

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK AZ-ZAKKYAH DESA KACE**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)**

Oleh:

MONIKA KUSWARI

1912038

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Perating, Km. 12 Desa Perating Kecamatan Manda Barat Kab. Bangka Provinsi Smp. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/74/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Monika Kuswari
NIM	: 1912038
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Buku Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di TK Az-Zakyyah Desa Kace

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 18 Oktober 2023

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERTANYAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Monika Kuswari
NIM : 1912038
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang berjudul; **“Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di TK Az-Zakyyah Desa Kace”** adalah hasil karya peneliti sendiri bukan karya penelitian yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 10 Oktober 2023

Yang menyatakan



Monika Kuswari

NIM 1912038



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Monika Kuswari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Monika Kuswari
NIM : 1912038
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di TK Az-Zakyyah Desa Kace

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 199112312020122021

Bangka, 10 Oktober 2023
Pembimbing II

Yurinda Withgari, M.Pd.I
NIP. 19860726201903201



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Saudari Monika Kuswari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Monika Kuswari
NIM : 1912038
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Az-Zakyyah Desa Kace

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.


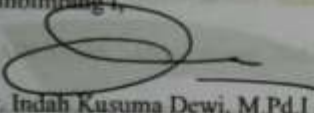
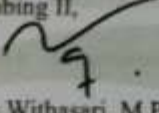
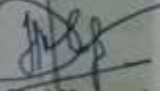
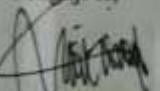

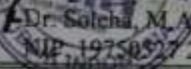
Konsultan I

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, Oktober-2023
Konsultan II

Hari Kiswanto, M. Pd
NIP. 199006132022031003

HALAMAN PENGESAHAN

 KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Nor. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: kemas@iainasahabel.ac.id, Website: www.iainasahabel.ac.id BANGKA 33171	
PENGESAHAN Nomor: 294.B9/FT/PP.00.9/11/2023	
Skripsi dengan judul: Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di TK Az-Zakyyah Desa Kace	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Monika Kuswari	
NIM : 1912038	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 26 Oktober 2023 dengan nilai A (88.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I NIP. 19911231 202012 2 021	Pembimbing II,  Yurinda Withasari, M.Pd NIP. 19860726 201903 2 013
Penguji I,  Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009	Penguji II,  Hari Kiswanto, M.Pd NIP. 19900613 202203 1 003
Ketua Panitia  Ela Isnah Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001	
Bangka, 16 November 2023 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Solcha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	

HALAMAN MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فليَءَلِكْ بِهَا
مَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَلْيَفْرَحْ بِهَا
مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ فَلْيَفْرَحْ بِمَا
أَرَادَ الْآخِرَةَ

“Barang siapa yang menginginkan dunia maka hendaklah dengan ilmu dan barang siapa yang menginginkan akhirat maka hendaklah dengan ilmu”

(HR. Imam asy-Syafi’i)

Ilmu adalah jendela dunia. Apapun yang dilakukan oleh seseorang hendaknya dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri dan bermanfaat bagi orang lain serta bermanfaat bagi dunia pada umumnya.

(Ki Hajar Dewantara)

Membuat anak bisa berkata atau berbicara dalam peningkatan bahasa adalah permulaan pendidikan yang utama.

(John Ruskin)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ هَلَا الرَّمْنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT karena berkah yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya terhadap penulis dalam penelitian yang dilakukan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang berbentuk karya ilmiah ini.

Untuk itu saya persembahkan kepada kedua orang tua, yakni Ibu Susanti dan Bapak Rahisan serta nenek Norpisah Ali dan adik-adik saya bernama Sanggra dan Muhammad Syuqron yang selalu ikut serta dalam mendoakan disetiap proses penyelesaian karya ilmiah ini dan mereka juga memberikan dukungan, motivasi dan semangat serta memberikan dukungan yang penuh. Tidak lupa juga, kepada alm. kakek Marzuki Japri, alm. Suartin Bin Marzuki dan saudara, keponakan yang lainnya saya ucapkan terima kasih banyak berkat doa dan segala hal positif yang selalu menghampiri kelansungan karya ilmiah ini sehingga berjalan dengan lancar.

Kepada kedua dosen pembimbing saya yaitu Pembimbing I ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I dan Pembimbing II ibu Yurinda Withasari, M.P yang selalu sabar dalam memberikan arahan, dukungan, saran, kritik dan semangat kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan karya ilmiah ini yang berbentuk Skripsi dengan tepat waktu. Dalam Skripsi ini peneliti menyadari bahwa ketidaksempurnaan dalam pembuatannya yang dikarenakan kurangnya ilmu pengetahuan dan harapan peneliti terhadap pembaca semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK AZ-ZAKKYAH DESA KACE**

Monika Kuswari
1912038
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik

Abstrak

Berdasarkan permasalahan yang diambil bertujuan 1) untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris pada usia 5-6 tahun dalam memahami pengembangan media buku bergambar, 2) untuk kualifikasi kelayakan dari pengembangan media buku bergambar berdasarkan ahli material dan ahli komunikasi, dan 3) untuk kualifikasi keefektifan rak buku bergambar. Dengan adanya pengembangan pada media pembelajaran yang berbentuk buku bergambar sebagai motivasi atau penunjang dalam belajar sehingga dapat memaksimalkan keberhasilan pada anak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan langkah atau proses pengembangan yang digunakan oleh peneliti memanfaatkan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yakni: 1) *Analysis* atau analisis, 2) *Design* atau perencanaan, 3) *Development* atau pengembangan, 4) *Implementation* atau penggunaan/pelaksanaan, 5) *Evaluation* atau penilaian/perbaikan.

Hasil dan pembahasan dari kajian yang dikaji dalam pengembangan ini mencapai standar kelayakan baik dari ahli materi dan ahli media yang mendapat kemenarikan dan keefektifan dalam belajar. Adapun kesimpulan yang diperoleh memiliki tingkat kelayakan ahli materi sebesar 66% dan ahli media sebesar 76%. Hasil t hitung dan t tabel dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah $4,83 > 2,20$ maka H_a diterima dan H_0 di tolak dengan begitu terdapat perbedaan yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak dengan menggunakan *treatment* dan tidak menggunakan *treatment* yang dilakukan dengan memanfaatkan media buku bergambar.

Kata Kunci : Media, Buku Bergambar, Bahasa Inggris

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur yang dapat dipanjatkan kepada Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya terhadap penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang berbentuk Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Az-Zakyyah Desa Kace”.

Penelitian yang diampuh dalam bentuk penyusunan Skripsi yang telah dibuat ini merupakan salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i dalam menempuh perguruan tinggi dengan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Institut Agama Islam Negeri Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Dengan begitu yang dapat disampaikan oleh peneliti kepada seluruh pihak yang turut dalam memberikan motivasi, arahan, kritikan dan saran serta semangat selama penyusunan Skripsi atau karya ilmiah ini penulis ucapkan rasa terimakasih, kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Kepada Ibu Dr. Soleha, M.A, dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Kepada Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku penasehat akademik dan ketua Prodi PIAUD Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Berkat beliau penulis selalu diberikan arahan, saran, dan nasehat

yang positif dalam pelaksanaan yang dilakukan dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.

4. Kepada Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I yang sangat membimbing dengan baik, sabar dan hal positif yang lainnya dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini semoga beliau dan sekeluarga selalu doa dan lindungan yang terbaik.
5. Kepada Ibu Yurinda Withasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang sangat membimbing dengan baik, sabar dan hal positif yang lainnya dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini semoga beliau dan sekeluarga selalu doa dan lindungan yang terbaik.
6. Kepada Selaku Konsultan I
7. Kepada Selaku Konsultan II
8. Kepada seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak bisa disebutkan satu persatu penulis ucapkan terimakasih banyak atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan.
9. Kedua orang tua saya yakni Ibu Susanti dan Bapak Rahisan serta Nenek Norpisah Ali dan Adik-adik saya Sanggra dan Muhammad Syuqron yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta memberikan doa dan dukungan yang penuh dalam menyelesaikan Skripsi atau karya ilmiah ini.
10. Kepada ibu kepala sekolah dan ibu Dina Alya, S.Pd dan ibu Farina, S. Pd selaku wali kelas anak serta guru-guru Tk Az-Zakyyah desa Kace Timur, Mendo Barat, penulis ucapkan terimakasih banyak atas bantuannya selama penulis terjun dilapangan.

11. Kepada Nursela, Kusma, Lisa Puspa Dewi, Wanda Marga Rettha dan Rezki Juniarti Novita Sari teman seperjuangan dan seangkatan penulis ucapkan terimakasih banyak atas motivasi dan dukungannya.
12. Kepada yuk Sinta Urbana, S.Pd peneliti ucapkan terimakasih banyak atas bantuannya dalam membantu dan membimbing peneliti dengan sabar.
13. Kawan-kawan angkatan 2019 juga yang sedang mengerjakan Skripsi penulis ucapkan semangat jangan pernah menyerah.
14. Kepada pembaca semoga bermanfaat dan semangat ya.

Hanya dengan ini penulis bisa menguraikan ungkapan rasa berterimakasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya beserta para dosen dan teman-teman sekalian. Penulis berharap karya ini bisa berbagi informasi serta ilmu yang bermanfaat kepada pembaca.

Bangka, 10 Oktober 2023



Monika Kuswari

1912038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Masalah	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Kajian Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengembangan Media Buku Bergambar	13
1. Pengertian Media Buku Bergambar.....	13
2. Karakteristik Media Buku Bergambar	16
3. Fungsi dan Manfaat Media Gambar	17
4. Langkah-langkah Media Buku Bergambar.....	18
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Buku Bergambar	19
B. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini dalam Perkembangan Bahasa.....	21
1. Pengertian Kemampuan Bahasa.....	21

2.	Aspek dan Tahap Perkembangan Bahasa Anak.....	23
3.	Aspek yang mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	25
4.	Karakteristik Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	26
C.	Kemampuan Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini.....	27
1.	Pengertian Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun.....	27
2.	Aspek-aspek Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 tahun.....	31
3.	Tahap dalam Bahasa Inggris.....	32
4.	Kelebihan dan Kekurangan Bahasa Inggris.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian dan Pengembangan.....	38
B.	Prosedur Pengembangan.....	39
1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	39
2.	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	41
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	44
a.	Validasi Uji Ahli.....	44
1)	Ahli Media.....	45
a)	Revisi Produk.....	47
b)	Uji Coba Pengembangan.....	48
2)	Ahli Materi.....	49
4.	Tahap Penerapan (<i>Implementasi</i>).....	51
5.	Tahap Penilaian (<i>Evaluation</i>).....	51
C.	Spesifikasi Produk.....	53
D.	Uji Coba Produk.....	54
1.	Desain Uji Coba.....	54
2.	Subjek Uji Coba.....	54
3.	Data Uji Coba.....	55
b.	Hasil Pre-test dan Post-test.....	55
c.	Hasil angket.....	55
d.	Pengamatan.....	56
E.	Teknik Analisis Data.....	56
1.	Teknik Analisis Data Kualitatif.....	56
2.	Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	57
3.	Kemampuan Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	59
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	60
1.	Observasi.....	60
2.	Tes.....	61
3.	Dokumentasi.....	61
4.	Angket.....	61
G.	Lokasi Penelitian.....	62
H.	Waktu Penelitian.....	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun	63
B.	Kelayakan Produk Berdasarkan Ahli Media dan Ahli Materi Terhadap Buku Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Kace	98
C.	Keefektifan Media Buku Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Kace.....	106

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan	117
B.	Saran	118

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	:	Tabel Indikator Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak
Tabel III.1	:	Tabel Skor Penilaian Media Buku Bergambar
Tabel III.2	:	Tabel Validasi Produk Ahli Media
Tabel III.3	:	Tabel Validasi Produk Ahli Materi
Tabel III.4	:	Tabel Interval dan Kategori serta Skala Pencapaian Kemampuan Bahasa Inggris Anak
Tabel III.5	:	Kriteria Kelayakan Media
Tabel IV.1	:	Hasil Uji Validitas Angket Kemampuan Bahasa Inggris Anak
Tabel IV.2	:	Hasil Uji Reliabelitas
Tabel IV.3	:	Tabel Kemampuan Bahasa Inggris Anak
Tabel IV.4	:	Tabel Kemampuan Bahasa Inggris Anak (<i>Post-test</i>)
Tabel IV.5	:	Tabel Kemampuan Bahasa Inggris Anak (<i>Pre-test</i>)
Tabel IV.6	:	Tabel Kemampuan Bahasa Inggris Anak (<i>Post-test</i>)
Tabel IV.7	:	Tabel Validasi Ahli Materi
Tabel IV.8	:	Tabel Revisi Produk
Tabel IV.9	:	Tabel Validasi Ahli Media
Tabel IV.10	:	Tabel <i>Pre-test</i> serta <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen
Tabel IV.11	:	Tabel Hasil Penilaian Kelas Eksperimen
Tabel IV.12	:	Tabel <i>Pre-test</i> serta <i>Post-test</i> Kelas Kontrol
Tabel IV.13	:	Tabel Hasil Penilaian Kelas Kontrol

DAFTAR GAMBAR

- Gambar IV.1 : Media awal yang berbentuk kertas poster atau kertas A3 yang ditempel di dinding kelas
- Gambar IV.2 : Media bentuk *print out* yang digunakan guru
- Gambar IV.3 : Gambar cover paling depan sebagai sampul luar buku
- Gambar IV.4 : Gambar cover paling belakang sebagai sampul luar buku
- Gambar IV.5 : Gambar bagian cover sampul depan
- Gambar IV.6 : Gambar bagian cover sampul belakang
- Gambar IV.7 : Bagian depan deskripsi kata pengantar
- Gambar IV.8 : Bagian belakang deskripsi kata pengantar
- Gambar IV.9 : Daftar isi nama-nama hewan dengan pembagian bab I
- Gambar IV.10 : Daftar isi nama-nama hewan dengan pembagian bab II
- Gambar IV.11 : Sampul depan pada bab 1
- Gambar IV.12 : Sampul belakang pada bab 1
- Gambar IV.13 : Ayam/*chicken*, Bebek/*Duck*, dan Cacing/*Worm*
- Gambar IV.14 : Sapi/*Cow* dan Kambing/*Goat*
- Gambar IV.15 : Burung/*Bird*, Kucing/*Cat*, dan Anjing/*Dog*
- Gambar IV.16 : Cicak/*House Lizard*, Tikus/*Mouse*, dan Semut/*Ant*
- Gambar IV.17 : Capung/*Dragonfly* dan Kupu-kupu/*Butterfly*
- Gambar IV.18 : Kelelawar/*Bat* dan Kecoa/*Cockroach*
- Gambar IV.19 : Katak, Buaya/*Crocodile*, dan Ular/*Snake*
- Gambar IV.20 : Tupai/*Squirrel*, Laba-laba/*Spider*, dan Lalat/*Fly*
- Gambar IV.21 : Sampul depan bab II

- Gambar IV.22 : Sampul belakang bab II
- Gambar IV.23 : Kura-kura/*Turtles*, Bintang Laut/*Star Fish*, Kerang/*Sea Shell*
- Gambar IV.24 : Penyu/*Sea Turtles*, Cumi/*Squid*, Gurita/*Octopus*
- Gambar IV.25 : Kuda Laut/*Sea Horses* dan Kepiting/*Crab*
- Gambar IV.26 : Udang/*Shrimp*, Ubur-ubur/*Jelly Fish*, dan Ikan/*Fish*
- Gambar IV.27 : Sampul depan daftar rujukan
- Gambar IV.28 : Sampul belakang daftar rujukan
- Gambar IV.29 : Dokumentasi kelas eksperimen saat melakukan *pre-test*
- Gambar IV.30 : Dokumentasi kelas eksperimen saat melakukan *treatment* pertama
- Gambar IV.31 : Dokumentasi kelas eksperimen saat melakukan *treatment* kedua
- Gambar IV.32 : Dokumentasi kelas eksperimen saat melakukan *treatment* ketiga
- Gambar IV.33 : Dokumentasi kelas eksperimen saat melakukan *post-test*
- Gambar IV.34 : Dokumentasi kelas kontrol saat melakukan *pre-test*
- Gambar IV.35 : Dokumentasi kelas kontrol saat melakukan *post-test*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Gambaran Umum Sekolah
Lampiran 2	:	Kisi-kisi Instrumen
Lampiran 3	:	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan
Lampiran 4	:	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
Lampiran 5	:	Validasi Ahli Materi
Lampiran 6	:	Validasi Ahli Media
Lampiran 7	:	Surat Izin Penelitian
Lampiran 8	:	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 9	:	<i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen
Lampiran 10	:	<i>Post-test</i> Kelas Eksperimen
Lampiran 11	:	<i>Pre-test</i> Kelas Kontrol
Lampiran 12	:	<i>Post-test</i> Kelas Kontrol
Lampiran 13	:	SK Pembimbing
Lampiran 14	:	Kartu Bimbingan Skripsi 1
Lampiran 15	:	Kartu Bimbingan Skripsi 2
Lampiran 16	:	Konsultan 1
Lampiran 17	:	Konsultan 2
Lampiran 18	:	Foto Dokumentasi Penelitian

