

**OPTIMALISASI PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA KERTAS
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD BOUGENVILLE
DESA BERUAS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

MANISA META BERLIANI

1912033

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/66/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Manisa Meta Berliani
NIM : 1912033
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Optimalisasi Perkembangan Motorik Halus melalui
Kegiatan Menggunting Pola Kertas pada Anak Usia
4-5 Tahun di PAUD Bougenville Desa Beruas

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 16 Oktober 2023

Ketua Prodi PIAUD



Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Manisa Meta Berliani

NIM : 1912033

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Optimalisasi Pengembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Pola Kertas Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Bougenville Desa Beruas”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naska skripsi ini.

Bangka, 05 Oktober 2023



Manisa Meta Berliani
NIM. 1912033



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Manisa Meta Berliani
NIM : 1912033
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi : Optimalisasi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggunting Pola Kertas Usia 4-5 Tahun Di PAUD Bougenville Desa Beruas.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 197511292006041002

Bangka, 27 September 2023
Pembimbing II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd.
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudari Manisa Meta Berliani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Manisa Meta Berliani

N I M : 1912033

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Optimalisasi Pengembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Pola Kertas Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Bougenville Desa Beruas.

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Nurul Qomariyah, M.Pd.
NIP. 199004072018012002

Bangka, November 2023
Konsultan II

Abdi Susanto, M.Pd.
NIDN. 2012108404



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 339.B9/FT/PP.00.9/11/2023

Skripsi dengan judul: Optimalisasi Pengembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Pola Kertas pada Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Bougenville Desa Beruas

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Manisa Meta Berliani
NIM : 1912033
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 27 Oktober 2023 dengan nilai A (86.83), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Pembimbing II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji II,

Abdi Susanto, M.Pd
NIDN. 2012108404

A.n. Ketua Panitia

Sekretaris

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013



Bangka, 29 November 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Melalui keterampilan motorik, anak dapat menghibur dirinya
dan memperoleh perasaan senang”

(Hurlock)

“Keterampilan motorik tidak akan berkembang melalui kematangan saja,
tetapi keterampilan haruslah dipelajari”

(Siti Aisyah)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirobbilalamin puji syukur dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang dengan penuh rasa syukur bercampur bahagia, saya persembahkan hasil karya ini kepada orang-orang yang mendukung dan membantu dalam karya saya ini, sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini:

- a. Kepada terkhusus yaitu kedua orang tuaku tersayang. (Muhammad Hardani dan Sunita Astinani), terima kasih kepada kedua orangtua saya, terutama ibu yang telah melahirkan, membesarkan, mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan dan cinta tiada henti. Terima kasih atas tetesan keringat demi pendidikanku dan tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan kertas yang bertuliskan persembahan. Semoga ini mejadi awal membuat ayah dan ibu bahagia.
- b. Kepada saudara kandungku Sahid dan Pahila terima kasih telah menemaniku dalam suka dan duka, memahami keadaan kakak dalam mengerjakan skripsi di rumah serta memberikan semangat dalam setiap usaha menggapai cita-citaku.
- c. Kepada pembimbingku terima kasih karena kalian sudah sabar menghadapi dan membimbingku dari awal sampai akhir dalam penulisan skripsi ini.
- d. Kepada teman-teman seperjuanganku PIAUD A angkatan 2019, kalian telah banyak membantu, bersama-sama dalam berjuang dan menimba ilmu pengetahuan demi pendidikan untuk generasi selanjutnya.
- e. Kepada kampus IAIN SAS BABEL atau dijuluki kampus hijau, kampus penuh inspirasi peradaban dan kemajuan. Saya bangga menuntut ilmu di kampus ini, karena telah mendapatkan kesempatan belajar dengan dosen-dosen hebat, luar biasa pengetahuan dan pengalamannya di bidang PIAUD ini.

**OPTIMALISASI PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS
MELALUI KEGIATAN MENGGUNTING POLA KERTAS
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI PAUD BOUGENVILLE DESA BERUAS
MANISA META BERLIANI
1912033**

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas: Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Permasalahan penelitian ini dengan ingin mengetahui lebih dalam tentang proses yang dilakukan oleh guru mengenai optimalisasi pengembangan motorik halus anak yang dilakukan dengan menggunakan kegiatan menggunting pola kertas pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Bougenville Desa Beruas, dalam hal tersebut anak mengalami kesulitan dalam menggerakkan jari jemari atau kesulitan dalam menggunting kertas dan juga kesulitan dalam memegang gunting dengan benar, ada anak-anak yang bosan dalam pembelajaran. Anak yang kesulitan dalam memegang gunting, seperti kesulitan memegang gunting dan kertas dengan benar, anak masih memerlukan bimbingan dari guru dalam menyelesaikan tugasnya.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif di PAUD Bougenville Desa Beruas. Objek penelitiannya yaitu optimalisasi pengembangan motorik halus melalui kegiatan menggunting pola kertas. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru kelas, dan 12 orang anak usia 4-5 tahun di PAUD Bougenville Desa Beruas. Sumber data yang diperoleh dari data primer dan skunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa optimalisasi pengembangan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting pola kertas di PAUD Bougenville, sebelum memulai kegiatan guru menyusun (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian) RPPH. Adapun cara mengoptimisasi yaitu memberikan kebebasan anak dalam berekspresi, melakukan pengaturan waktu, tempat, dan media, memberikan bimbingan yang baik kepada anak, menumbuhkan keberanian pada anak, membimbing anak sesuai dengan taraf, menciptakan rasa gembira, melakukan pengawasan secara menyeluruh. Dan penilaian pencapaian anak yakni anak mampu dalam menggunting yang dimulai dari pangkal gunting yang terbuka, anak mampu menggunting pola kertas dengan satu tangan, Anak bisa menggunting pola kertas dengan posisi yang benar, dan anak bisa mandiri menggunting pola kertas.

Kata Kunci: *Optimalisasi pengembangan, motorik halus, kegiatan menggunting pola.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang merupakan penguasa segalanya, karena telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang terang benerang atau jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat, semoga cahaya atau Nur yang terpancarkan tidaklah redup diterpa perkembangan zaman.

Peneliti skripsi ini merupakan sebuah kajian singkat tentang Optimalisasi Pengembangan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Pola Kertas Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Bougenville Desa Beruas. peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

- a. Dr. Irawan, M.S.I., selaku rektor IAIN Syaikh Abdurahhman Siddik Bangka Belitung
- b. Dr. Sholeha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurahhman Siddik Bangka Belitung
- c. Dwi Haryanti, M.Pd.I., selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurahhman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf
- d. Zonalisa Fhatri, M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
- e. Dr. Cakrawala, M.Pd.I., selaku Pembimbing I yang berkenan mengoreksi skripsi ini, membantu memberi nasehat dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini
- f. Zonalisa Fhatri, M.Pd., selaku pembimbing II, yang memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini

- g. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
- h. Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
- i. Kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Anak-anak, penulis mengucapkan terima kasih telah berkenan sudi menerima dan membantu saat melaksanakan penelitian

Demikianlah skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya. Dalam hal ini penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca. Dengan demikian akhir kata penulis mengucapkan rasa terima kasih.

Bangka, 14 September 2023

Penulis,



Manisa Meta Berliani

NIM : 1912033

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING..... | iii |
| NOTA DINAS KONSULTAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian | 7 |
| E. Kajian Pustaka | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan | 12 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 13 |
| A. Konsep Anak Usia Dini..... | 13 |
| 1. Pengertian Anak Usia Dini | 13 |
| 2. Karakteristik Anak Usia Dini | 15 |
| 3. Aspek Pengembang Anak Usia Dini..... | 18 |
| 4. Prinsip-Prinsip Anak Usia Dini | 22 |
| 5. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Anak Usia Dini | 25 |

| | |
|---|-----------|
| B. Konsep Optimalisasi Pengembangan | 27 |
| 1. Pengertian Optimalisasi Pengembangan..... | 27 |
| 2. Cara-Cara Mengoptimalisasi Pengembangan..... | 28 |
| C. kemampuan Motorik Halus Anak | 29 |
| 1. Pengertian Motorik Halus Anak | 29 |
| 2. Tahap-Tahap Perkembangan Motorik Halus | 33 |
| 3. Kondisi Dalam Mempelajari Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini | 33 |
| 4. Tujuan Motorik Halus Anak Usia Dini | 35 |
| 5. Cara Mempelajari Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini..... | 36 |
| 6. Fungsi-Fungsi Perkembangan Motorik Halu Anak Usia Dini | 37 |
| 7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak | 37 |
| 8. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini | 40 |
| 9. Teknik Pelaksanaan Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini..... | 42 |
| 10. Permendikbud 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini | 43 |
| D. Menggunting Pola Kertas 4-5 tahun | 45 |
| 1. Pengertian Menggunting Pola Kertas | 45 |
| 2. Cara Menstimulasi Anak Dalam Kegiatan Menggunting Kertas ... | 46 |
| 3. Tahapan Dasar Kegiatan Menggunting Pola Kertas..... | 47 |
| 4. Tujuan Dan Manfaat Kegiatan Menggunting Pola Kertas | 48 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 50 |
| A. Metode Penelitian..... | 50 |
| 1. Jenis Penelitian | 50 |
| 2. Subjek Penelitian | 51 |
| 3. Lokasi Dan Waktu Penelitian..... | 52 |
| 4. Sumber Data | 52 |

| | |
|---|-----------|
| 5. Teknik Pengumpulan Data | 53 |
| 6. Teknik Analisis Data | 55 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 57 |
| A. Optimalisasi Pengembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggunting Pola Kertas Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Bougenville Desa Beruas | 57 |
| B. Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggunting Pola Kertas | 71 |
| BAB V PENUTUP | 85 |
| A. KESIMPULAN | 85 |
| B. SARAN | 87 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|--------------|--|----|
| Tabel II. 1 | : Permendikbud 137 Tahun 2014 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Lingkup Motorik Halus Usia 4-5 Tahun | 44 |
| Tabel III. 1 | : Guru-Guru PAUD Bougenville Desa Beruas | 51 |
| Tabel III. 2 | : Siswa-Siswa Kelas A PAUD | 51 |
| Tabel IV. 1 | : Anak Mampu Menggunting Yang Dimulai Dari Pangkal Gunting Yang Terbuka | 73 |
| Tabel IV.2 | : Anak Mampu Menggunting Pola Kertas Dengan Satu Tangan..... | 76 |
| Tabel IV.3 | : Anak Mampu Menggunting Pola Kertas Dengan Posisi Yang Benar | 79 |
| Tabel IV.4 | : Anak Bisa Mandiri Menggunting Pola Kertas..... | 82 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar IV.1 : Anak Mampu Menggunting Yang Dimulai Dari Pangkal Gunting Yang Terbuka | 75 |
| Gambar IV.2 : Anak Mampu Menggunting Pola Kertas Dengan Satu Tangan..... | 78 |
| Gambar IV.3 : Anak Mampu Menggunting Pola Kertas Dengan Posisi Yang Benar | 81 |
| Gambar IV.4 : Anak Bisa Mandiri Menggunting Pola Kertas..... | 84 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Surat permohonan penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan izin penelitian
- Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 7. Hasil Observasi
- Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 9. Profil Sekolah
- Lampiran 10. Visi dan Misi
- Lampiran 11. Riwayat Hidup Peneliti
- Lampiran 12. RPPM
- Lampiran 13. RPPH
- Lampiran 11. Dokumentasi Foto-Foto

