel.ac.id](mailto:humas@iainsababel.ac.id), Website: [www.iainsababel.ac.id](http://www.iainsababel.ac.id),  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Saudari Rafika Tistarsari

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rafika Tistarsari

NIM : 11812044

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Impalementasi Kecerdasan Visual-Spasial Melalui Kegiatan Menggambar Menggunakan Cat Air Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK AR-Rahmah Kace Timur Kecamatan Mendo Barat.

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

Zonalisa Fhati, M.Pd.  
NIP. #199206102019032037

Bangka, 5 Desember 2023

Konsultan II

Hari Kiswanto, M.Pd  
NIP. 199006132022031003



IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung IAIN  
E-Mail: humas@iainsababel.ac.id, Website: www.iainsababel.ac.id  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Nomor: 375.B9/FT/PP.00.9/12/2023 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Skripsi dengan judul: **Implementasi Kecerdasan Visual-Spasial Melalui Kegiatan Menggambar Menggunakan Cat Air pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Ar-Rahmah Kace Timur**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Nama : Rafika Tistarsari IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
NIM : 1812044

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Fakultas : Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 26 Oktober 2023 dengan nilai B (82.38), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. Siddik IAIN

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Pembimbing I, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Pembimbing II,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I. IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19790929 200912 1 002 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Dwi Haryanti, M.Pd.I. IAIN NIP. 19900519 201503 2 009

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Pengaji I, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Pengaji II,

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Zonalisa Fhatri, M.Pd. IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Hari Kiswanto, M.Pd. IAIN NIP. 19920610 201903 2 037 IAIN NIP. 19900613 202203 1 003

A.n. Ketua Panitia IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Sekretaris IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN M. Thaib Rizki, M.Pd. IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19910430 201903 1 013



Bangka, 13 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr. H. Soleha, M.A.

## **HALAMAN MOTTO**

“ Orang cerdas adalah orang yang telah berhasil memenuhi banyak prestasi, namun ingin belajar lebih banyak”

(Ed Parker)

“Kecerdasan bukan untuk tidak membuat kesalahan, tetapi dengan cepat melihat bagaimana membuatnya menjadi baik”

(Bertolt Brecht)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur atas karunia ALLAH SWT yang telah mengizinkan saya untuk menyelesaikan semuanya. Puji syukur kasih sayangmu yang telah memberikan saya kekuatan, membekali saya ilmu yakin atas kesuksesan yang engkau berikan. Pada akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Hanya air mata kebahagiaan yang terpancar dan segala kerja keras. Dengan ktulusan hati serta doa. Saya persembahkan sebuah karya kecil ini kepada yang saya kasih dan yang saya sayangi:

- a. Kepada ibuku Sutina yang sangat saya sayangi dan cintai yang sudah menjadi ibu yang luar biasa untuk anaknya, menjadi sekolah pertama untuk anaknya. Tiada hentinya saya ucapkan terimakasih banyak ibuku, yang selalu memberikan anakmu nasehat dan semangat dalam meraih mimpi.
- b. Kepada teman-teman kelas PIAUD B angkatan 2018 terimakasih untuk kalian karena telah memberikan saya warna-warni kehidupan.
- c. Kepada dosen pembimbing saya bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, dan ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I. Terimakasih banyak atas kesabaran dan memberikan masukan, pengarahan serta bimbingan kepada saya dan tanpa mengenal lebih untuk meluangkan waktunya.
- d. Terimakasih kepada almameter saya, dimana saya menuntut ilmu yang senantiasa mendorong saya untuk tetap semangat di setiap langkah saya untuk mengejar berjuta-juta ilmu pengetahuan yang banyak dan pengalaman-pengalaman yang diberikan selama saya kuliah.

Terima Kasih Semua

**IMPLEMENTASI KECERDASAN VISUAL-SPASIAL MELALUI KEGIATAN  
MENGGAMBAR MENGGUNAKAN CAT AIR PADA ANAK USIA 5-6 DI TK  
AR-RAHMAH KACE TIMUR**

Rafika Tistarsari

1812044

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**Abstrak**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya perlengkapan yang mendukung dalam proses pembelajaran merupakan salah satu yang menghambat dalam pengembangan kecerdasan anak, serta metode yang digunakan yang kurang efektif untuk implementasi kecerdasan visual-spasial anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan visual-spasial anak kelompok B usia 5-6 tahun di Tk Ar-Rahmah serta untuk implementasi kecerdasan visual-spasial melalui kegiatan menggambar menggunakan cat air pada anak usia 5-6 tahun di Tk Ar-Rahmah Kace Timur.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan adalah Teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tahap persiapan bertujuan guru mempersiapkan diri dalam penguasaan tema, dan guru menyiapkan media pembelajaran, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan adapun langkah-langkah: kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir, dan tahap evaluasi. Hasil implementasi kecerdasan visual-spasial melalui kegiatan menggambar menggunakan cat air sebagai berikut: mewarnai gambar, kemampuan menggambar, dan menggambar membuat pola dan bentuk gambar. Menunjukkan bahwa implementasi kecerdasan visual-spasial anak sudah dikategorikan berkembang sangat baik. Sehingga peningkatan dan kreativitas anak dapat meningkatkan imajinasi anak untuk menciptakan suatu karya.

**Kata Kunci.** *Implementasi Kecerdasan Visual-spasial anak, Kegiatan Menggambar Menggunakan Cat Air.*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran ALLAH SWT, sang Maha Penguasa segala karena atas taufik dan hidayahnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat bersamaan dengan salam juga mari kita hadiahkan kepada baginda nabi kita Muhammad SAW. Beserta para sahabatnya hingga para pengikutnya sampai akhir zaman, sehingga terbentang jalan kebenaran dan terang menerang saat ini.

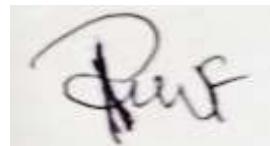
Penelitian skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Implementasi Kecerdasan Visual-Spsial Melalui Kegiatan Menggambar Menggunakan Cat Air Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk AR-Rahmah Kace Timur”, penelitian menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena dalam segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, S.Ag.,M.S.I, Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung seta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, Selaku Ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat, dan masukan selama dalam penyelesaian skripsi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.IV
4. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan masukan selama dalm penyelesaian skripsi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Nurul Qomariah, M.Pd, Selaku penasehat akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Sidiik Bangka Belitung.
6. Kepada kepala sekolah Tk AR-Rahmah Kace Timur, guru-guru berserta staf Tk AR-Rahmah Kace Timur.
7. Kepada sahabat-sahabat perjuangan saya jurusan PIAUD B angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan, semangat, satu dengan yang lainnya dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.

Demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di mana-mana akan tetapi, terlepas dari banyak kekurangan dan kelemahan, besar harapan bagi penulis, skripsi ini dapat menjadi manfaat untuk para pembaca. Pada akhirnya saran dan kritik yang diberikan dapat membngun penulis untuk memperbaiki dan mengembangkan skripsi ini.

Bangka, 06 Agustus 2023



Rafika Tistarsari  
1812044

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>IV</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>V</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>X</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>XI</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Telaah Pustaka .....	11
F. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Kecerdasan Visual-Spasial.....	16
1. Pengertian Kecerdasan Visual-Spasial.....	16
2. Cara Pengembangan Kecerdasan Visual-Spasial .....	21
3. Tahap Tahap Perkembangan Kecerdasan Visual-Spasial .....	23
B. Kegiatan Menggambar .....	25
1. Pengertian Kegiatan Menggambar .....	25
2. Jenis Jenis Menggambar.....	28
3. Tujuan dan Manfaat Menggambar Bagi Anak .....	30
4. Tahapan Perkembangan Menggambar Anak .....	32
5. Faktor yang Mempengaruhi Menggambar Pada Pendidikan Anak Usia Dini .....	35

C. Cat Air.....	37
1. Pengertian Cat Air.....	37
2. Karakter Cat Air .....	38
3. Alat Alat yang Digunakan Dalam Menggambar .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	41
1. Waktu Penelitian .....	41
2. Lokasi Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Implelmentasi Kelcelrdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Ar-Rahmah Kacel Timur.....	49
B. Hasil Implelmentasi Kelcelrdasan Visual-Spasial Mellalui Kelgiatan Melnggambar Melnggunakan Cat Air Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK AR-Rahmah Kacel Timur.....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 1 : Data Informan
- Tabel 2 : Skala Pencapaian Anak Mampu Mewarnai Gambar
- Tabel 3 : Skala Pencapaian Kemampuan Menggambar
- Tabel 4 : Skala Pencapaian Anak Membuat Pola Dan Bentuk Gambar

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. : Kisi-kisi Instrument
- Lampiran 2. : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. : Pedoman Observasi
- Lampiran 4. : Transkip Hasil Wawancara
- Lampiran 5. : Transkip Hasil Wawancara
- Lampiran 6. : Transkip Hasil Wawancara
- Lampiran 7. : Transkip Hasil Observasi
- Lampiran 8. : Kelompok B. Implementasi Kecerdasan Visual-Spasial Melalui kegiatan Menggambar Menggunakan Cat Air Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Ar-Rahmah Kace Timur
- Lampiran. 9. : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 10. : Sk Pembimbing
- Lampiran 11. : Surat Penelitian
- Lampiran 12. : Surat Balasan Sekolah
- Lampiran 13. : Dokumentasi