

تحليل أسئلة الإمتحان النهائي لدرس اللّغة العربيّة للفصل الثّاني عشر  
بالمدرسة الثّانويّة العالية الحكوميّة الأولى كلابا على أساس مهارات التفكير

العليا



بحث علمي

مقدم لاستيفاء بعض الشّروط اللاّزمة للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلّيّة التربيّة

(S.Pd)

الباحثة :

سيستا أريستا

١٧١٤٠٢١

قسم تعليم اللّغة العربيّة بكلّيّة التربيّة

جامعة شيخ عبد الرّحمن صديق الإسلاميّة الحكوميّة بنكا بليتونج

٢٠٢٣



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 037/FT.1.4/PP.00.9/10/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

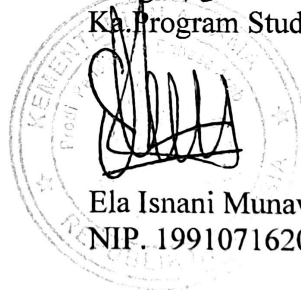
Nama : Sista Arista  
NIM : 1714021  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : تحليل أسئلة نوع مهارات التفكير العليا في المواد العربية في  
مدرسة العالية الحكومية الأولى كلابا  
٢٠٢٢/٢٠٢١

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Oktober 2023

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawaroh, M.Pd.  
NIP. 199107162018012001

## إقرار لطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : سيستا أريستا

رقم التسجيل : ١٧١٤٠٢١

القسم : تعليم اللغة العربية بكلية التربية

نعلن في الواقع أن الرسالة بعنوان: "تحليل أسئلة الإمتحان النهائي لدرس اللغة العربية للفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية العالية الحكومية الأولى كلابا على أساس مهارات التفكير العليا" هذه نتيجة أصلية لعملي أو بحث، وليس عملاً تم تقديمه لدرجة البكالوريوس في أي كلية. على حد علمي، لا توجد أعمال أو آراء أشخاص آخرين، ما لم يتم استخدامه كتابياً كمرجع / اقتباس في مخطوطة الأطروحة.

بنكا، أكتوبر ٢٠٢٣



سيستا أريستا

١٧١٤٠٢١

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج



Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

### ملاحظات خدمة المشرف

بخصوص: البحث العلمي

المكرمة عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد القراءة والملاحظة وإجراء عدة مرات للإرشاد بالإضافة إلى إجراء تحسينات سابقة، سواء كان من

حيث المحتوى واللغة وتقنيات الكتابة، فإننا كمشرفين نرى بحث العلمي الطالب على النحو التالي:

الاسم : سيستا أريستا

رقم التسجيل : 1714021

قسم التعليم : اللغة العربية

عنوان البحث : تحليل أسئلة الإمتحان النهائي لدرس اللغة العربية للفصل الثاني عشر بالمدرسة

الثانوية العالية الحكومية الأولى كلابا على أساس مهارات التفكير العليا.

التقييم لكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج الموفاء بأحاديث

متطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd). نأمل هذا البحث العلمي

صحيحة في المستقبل القريب. وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرا

جزيلًا لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا،

المشرفة الأولى

الدكتور صبري، الماجستير

المشرفة الثانية

إيلا إنسان منورة، الماجستير

رقم التوظيف: 199107162018012001

رقم التوظيف: 197403022006041001

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج



Jl. Raya Mentok KM.13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

تقرير المناقشة

بخصوص: البحث العلمي

المكرمة عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد القراءة والملاحظة وإجراء عدة مرات للإرشاد بالإضافة إلى إجراء تحسينات سابقة، سواء كان من

حيث المحتوى واللغة وتقنيات الكتابة، فإننا كمشرفين نرى بحدوث البحث العلمي الطالب على النحو التالي:

الاسم : سيستا أريستا

رقم التسجيل : ١٧١٤٠٢١

قسم التعليم : اللغة العربية

عنوان البحث : تحليل أسئلة الامتحان النهائي لدرس اللغة العربية للفصل الثاني عشر بالمدرسة

الثانوية العالية الحكومية الأولى كلابا على أساس مهارات التفكير العليا.

التقديم لكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج للوفاء بأحد

متطلبات الحصول على الشحادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd). نأمل هذا البحث العلمي

صحيحة في المستقبل القريب. وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكرا

جزيلًا لكم.؟

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٩ نوفمبر ٢٠٢٣

المتنحن الأول

المتنحن الثاني

دودي إبراهيم، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٩١٢٨٩٠٢

محمد، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٢٠٩٨٨٠٢



bdurrahman Siddik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
Nomor: 381.B9/FT/PP.00.9/12/2023

Skripsi dengan judul: تحليل أسئلة الإمتحان النهائي لدرس اللغة العربية للفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية العالية الحكومية الأولى كلابا على أساس مهارات التفكير العليا

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
Nama : Sista Arista

NIM : 1714021

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
Fakultas : Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 25 Oktober 2023 dengan nilai B (85.93), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd  
NIP. 19910716 201801 2 001

Penguji I,

Muhamad, M.Pd.I  
NIDN. 2002098802

Penguji II,

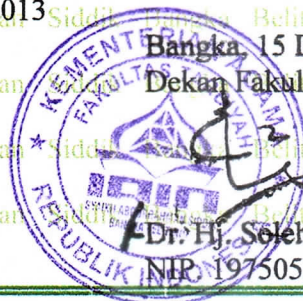
Dody Irawan, M.Pd  
NIDN. 2029128902

A.n. Ketua Panitia  
Sekretaris

M. Thaib Rizki, M.Pd  
NIP. 19910430 201903 1 013

Bangka, 15 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

## الشعار

{ كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكًا لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ }

[سورة ص : ٢٩]

{ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ }

[سورة يوسف : ٢]

”وناج من البحر من بعد ما علاه من الموج طام عباب“

(امام شافعى)

## صفحة الطرح

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، مع الامتنان لنعم الله سبحانه وتعالى، أقدم لهم هذه الرسالة البحثية  
ومن أهمها على وجه الخصوص والداي وهما السيد كاسواندي والسيدة إيكاً نورمالا  
اللدان يواصلان السعي بصبر وإخلاص للدعم والصلاة، وأختي حفظة الفيازي التي  
تجعلني نموذجاً يحتذى به في التعليم حتى يشجعني على الاستمرار في التفاؤل بشأن بذل  
قصارى جهدي.

الأستاذ محمد كمستشار أكاديمي، الأستاذ محمد طائب رزقي، والأستاذة آنا موشارفة  
الذين يواصلون تقديم الدافع والتوجيه خلال برنامج دراستي.  
أصدقائي ورفاقي في السلاح، وهم دينار، سبتي أماليا، يسي ناديللا، إيسكا،  
سيسكا واتي، الذين شاركوا في تحفيز ومساعدة عملية إكمال البحث.

أصدقائي في حول الرابطة غالنج سنجايا، ريفالدي الفرقان، طيدس سافترينشا.  
أدي يوس فردانا كشرية تنظيمي ومعلم يواصل تقديم العديد من الدعم في شكل  
مراجع مرجعية ونصائح وإلهام. أيضا الدكتور إمام عرفاني، والسيد ازكار الذين يشجعونني  
دائماً بشكل مباشر في تنفيذ عملية، حتى لا أفشل أبداً في النضال بما في ذلك التعليم.



أعتقد أن تأخري في إكمال دراستي ليس فشلا ولا عارا. اعتقد. لأنه وراء هذا التأخير الذي لا نهاية له، أحاول أيضا الاستمرار في استكشاف المعرفة وتعلم كيفية بناء شبكات جديدة حتى لا أضرب بالوقت الضائع.

## مستخلص البحث

ينقسم جوهر الطلاب وقدرتهم على التفكير إلى ثلاثة معايير معرفية يتم اختصارها إلى معيارين، وهما مهارات التفكير الادنى و مهارات التفكير العليا. يتطلب المنهج المنقح لعام ٢٠١٣ قدرات الطلاب إلى نقطة ما وراء المعرفة، وهي مهارات التفكير العليا، لكن الطالب العادي لديه فقط قدرات تطبيقية معرفية أساسية، وهي مهارات التفكير الادنى تهدف هذه الدراسة إلى تحديد جودة أسئلة امتحان اللغة العربية في مدرسة الثانوية العالية الحكومية الأولى كلابا لا تزال مدرجة في فئة مهارات التفكير الادنى أو مدرجة في فئة مهارات التفكير العليا. يستخدم هذا البحث طريقة تحليل المحتوى. تم إجراء التحليل في هذه الدراسة نوعياً، أي تحليل بيانات مستند سؤال الامتحان مفصولة وفقاً لأحكام تصنيف بلوم ، وهي C١ إلى C٦ ، ثم تم عرض نتائج التحليل على شكل نسبة مئوية في كل مستوى. تقنيات وأدوات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي مراقبة وتحليل البيانات الواردة في وثائق السؤال ومفاتيح الإجابات. النتائج التي تم الحصول عليها هي: المستوى ١ (C١) ٣٣,٣٪، المستوى ٢ (C٢) ١٠٪، المستوى ٣ (C٣) ٢٠٪، المستوى ٤ (C٤) ١٠٪، المستوى ٥ (C٥) ٦,٧٪، وأخيراً المستوى ٦ (C٦) هناك ٢٠٪. وبالتالي، فإن جودة أسئلة امتحان الفصل الدراسي النهائي في مادة اللغة العربية مدرسة الثانوية العالية الحكومية الأولى كلابا هي "أقل من نصف" الأسئلة المدرجة في مستوى مهارات التفكير العليا.

الكلمات المفتاحية: المشكلة، تصنيف بلوم.

## كلمة الشكر والتقدير

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، كل الحمد والامتنان لحضور الله سبحانه وتعالى، حاكم الجميع، لأنه برحمته وهداية يمكن إتمام بيع هذه الرسالة. كما ﷺ وبصلاته وتحيته إلى رب النبي محمد ﷺ) وأصحابه الذين فتحوا حجاب الجاهلية ليكون طريق النور الحق، كطريق الخلاص للبشرية، أدعو الله أن يشع لا يخفت في تطور العصر.

كتابة هذه الأطروحة هي دراسة موجزة لاستخدام نماذج أسئلة الامتحان بناء على مهارات التفكير عالية الترتيب في مدرسة الثانوية العالية الحكومية الأولى كلابا. يدرك المؤلف أن الانتهاء من هذه الأطروحة لن يتحقق دون مساعدة وتوجيه وتشجيع من مختلف الأطراف. لذلك، بكل تواضع، في هذه المناسبة، يعرب المؤلف عن امتنانه لما يلي:

١. السيد الدكتور إيراوان الماجستير، كسجل جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.
٢. السيدة الدكتورة صليحة، ماجستير، عميدا لكلية التربية.

٣. السيدة إيلا إسنايني منوروه، دكتوراه في الطب، كرئيسة لبرنامج دراسة  
تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق  
الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج، أيضا كمشرف ٢.
٤. السيدة سياريقة الماجستير والسيد الدكتور سوبري الماجستير كمشرفين.
٥. جميع أساتذتي في كلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق  
الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

يدرك المؤلف أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور في إعداد  
هذه الأطروحة، وبالتالي فإن هذا نقد واقتراحات تبني المؤلف  
لتحسين وتطوير هذه الأطروحة. يأمل الباحثون أن تكون هذه  
الأطروحة مفيدة للجميع.

بنكا، أكتوبر ٢٠٢٣

سيستا أريستا

١٧١٤٠٢١

## جدول المحتويات

أ	صفحة عنوان الكتاب .....
ب	صفحة اقرار لطلبة.....
ج	ملاحظات خدمة المناقشة.....
د	ملاحظات خدمة المشرق.....
هـ	صفحة شعار .....
و	صفحة الطرح .....
ط	المستخلص.....
ي	كلمة الشكر والتقدير .....
س	المستخلص البحث .....
١	الباب الأول: المقدمة .....
١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. أسئلة البحث.....
٥	ج. أهداف البحث .....
٦	د. فوائد البحث .....

هـ. الدراسة السابقة .....	٧
و. هيكل البحث .....	١١
<b>الباب الثاني: الإطار النظري.....</b>	
أ. تعليم اللغة العربية .....	١٣
ب. فهم مهارات التفكير العليا .....	١٧
ج. خصائص مهارات التفكير العليا .....	٢١
د. التقييم مهارات التفكير العليا .....	٢٤
هـ. دور أسئلة مهارات التفكير العليا في تقييم نتائج التعلم .....	٢٧
و. قوائم مهارات التفكير العليا .....	٣٠
١. تحسين الاداء .....	٣٠
٢. زيادة الدافع .....	٣١
ز. توجيه مهارات التفكير العليا في تعليم اللغة العربية .....	٣٣
١. مهارة الاستماع .....	٣٤
٢. مهارة الكلام .....	٣٦
٣. مهارة القراءة .....	٣٧
٤. مهارة الكتابة .....	٣٩

الباب الثالث: طريقة البحث ..... ٤٢

أ. تصميم البحث ..... ٤٢

ب. موقع البحث ووقته ..... ٤٤

ج. مراحل لبحث ..... ٤٤

د. البيانات والموارد البحث ..... ٤٥

هـ. تقنيات جمع البيانات ..... ٤٥

و. تقنيات تحليل البيانات ..... ٤٥

ز. فحص صحّة النتائج ..... ٤٩

الباب الرابع: نتائج البحث ..... ٥٠

أ. وصف البحث ..... ٥٠

ب. نتائج البحث ..... ٥١

ج. مناقشة البحث ..... ٦٧

الباب الخامس: الإختتام ..... ٧١

أ. الاستنتاج ..... ٧١

ب. الاقتراح ..... ٧٢

المراجع ..... ٧٣

الملاحق