

**PENGGUNAAN *CHANNEL YOUTUBE* “RIRI CERITA ANAK
INTERAKTIF” DALAM PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA ARUNG DALAM
KECAMATAN KOB**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

KUSMA

1912029

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/75/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Kusma
NIM : 1912029
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penggunaan Channel Youtube “Riri Cerita Anak Interaktif” dalam Perkembangan Kecerdasan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Arung Dalam Kecamatan Koba

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 21% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Oktober 2023

Ketua Prodi PIAUD


Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kusma
NIM : 1912029
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penggunaan *Channel Youtube* "Riri Cerita Anak Interaktif" dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Arung Dalam Kecamatan Koba" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 12 Oktober 2023

Yang menyatakan



Kusma

1912029



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Kusma

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Kusma
NIM : 1912029
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penggunaan *Channel Youtube* "Riri Cerita Anak Interaktif" dalam Perkembangan Kecerdasan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Arung Dalam Kecamatan Koba

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Abdi Susanto, M.Pd.
NIDN. 2012108404

Bangka, 02 Oktober 2023
Pembimbing II

Yurinda Withasari, M.Pd.
NIP. 198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Kusma

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Kusma
NIM : 1912029
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penggunaan *Channel YouTube* "Riri Cerita Anak Interaktif" dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Arung Dalam Kecamatan Koba

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Dwi Harvanti, M.Pd.I
NIP./NIDN.199005192015032009

Bangka, 13 November 2023
Konsultan II

Harisah Fitri, M.Pd
NIP./NIDN.2016109601



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 359.B9/FT/PP.00.9/12/2023
Skripsi dengan judul: Penggunaan *Channel YouTube "Riri Cerita Anak Interaktif"* dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Arung dalam Kecamatan Koba

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Kusma
NIM : 1912029
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 26 Oktober 2023 dengan nilai B (79,24), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Abdi Susanto, M.Pd
NIDN. 2012108404
Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I, Penguji II,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009
Harisah Fitri, M.Pd
NIDN. 2016109601

A.n. Ketua Panitia Sekretaris

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013



Bangka, 05 Desember 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. H. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

MOTTO

“Aktivitas dengan logika bukanlah keseluruhan dari kecerdasan. Seseorang bisa cerdas tanpa harus menjadi logis.”

Jean Piaget

”Kita semua genius, tetapi jika kamu menilai seekor ikan dari kemampuannya memanjat pohon, ia akan seumur hidupnya percaya bahwa ia bodoh.”

Albert Einstein

“Tidak ada batasan besar untuk pertumbuhan karena tidak ada batasan kecerdasan, imajinasi, dan keajaiban manusia.”

Ronald Reagan

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk merasakan pendidikan hingga strata satu ini. Proses panjang dalam menjalani pendidikan tentunya tidak luput dari dukungan serta doa orang-orang hebat yang engkau hadirkan dalam hidup saya. Sehingga saya bisa melewati proses panjang ini. Dengan rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan, saya mempersembahkan hasil karya ini kepada mereka yang sangat saya sayangi :

Terutama kepada Abah saya Zarkasih (alm) dan Ibu saya Jemia (almh) yang telah membuat saya kuat hingga saat ini terimakasih sedalam dalamnya sehingga saya bisa menyelesaikan studi hingga strata satu ini. Rasa syukur terimakasih kepada Allah SWT, telah menghadirkan sosok kedua orang tua yang sangat luar biasa ini karena mereka adalah alasan terbesar saya untuk hidup dan bisa menyelesaikan studi ini

Kepada kakakku yok Lisbaini berkat doa dan perjuangan untuk memenuhi kebutuhan saya, yok Pitrinawati dan Yok Kiswiati serta keponakan dan kakak ipar terimakasih selalu membantu mendoakan, dan menyemangatiku

Kepada teman masa kecilku, Dwi Okta dan Eka Yulia terimakasih telah mendoakan dan menyemangatiku. Dan terima kasih kepada Mull telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi serta menyemangati hingga selesai

Kepada teman seperjuanganku, Lisa Puspa, Monika Kuswari, Wanda, Reski, Nursela, Tiara Febliyana, Sri Ayu, Marissa, Indah Juliani, Ariesta, Dwi Marsela dan lain-lain yang tidak bisa saya sebut satu persatu terima kasih telah kebersamai hingga akhir

Kepada Almamater Kampus Tercinta Institut Agama Islam Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberiku ilmu serta Dosen Pembimbing yang luar biasa dalam membimbing skripsi sehingga dengan selesai, terimakasih sebesar-besarnya.

PENGGUNAAN *CHANNEL YOUTUBE* “RIRI CERITA ANAK INTERAKTIF” DALAM PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI DESA ARUNG DALAM KECAMATAN Koba

Kusma

1912029

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Penggunaan *channel youtube* “Riri Cerita Anak Interaktif” dalam Perkembangan Kecerdasan Kognitif yaitu sebagai media pembelajaran dan juga hiburan, karena anak sering merasa bosan ketika berada di dalam rumah. Anak-anak usia dini merupakan masa perkembangan baik secara kognitif, afektif maupun psikomotorik. Pada masa usia dini senang bereksplorasi, bermain, dan beraktivitas. Kreativitas anak merupakan kemampuan kognitif (berpikir) misalnya menciptakan ide-ide dalam menangani sebuah permasalahan, memberikan alternatif pemecahan masalah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif. Dengan teknik analisis menggunakan Analisis Isi (*Content Analysis*). Tujuan peneliti adalah sebagai instrumen kunci teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data yang digunakan penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti kepada informan di Desa Arung Dalam Kecamatan Koba. Maka dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan *channel youtube* “riri cerita anak interaktif” dalam perkembangan kecerdasan kognitif anak usia 5-6 tahun yaitu terlihat orang tua yang menggunakan *channel youtube* sebagai media pembelajaran untuk menunjang peningkatan kualitas dan daya pikir anak usia dini.

Hasil perkembangan kecerdasan kognitif anak usia 5-6 tahun di desa Arung Dalam Kecamatan Koba yaitu anak dapat menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik, memecahkan masalah secara sederhana, mengenal sebab-akibat, dan mengurutkan benda berdasarkan ukuran.

Kata kunci : *Penggunaan Channnel Youtube, Perkembangan kognitif*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, sang penguasa segala yang ada dilangit maupun dibumi, karena dengan segala rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat beriringan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga dan para sahabatnya yang telah menerangi kehidupan manusia dengan cahaya ilahi.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penggunaan *Channel Youtube* “Riri Cerita Anak Interaktif” dalam Perkembangan Kecerdasan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Arung Dalam Kecamatan Koba. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Irawan, S.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staff.
2. Prof. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staff.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staff.
4. Zonalisa Fhatri, M.Pd. selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan, serta memberikan motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi.
5. Abdi Susanto M.Pd. selaku pembimbing I.
6. Yurinda Withasari M.Pd. selaku pembimbing II.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala Desa Arung Dalam Kecamatan Koba beserta staff.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Bangka, 10 Oktober 2023

Kusma

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	I
A. Latar Belakang Masalah	I
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Penggunaan <i>Channel Youtube</i> “Riri Cerita Anak Interaktif”	13
1. Sejarah <i>Youtube</i>	13
2. Pengertian <i>Channel Youtube</i>	15
3. Karakteristik Media Sosial Modern... ..	17
4. Penggunaan Media Sosial	18
5. Dampak Menggunakan Media Sosial... ..	19
6. Kelebihan dan Kekurangan Media Sosial <i>YouTube</i>	19
7. Manfaat <i>Youtube</i>	20
8. <i>YouTube</i> dalam Dunia Pendidikan... ..	22
9. Video Animasi... ..	24
B. <i>Channel</i> “Riri Cerita Anak Interaktif”	25
1. Tentang Riri Cerita Anak Interaktif... ..	25
2. Kelebihan Riri Cerita Anak Interaktif... ..	27
3. <i>Youtube</i> Riri Cerita Anak Interaktif... ..	28
C. Perkembangan Kognitif	31
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	31

2. Permendikbud 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini	35
3. Beberapa Konsep dalam Teori Piaget.....	38
4. Urgensi Perkembangan Kognitif.....	39
5. Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Kognitif.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Metodologi Penelitian.....	43
1. Jenis Penelitian.....	43
2. Metode Penelitian... ..	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Sumber Data	44
D. Subjek Penelitian... ..	45
E. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Wawancara.....	46
2. Observasi... ..	46
3. Dokumentasi	47
4. Triangulasi... ..	47
F. Analisis Data.....	47
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Penggunaan <i>Channel Youtube</i> “Riri Cerita Anak Interaktif” dalam Perkembangan Kecerdasan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Arung Dalam Kecamatan Koba	57
B. Hasil Penggunaan <i>Channel Youtube</i> “Riri Cerita Anak Interaktif” dalam Perkembangan Kecerdasan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Arung Dalam Kecamatan Koba	68
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Data Anak dapat Menunjukkan Aktivitas yang Bersifat Eksploratif dan Menyelidik di Desa Arung Dalam Kecamatan Koba

Tabel IV.2 Anak dapat Memecahkan Masalah Secara Sederhana di Desa Arung Dalam Kecamatan Koba

Tabel IV.3 Anak Dapat Mengenal Sebab-Akibat di Desa Arung Dalam Kecamatan Koba

Tabel IV.4 Anak Dapat Mengurutkan Benda Berdasarkan Ukuran di Desa Arung Dalam Kecamatan Koba

DAFTAR GAMBAR

- Gambar IV.1 Adegan yang menggambarkan tokoh Queya menebang pohon
- Gambar IV.2 Adegan yang menggambarkan tokoh tiga semut bergotong royong mengumpulkan makanan
- Gambar IV.3 Adegan yang menggambarkan tokoh Rubah menawarkan bermain kepada Michi
- Gambar IV.4 Adegan yang menggambarkan Ibu minta tolong Mimi mengembalikan payung Bu Guru
- Gambar IV.5 Gambar anak bertanya mengenai cerita “riri cerita anak interaktif”
- Gambar IV.6 Gambar anak-anak menonton channel youtube riri cerita anak interaktif
- Gambar IV.7 Gambar menanyakan tentang mengenal sebab-akibat anak
- Gambar IV.8 Gambar Anak mengurutkan benda menggunakan buku pelajaran

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil Desa Arung Dalam
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Pedoman Observasi
- Lampiran 6 Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 7 Sk Pembimbing
- Lampiran 8 Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian dari Desa
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 Dokumentasi Foto
- Lampiran 13 Musim dalam Cerita Riri Cerita Anak Interaktif

