

**TINGKAT PENERIMAAN DIRI REMAJA *BROKEN HOME*  
DI SMP NEGERI 4 PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)**

**Oleh :**

**NANDA JURDILAH**

**1715036**

**FAKULTAS: TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI: BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id) Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/08/2023**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan  
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nanda Jurdilah  
NIM : 1715036  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Tingkat Penerimaan Diri Remaja Broken Home Di  
SMP N 4 Pangkalpinang.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang  
disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2023  
Ka. Program Studi BKPI

Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 198611282018011001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Jurdilah

NIM : 1715036

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Tingkat Penerimaan Diri Remaja *Broken Home* di SMP Negeri 4 Pangkalpinang” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 07 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Nanda Jurdilah  
NIM.1715036



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka  
Belitung 33173 Email: [stainbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stainbangkabelitung@kemenag.go.id), [stain32\\_sasbabel@yahoo.co.id](mailto:stain32_sasbabel@yahoo.co.id)  
Bangka 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nanda Jurdilah  
NIM : 1715036  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam ( BKPI )  
Skripsi : Tingkat Penerimaan Diri Remaja *Broken Home* di SMP  
Negeri 4 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb,

Pembimbing I,

(Dr. Soleha, M.A)

NIP. 197505272005012008

Bangka, Agustus 2023

Pembimbing II,

(Komariah, S.Psi. M.Pd)

NIP. 199105212020122026



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

---

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Saudari Nanda Jurdilah

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nanda Jurdilah  
NIM : 1715036  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam  
Judul Skripsi : Tingkat Penerimaan Diri Remaja Broken Home di SMP Negeri 4 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

**M. Ikhsan Ghozali, M.Si**  
NIP. 197505112006041001

Bangka, Desember 2023  
Konsultan II

**Nurul Faqih Isro'I, M.Pd.**  
NIDN. 2021029003



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
**BANGKA 33173**

**PENGESAHAN**

Nomor: 371.B9/FT/PP.00.9/12/2023

Skripsi dengan judul: Tingkat Penerimaan Diri Remaja *Broken Home* di SMP Negeri 4 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nanda Jurdilah  
NIM : 1715036  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 25 Oktober 2023 dengan nilai B (80.61), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji I,

Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si  
NIP. 19750511 200604 1 001

Pembimbing II,

Kemariah, S.Psi. M.Pd  
NIP. 19910521 202012 2 026

Penguji II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd  
NIDN. 2021029003

A.n. Ketua Panitia  
Sekretaris

M. Thaib Rizki, M.Pd  
NIP. 19910430 201903 1 013

Bangka, 13 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Hj. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS.Al-Baqarah: 286)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah  
hingga ia kembali”

(Umar bin Khattab)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah: 6)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

(HR. Ahmad)

“Belajar bisa kapanpun, dimanapun dan dengan siapapun”

(Nanda Jurdilah)

## **PERSEMBAHAN**

### **BISMILLAHIRRAHMAANIRRAHIM**

Puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikanku kemudahan serta Shalawat dan salam tak lupa saya junjungkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. karya ini kupersembahkan:

Kepada Almamaterku tercinta, Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapakku A. Hamid Yan Jonson, BA (Alm) dan Ibuku Susilawati, kupersembahkan karya sederhana ini sebagai bentuk kasih sayangku yang tak terhingga. Terimakasih atas dukungan dan ridhonya yang senantiasa berdo'a untuk keberhasilan putri bungsunya ini. Semoga Allah memberi keselamatan dan kesehatan di dunia ataupun di akhirat.

Kepada kakak-kakakku tersayang, Linda Hartati S.Ag., Dastriana, A.Md., Kep, Irda Rencana, A.Md., Sri Rahayu, S.Pd., dan abangku Sidi Purnama, A.Md.Kep., Indra Oktaria, S. Pd. I., yang menjadi penyemangat adik bungsunya untuk bisa menyelesaikan karya kecil ini. Terima kasih atas bantuan dan dukungan, baik secara moril maupun materil.

Kepada Sahabat seperjuanganku, Emiliana Susanti, Vivit Komalasari, Intan Sweno, dan Resi Nuryana, terima kasih atas bantuan dan dukungannya selama studi dan teman-teman seperjuanganku yang lainnya, khususnya BKPI angkatan 2017, terima kasih atas segala bentuk bantuan dan motivasi yang kalian berikan.



Terimakasih atas semua do'a, kasih sayang dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis, semoga menjadi sebetuk "karya" yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa berkelanjutan. Saya berharap semoga skripsi ini menjadi karya yang bermanfaat bagi kita semua.

*Aamin Ya Rabbal'aalamiin*

## TINGKAT PENERIMAAN DIRI REMAJA *BROKEN HOME* DI SMP NEGERI 4 PANGKALPINANG

Nanda Jurdilah  
NIM. 1715036  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

### ***Abstract***

Masa remaja diketahui masa yang penting dalam pembentukan penerimaan diri. Akan tetapi tidak semua remaja dapat melewati fase tersebut. Banyak remaja yang dikarenakan latar belakang keluarga yang kurang harmonis yang menimbulkan kerugian banyak pihak terutama anak, sehingga hal tersebut dapat mempengaruhi tumbuh kembang remaja terutama pembentukan penerimaan dirinya. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengeksplor kondisi penerimaan sehingga dapat bermanfaat terutama bagi sekolah agar remaja memiliki penerimaan diri baik. Penelitian ini bertujuan mengetahui seberapa tinggi penerimaan diri remaja *broken home* di SMP Negeri 4 Pangkalpinang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik penentuan subjek menggunakan *purposive sampling*. *purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data berdasarkan pertimbangan tertentu. Sehingga total subjek penelitian ini berjumlah 30 siswa yang terdiri dari remaja *broken home* di SMP Negeri 4 Pangkalpinang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket penerimaan diri remaja yang disusun oleh peneliti Kategorisasi yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 5 kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah.

Hasil pengujian validitas diketahui nilai  $r_{tabel}$  sebesar 0,361 sehingga item yang terdiri dari 40 item, memiliki item valid berjumlah 35 dan 5 item dinyatakan tidak valid. Koefisien reliabilitas kuesioner diukur menggunakan *Cronbach Alpha* ( $\alpha$ ) menunjukkan hasil penghitungan 0,907. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penerimaan diri remaja *broken home* berada pada kategori sedang 13 (57%). Namun pada kategori sangat tinggi 0 (0%), kategori tinggi 9 (30%), kategori rendah 4 (13%) dan kategori sangat rendah 0 (0%). Dari SPSS versi 25 didapatkan, hasil uji normalitas data diketahui nilai signifikansi  $0,245 > 0,05$ , yakni nilai residual berdistribusi normal. Maka hasil penghitungan capaian skor item instrumen berada dikategori sedang, namun masih ada dengan kategori rendah dapat dijadikan usulan program pendampingan.

**Kata-kata Kunci:** *Penerimaan Diri, Remaja, Broken Home*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada kita, khususnya bagi penulis, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Muhammad SAW. beserta para Sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini berjudul “Tingkat Penerimaan Diri Remaja *Broken Home* Di SMP Negeri 4 Pangkalpinang”. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Hj. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sekaligus selaku Pembimbing I yang telah membimbing saya dari awal sampai akhir dengan tulus dan penuh kesabaran.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
4. Bapak Muhamad, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan arahan selama studi.

5. Ibu Komariah, S.Psi. M.Pd selaku Pembimbing II yang sudah membimbing saya dengan sabar memberikan dukungan, pengertian dan pengarahan.
6. Ikhsan Ghozali M.SI selaku Konsultan I
7. Ibu Nurul Faqih Isroi, M.Pd selaku Konsultan II
8. Ibu Diah Muthia Rini S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 4 Pangkalpinang dan seluruh guru yang telah membantu dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini.
9. Teman seperjuangan program studi BKPI dan seluruh mahasiswa angkatan 2017 yang tidak bisa disebutkan satu per satu terima kasih kenangan yang telah kalian berikan.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini bisa bermanfaat dan memberikan keluasan ilmu bagi semua pihak yang telah membantu. Terima kasih banyak untuk segala bentuk do'a dan dukungan yang diberikan, semoga Allah SWT yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang membalas kebaikan kalian.

Bangka, 07 Agustus 2023

Penulis

Nanda Jurdilah  
**NIM. 1715036**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS KONSULTAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Telaah Pustaka .....	6
F. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Penerimaan Diri	
1. Definisi Penerimaan Diri .....	10
2. Aspek-aspek Penerimaan Diri .....	13
3. Faktor-Faktor Penerimaan Diri .....	15
B. Remaja	
1. Definisi Remaja .....	17
2. Ciri-Ciri Remaja .....	19
3. Tugas Perkembangan Remaja .....	21

4. Aspek Perkembangan Remaja .....	22
C. <i>Broken home</i>	
1. Pengertian <i>Broken Home</i> .....	24
2. Faktor yang Mempengaruhi <i>Broken Home</i> .....	27
3. Dampak <i>Broken Home</i> .....	28
4. Makna <i>Broken Home</i> .....	29
<b>BAB III   METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Variabel Penelitian .....	33
D. Definisi Operasional.....	34
E. Populasi dan Sampel .....	34
F. Teknik Pengumpulan Data .....	35
G. Validitas dan Reliabilitas .....	39
H. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV   HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	48
B. Pembahasan .....	68
<b>BAB V   PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Skor Item <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> .....	36
Tabel III.2	<i>Blueprint</i> Skala Penerimaan Diri Remaja <i>Broken Home</i> .....	37
Tabel III.3	Hasil Uji Validitas Penerimaan Diri <i>Broken Home</i> .....	40
Tabel III.4	Tabel Hasil Uji Reliabilitas .....	43
Tabel III.5	Kriteria Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian.....	43
Tabel III.6	Kategorisasi Normal Tingkat Penerimaan Diri.....	45
Tabel III.7	Kategorisasi Identifikasi <i>Item</i> Instrumen .....	47
Tabel IV.8	Uji Statistik Deskriptif .....	49
Tabel IV.9	Pengkategorian Interval .....	51
Tabel IV.10	Deskripsi Data Aspek Perasaan Sederajat.....	53
Tabel IV.11	Kategori Aspek Perasaan Sederajat .....	53
Tabel IV.12	Deskripsi Data Aspek Percaya Kemampuan Diri .....	54
Tabel IV.13	Kategori Aspek Percaya Kemampuan Diri .....	54
Tabel IV.14	Deskripsi Data Aspek Bertanggung Jawab.....	55
Tabel IV.15	Kategori Aspek Bertanggung Jawab.....	56
Tabel IV.16	Deskripsi Data Aspek Orientasi Keluar Diri.....	57
Tabel IV.17	Kategori Aspek Orientasi Keluar Diri.....	59
Tabel IV.18	Deskripsi Data Aspek Berpendirian.....	60
Tabel IV.19	Kategori Aspek Berpendirian.....	61
Tabel IV.20	Deskripsi Data Aspek Menyadari Keterbatasan .....	62
Tabel IV.21	Kategori Aspek Menyadari Keterbatasan .....	62
Tabel IV.22	Deskripsi Data Aspek Kemanusiaan.....	64

Tabel IV.23	Kategori Aspek Kemanusiaan.....	64
Tabel IV.24	Deskripsi Data Aspek.....	67



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar IV.1	Diagram Kategorisasi Penerimaan Diri .....	51
Gambar IV.2	Diagram Kategorisasi Perasaan Sederajat.....	54
Gambar IV.3	Percaya Kemampuan Diri .....	56
Gambar IV.4	Bertanggung Jawab .....	58
Gambar IV.5	Orientasi Keluar Diri.....	60
Gambar IV.6	Berpendirian .....	62
Gambar IV.7	Menyadari Keterbatasan.....	64
Gambar IV.8	Kemanusiaan .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Skripsi (IAIN SAS Bangka Belitung)
- Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian ( SMP Negeri 4 Pangkalpinang)
- Lampiran 3. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4. Nilai Tabulasi Angket Penelitian Penerimaan Diri *Broken Home*
- Lampiran 5. Hasil Output Uji Validitas Penelitian Penerimaan Diri *Broken Home*
- Lampiran 6. Angket Penelitian Penerimaan Diri *Broken Home*
- Lampiran 7. Tabulasi Angket Penelitian Penerimaan Diri *Broken Home*
- Lampiran 8. Dokumentasi
- Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup