

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
KELAS VIII MTS N 2 BANGKA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh:**

**DZITNI ILMA**

**1911044**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 67.1/PP.00.9/08/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Dzitni Ilma

NIM : 1911044

Program : Strata I

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs N 2 Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangka, 28 Agustus 2023  
Ka. Program Studi PAI

Dr. Hebrino, MA.

NIP.1989062012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dzitni Ilma

NIM : 1911044

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs Negeri 2 Bangka”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 24 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Dzitni Ilma

NIM. 1911044



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Saudari Dzitni Ilma  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

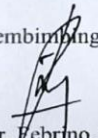
Nama : Dzitni Ilma  
NIM : 1911044  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching*  
Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran  
Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs Negeri 2  
Bangka.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

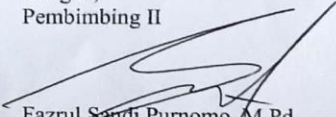
Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Dr. Febrino, M.A.  
NIP. 198902012015031004

Bangka,  
Pembimbing II

  
Fazrul Sardi Purnomo, M.Pd.  
NIP. 199111162019031010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka. Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dzitni Ilma  
NIM : 1911044  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs Negeri 2 Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bangka, 1 November 2023

Konsultan I

M. Edy Waluyo, M.S.I

NIP. 197501072009011006

Konsultan II

Vera Wahyuni, M.Pd

NIP. 199201262020122014





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 342.B9/FT/PP.00.9/11/2023  
Skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs Negeri 2 Bangka

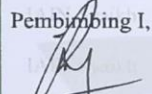
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dzitni Ilma  
NIM : 1911044  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

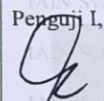
telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 27 Oktober 2023 dengan nilai A (88.67), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**


Pembimbing I,

  
Dr. Febrino, M.A.  
NIP. 19890201 201503 1 004

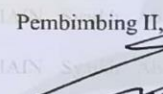
Penguji I,

  
Muhammad Edy Waluyo, M.S.I  
NIP. 19750107 200901 1 006

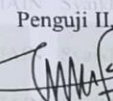
A.n. Ketua Panitia  
Sekretaris

  
M. Thaib Rizki, M.Pd  
NIP. 19910430 201903 1 013

Pembimbing II,


  
Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd  
NIP. 19911116 201903 1 010

Penguji II,

  
Vera Wahyuni, M.Pd  
NIP. 19920126 202012 2 014

Bangka, 30 November 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

  
Dr. Hj. Soleha, M.A.  
NIP. 19750327 200501 2 008

## **HALAMAN MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap.”

**(QS. Al-Insyirah:6-8)**

“Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.”

**(QS. Al-Baqarah: 286)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan nikmat dan rahmatnya sehingga sampai saat ini masih merasakan nikmat terbesar yaitu bisa hidup dalam keadaan beriman kepadanya. Sholawat serta salam tidak terlupakan untuk baginda Nabi Muhammad SAW, dengan bershalawat akan penuh keberkahan yang akan diperoleh, dan dengan bershalawat semoga mendapatkan syafaat beliau di akhirat nanti.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak lepas dari doa, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak sehingga penulis senantiasa bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Hasil karya ini penulis persembahkan kepada orang yang saya sayangi dan saya cintai:

Terima kasih untuk Ayahku Selamat dan Ibuku Nur Hayati, atas segala yang telah dilakukan demi anakmu. Terima kasih atas cinta, yang terpancar dalam setiap doa dan restumu yang selalu mengiringi langkah anakmu. Ku ucapkan terima kasih atas pengorbanan yang tiada henti yang engkau berikan kepada anak-anakmu, lelah dalam bekerja tiada engkau rasakan, takkan pernah terbayar jasa kalian dengan tulisan dan kata-kata yang tertera dalam selebar kertas ini.

Karya ini juga ku persembahkan kepada seorang pria (Muhammad Firdaus) yang sudah begitu sabar menemani ku selama ini, pemberi semangat yang luar biasa, dan cinta kasih yang tak pernah ku duga. Di persembahkan juga untuk keluarga besar dan sanak saudara saya yang telah mendukung selama masa Pendidikan saya hingga selesai. Terima kasih.

Atas jasa kalian semua saya ucapkan terima kasih, semoga jasa tersebut tergolong sebagai amal ibadah dan semoga dibalas oleh Allah SWT atas kebaikan tersebut.



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
KELAS VIII MTS N 2 BANGKA**

Dzitni Ilma

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**Abstrak**

Peserta didik kelas VIII di MTs Negeri 2 Bangka merasa jenuh terhadap pembelajaran SKI dengan model pembelajaran ekspositori (ceramah dan tanya jawab) sehingga mengakibatkan hasil belajar peserta didik menjadi rendah. Menurut Rahman dan Wardana model pembelajaran *Quantum Teaching* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat direkomendasikan untuk meningkatkan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam. Perlu pembuktian model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat direkomendasikan untuk meningkatkan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII MTs Negeri 2 Bangka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui desain penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII MTs Negeri 2 Bangka.

Penelitian ini menggunakan *mixed methods* atau metode kombinasi antara kualitatif dan kuantitatif. Metode kualitatif menggunakan analisis deskriptif. Sedangkan metode kuantitatif menggunakan *Quasi Eksperimen*. Populasi dari penelitian ini adalah kelas VIII MTs Negeri 2 Bangka dengan jumlah 62 orang peserta didik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 42 orang peserta didik yang dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol sebanyak 21 orang peserta didik. Instrument pengumpulan data dalam metode kualitatif menggunakan observasi, sedangkan untuk metode kuantitatif menggunakan tes yaitu *Pretest* (Tes Awal) dan *Posttest* (Tes Hasil Belajar). Teknik analisis data dilakukan dengan analisis uji T pada data *Pretest* dan uji T pada data *Posttest* menggunakan *Independent Sampel Test*.

Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* memberikan pengaruh yang lebih baik kepada proses pembelajaran seperti menarik perhatian peserta didik menjadi lebih aktif dan antusias dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Didapatkan rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 85,24 dan rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol sebesar 80,24. Hal tersebut juga dibuktikan dengan dilakukan uji hipotesis pada data *posttest* diperoleh hasil 0,002 yang berarti Sig (2-tailed) < 0,05. Artinya ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII MTs Negeri 2 Bangka.

**Kata Kunci:** *Quantum Teaching*, Hasil Belajar.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, semoga rahmat dan keselamatan dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat dan umatnya. Berkat ridho dan rahmat yang diberikan Allah pula, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs Negeri 2 Bangka”. Adapun salah satu tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana dalam ilmu pendidikan di Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN SAS BABEL.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang ada agar berhasil sebagaimana mestinya, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung;
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung;
3. Priyango KR, MMSI., selaku Penasehat Akademik;
4. Dr. Febrino, M.A., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan serta saran dan rela meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarah penulis dalam penulisan skripsi ini;
5. Fazrul Sandi Purnomo, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis sampai dengan selesainya skripsi ini;

6. Seluruh Dosen beserta staff pegawai Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan pelajaran, ilmu pengetahuan, masukan, dan motivasi sehingga sampai pada titik penyelesaian skripsi ini;
7. Seluruh guru dan para TU Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bangka, terkhusus kepada Kepala Madrasah bapak Soeharno, S. Ag., M.H. telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, serta guru Sejarah Kebudayaan Islam ibu Jaini S.Pd. telah banyak memberikan saran dan masukan serta perizinan untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan kelas PAI B Angkatan 2019 yang telah kebersamai penulis dalam belajar memperdalam ilmu pengetahuan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
9. Sahabat seperjuangan Ferrennika Noviarti, Rossita Ayu, Fitri Nurhayati, dan Devita yang senantiasa memberikan masukan, berbagi ilmu pengetahuan, membantu dan memotivasi untuk menyelesaikan permasalahan kuliah hingga permasalahan hidup.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan besar harapan penulis agar skripsi ini semoga menjadi sebuah “Karya” yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukan tanpa berkelanjutan. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini

Zed, 24 Agustus 2023  
Penulis

Dzitni Ilma  
NIM. 1911044

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
NOTA KONSULTAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II    LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	11
2. Fungsi Model Pembelajaran .....	12
3. Ciri-Ciri Model Pembelajaran .....	13
4. Pengertian <i>Quantum Teaching</i> .....	15

5. Kerangka Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	17
6. Prinsip <i>Quantum Teaching</i> .....	19
7. Langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	20
8. Kelebihan dan Kekurangan <i>Quantum Teaching</i> .....	22
a. Kelebihan .....	22
b. Kekurangan .....	23
B. Hasil Belajar .....	24
1. Pengertian Hasil Belajar .....	24
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	25
C. Sejarah Kebudayaan Islam .....	27
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam .....	27
2. Tujuan Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam.....	30
D. Hipotesis .....	31

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
C. Variabel Penelitian .....	33
D. Populasi dan Sampel .....	34
1. Populasi .....	34
2. Sampel .....	35
E. Sumber Data Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
G. Uji Coba Instrumen.....	40
1. Uji Validitas .....	40
2. Uji Reliabilitas .....	42
H. Teknik Analisis Data .....	44
1. Analisis Deskriptif.....	44
2. Analisis Inferensial.....	45

a. Uji Normalitas .....	45
b. Uji Homogenitas .....	48
c. Uji Hipotesis Statistik .....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	51
1. Desain Penerapan Model <i>Quantum Teaching</i> .....	51
2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> ... ..	57
3. Hasil Analisis Uji Hipotesis .....	60
a. Uji T Data <i>Pretest</i> .....	60
b. Uji T Data <i>Posttest</i> .....	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Desain Penelitian .....	33
Tabel III.2 Populasi Peserta Didik .....	35
Tabel III.3 Kisi-Kisi Instrument .....	38
Tabel III.4 Rubrik Penilaian .....	39
Tabel III.5 Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> .....	41
Tabel III.6 Uji Validitas Soal <i>Posttest</i> .....	41
Tabel III.7 Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> .....	43
Tabel III.8 Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i> .....	43
Tabel III.9 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	45
Tabel III.10 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	47
Tabel III.11 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	48
Tabel III.12 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	49
Tabel IV.1 Hasil Belajar <i>Pretest dan Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	57
Tabel IV.2 Hasil Belajar <i>Pretest dan Posttest</i> Kelas Kontrol .....	58
Tabel IV.3 Hasil Nilai <i>Pretest dan Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen ..	60
Tabel IV.4 Uji T Data <i>Pretest</i> .....	61
Tabel IV.5 Uji T Data <i>Posttest</i> .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I. SK Pembimbing
- Lampiran II. Surat Izin Penelitian
- Lampiran III. Surat Balasan Penelitian Skripsi dari MTs Negeri 2 Bangka
- Lampiran IV. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran V. RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran VI. RPP Kelas Kontrol
- Lampiran VII. Kisi-Kisi Soal *Pretest*
- Lampiran VIII. Kisi-Kisi Soal *Posttest*
- Lampiran IX. Soal Penelitian *Pretest* dan Kunci Jawaban
- Lampiran X. Soal Penelitian *Posttest* dan Kunci Jawaban
- Lampiran XI. Uji Validitas Instrumen Data *Pretest*
- Lampiran XII. Uji Reabilitas Instrumen Data *Pretest*
- Lampiran XIII. Uji Validitas Instrumen Data *Posttest*
- Lampiran XIV. Uji Reabilitas Instrumen Data *Posttest*
- Lampiran XV. Hasil Penelitian *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran XVI. Hasil Penelitian *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran XVII. Hasil Penelitian *Pretest* Kelas Eksperimen
- Lampiran XVIII. Hasil Penelitian *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran XIX. Profil Tempat Penelitian