

**IMPLIKASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN KELAS A DI TK IT
SAHABAT QUR'AN KOB**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

MUTIAL HIKMAH

1912039

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/64/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mutial Hikmah
NIM : 1912039
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implikasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Alqur'an Anak Kelas A di TK IT Sahabat Qur'an Koba

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 05 Oktober 2023

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutial Hikmah
NIM : 1919039
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "Implikasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-qur'an Anak kelas A di TK IT Sahabat Qur'an Koba " ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 4 Oktober 2023

Yang Menyatakan

Mutial Hikmah

1912039



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Mutial Hikmah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mutial Hikmah
NIM : 1912039
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implikasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-qur'an Anak Kelas A di TK IT Sahabat Qur'an Koba

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Abdi Susanto M.Pd
NIDN :2012108404

Bangka, 18 september 2023
Pembimbing II

Nurul Qomariah M.Pd.
NIP: 19900407018012002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id
Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Mutial Hikmah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di -
tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mutial Hikmah
NIM : 1912039
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implikasi metode ummi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an kelas A di TK IT Sahabat Qur'an Koba

telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 199005192015032009

Bangka, 30 Oktober 2023

Konsultan II

Zonalisa Fhatri M.Pd
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 282.B9/FT/PP.00.9/11/2023

Skripsi dengan judul: Implikasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Kelas A di TK IT Sahabat Qur'an Koba

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mutial Hikmah
NIM : 1912039
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 26 Oktober 2023 dengan nilai A (88.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Abdi Susanto, M.Pd. Nurd Qomariah, M.Pd.
NIDN. 2012108404 NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji I, Penguji II,

Dwi Haryanti, M.Pd.I Zonalisa Fhatry, M.Pd.
NIP. 19900519 201503 2 009 NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd.
NIP. 19910716 201801 2 001



25 November 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,
Dr. Soliha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTO

HALAMAN MOTO

“Sebaik-baiknya kalian adalah yang mempelajari dan mengajarkan Al-Qur’an”

(H.R Tarmidzi)

“Anak-anak hidup dan tumbuh sesuai kodratnya sendiri, pendidik hanya dapat merawat dan membimbing tumbuhnya kodrat itu”

(Mario Teguh)

Halaman Persembahan

Bismillahirrohmaanirrohim

Alhamdulillah, sembah sujud serta rasa Syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu kulimpahkan kepada baginda Muhammad SAW.

Dengan mengucapkan rasa Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT kupersembahkan sebuah karya kecil untuk orang-orang tercinta.

Kepada Ayahanda (Badrun) dan Alm.Ibunda (Ida Maria), serta nenek (Sumarni) yang tercinta dan tersayang yang dengan sepenuh hati mendoakan, membimbing dan merawatku sampai dengan sekarang ini tanpa mengenal lelah. Sungguh besar kasih sayAng Ayah dan ibu yang diberikan kepadaku, terima kasih atas do'a yang telah kalian curahkan disetiap shalat untuk putri kalian ini. Atas semua pengorbanan kalian untukku yang tidak pernah bosan menyemangati, serta memfasilitasi semua kebutuhanky sampai saat ini. Ayah, ibu, nenek, dengan rasa Syukur ku persembahkan karya kecil ku untuk kalian, dan semoga Allah SWT selalu memberi kesempatan kepadaku untuk selalu membahagiakan kalian berdua.

Kepada teman-teman satu Almamater khususnya kelas PIAUD B 2019 yang telah memberikan ku banyak pengetahuan serta pengalaman yang banyak, dan bersama-sama berjuang dan menimba ilmu pengetahuan demi Pendidikan selanjutnya.

Kepada Almamaterku, kampus perjuangan, pusat inspirasiku yang telah banyak mengajarkan ku arti sebuah perjuangan nyata yang membuatku tak pernah berhenti untuk berpikir, bekerja keras, dan berjalan melewati dunia kemahasiswaan sehingga tanpa terasa lelah terlewati dan akhirnya sampai pada tahap ini

“Implikasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Anak Kelas A di TK IT Sahabat Qur’an Koba”

Mutial Hikmah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini mendeskripsikan mengenai Implikasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Anak Kelas A di TK IT Sahabat Qur’an Koba. Berdasarkan hasil observasi peneliti, bahwa di Kelas A TK IT Sahabat Qur’an Koba sudah menerapkan metode ummi di kelas A TK IT Sahabat Qur’an Koba. Dimana di kelas A ini anak-anak yang baru pertama kali belajar membaca Al-Qur’an dengan Metode ummi masih belum terlaksana dengan baik. Ada beberapa masalah dalam penerapan metode ummi ini di kelas A TK IT Sahabat Qur’an Koba yaitu saat baru pertama kali belajar membaca Al-Qur’an dengan Metode ummi anak-anak masih bingung karena baru pertama kali belajar. Anak-anak masih belum mengenal hukum tajwid sederhana, pelafalan makhraj huruf yang belum tepat, membaca dengan fashahah, dan membaca Al-Qur’an dengan irama naik turun. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan Langkah-langkah membaca Al-Qur’an dengan metode ummi di kelas A TK IT Sahabat Qur’an Koba dengan Metode ummi dan juga implikasi metode ummi dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an dengan Metode Ummi di kelas A TK IT Sahabat Qur’an Koba.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Studi kasus. Dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Kemudian teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya informan dan data yang terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif dengan 3 tahapan yaitu melakukan reduksi data, menyajikan data, dan yang terakhir yaitu menarik kesimpulan.

Hasil yang diperoleh bahwa Implikasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Anak Kelas A di TK IT Sahabat Qur’an Koba ini sudah dilaksanakan sesuai dengan langkah membaca Al-Qur’an sesuai dengan metode ummi yaitu: Anak mampu mengenal hukum tajwid sederhana, Anak mampu Membaca Al-Qur’an dengan *fashahah*, Anak mampu mengikuti membaca Al-Qur’an dengan irama/lagu, Anak mampu menyebutkan makhraj huruf dengan benar.

Kata-kata Kunci : *Metode Ummi, Kualitas Membaca Al-Qur’an*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Swt. Sang Pemilik hati dan Sang Penguasa atas Segalanya, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah Skripsi ini dapat terselesaikan.

Demikian pula shalawat dan salam senantiasa tercurahkan teruntuk Junjungan Besar Rasulullah Muhammad Saw. begitu pula keluarga-Nya, sahabat-Nya, dan para pengikut-Nya hingga akhir zaman. Sehingga tabir kejahiliyahan tertepiskan dan terbentangleh jalan kebenaran yang terang, yang membawa manusia pada keselamatan yang sesungguhnya, dan begitu akhirnya semoga senantiasa Nur yang terpancarkan akan terus diikuti dan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Implikasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-qur'an Kelas A di TK IT Sahabat Qur'an Koba, Penulis menyadari penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang ikut terlibat membersamai penulisan ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, S.Ag., M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd, selaku Penasehat Akademik.

5. Abdi Susanto M.Pd, selaku Pembimbing I sekarang yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dwi Haryanti M.Pd. I Selaku konsultan I
8. Ibu Zonalisa Fhatri M.Pd. Selaku konsultan II
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kampus dan Almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Kepala Sekolah dan guru-guru PAUD TK IT Sahabat Qur'an Koba yang telah bersedia mengizinkan dan membantu menyelesaikan tugas akhir saya
12. Seluruh keluarga besarku yang selalu menyemangati dan mendoakan dalam penulisan tugas akhir ini
13. Sahabat-sahabat seperjuangan, Nur Iklima, Nurhidaya, Siti Rosidah, Nuriza, Nadia Kisma Fauziah, yang selalu membantu dan mendukung satu sama lain dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Kepada diri sendiri yang bisa bertahan dan kuat sampai akhir penulisan tugas akhir ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Seperti kata pepatah “tak ada gading yang tak retak”, begitulah adanya skripsi ini, banyak kekurangan di sana-sini. Oleh karenanya, penulis

berharap saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan skripsi di masa mendatang. Namun demikian, terlepas dari segala kekurangan dan kesalahan, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua kalangan pembaca. Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah Swt. selalu melimpahkan karunia-Nya disetiap amal kita lakukan.

Perlang, 13 Oktober 2023

Penulis,



Mutial Hikmah
NIM. 1912039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTARTABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Ummi	31
1. Definisi Metode Ummi.....	13
2. Sejarah Metode Ummi	14
3. Visi Misi Metode Ummi.....	15
4. Tujuan Pembelajaran Metode Ummi	16
5. Pembagian waktu Pembelajaran Metode Ummi	17
6. Tingkatan Metode ummi Ummi.....	17
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode ummi	20
8. Tahapan Proses Pembelajaran Metode Ummi	22
B. Kualitas Membaca Al-Qur'an	24
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an	24
2. Kualitas Membaca Al-Qur'an	25
3. Pentingnya Membaca Al-Qur'an.....	26
4. Factor-faktor yang Mempengaruhi Membaca Al- Qur'an.....	28
5. Adab dan Tata Cara Membaca Al-Qur'an	29
6. Komponen Membaca Al-Qur'an.....	31
7. Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini	33
8. Macam-macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an	34

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	38
B. Tempat dan waktu Penelitian	39
C. Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Analisi Data.....	43

BAB IV PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Langkah-langkah Membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi di Kelas A TK IT Sahabat Qur'an Koba.....	44
2. Implikasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an dengan Metode Ummi di Kelas A TK IT Sahabat Qur'an Koba	54
B. Pembahasa Hasil Penelitian Implikasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di Kelas A TK IT Sahabat Qur'an Koba	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.I Data Primer	40
Tabel III.II Nama-nama peserta didik kelas A TK IT Sahabat Qur'an Koba.....	41
Tabel IV.I Tingkat Perkembangan pencapaian membaca Al-qur'an dengan metode ummi di Kelas A TK IT Sahabat Qur'an Koba.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Gambaran Umum Sekolah
Lampiran 2	Kegiatan Penelitian
Lampiran 3	Cover buku dan Alat Praga Metode Ummi
Lampiran 4	Isi Buku Jilid Metode Ummi
Lampiran 5	Kegiatan Pembelajaran di Kelas
Lampiran 6	Buku Mutaba'ah Metode Ummi
Lampiran 7	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 8	Hasil Wawancara guru
Lampiran 9	Hasil Wawancara Orang Tua Murid
Lampiran 10	Sk Pembimbing
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian
Lampiran 12	Surat Balasan Penelitian dari Sekolah
Lampiran 13	Kartu Bimbingan Pembimbing 1 Skripsi
Lampiran 14	Kartu Bimbingan Pembimbing 2 Skripsi

