

**PEMBELAJARAN SAINS MELALUI MEDIA BALON UNTUK
MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI
TK NEGERI 1 PEMBINA PANGKALANBARU**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

ANGGI ANJANA

1912004

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/60/08/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anggi Anjana
NIM : 1912004
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pembelajaran Sains Melalui Media Balon untuk
Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di
TK Negeri Pembinaan Pangkalan Baru

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 13% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 29 Agustus 2023

Ketua Prodi PIAUD



Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggi Anjana

NIM : 1912004

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan sesungguhnya skripsi yang berjudul “Pembelajaran Sains Melalui Media Balon untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Pangkalanbaru” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan / kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 28 Agustus 2023

Yang menyatakan



5000
METERAI
TEMPEL
9BAKX543661479

Anggi Anjana

NIM. 1912004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Anggi Anjana

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anggi Anjana
NIM : 1912004
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Pembelajaran Sains Melalui Media Balon Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Soleha, MA
NIP. 197505272005012008

Bangka, 21 Agustus 2023
Pembimbing II

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudari Anggi Anjana

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

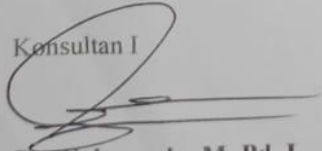
Nama : Anggi Anjana
NIM : 1912004
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pembelajaran Sains melalui Media Balon untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

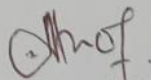
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I


Dr. Cakrawala, M. Pd. I
NIP. 197511292006041002

Bangka, 16 November 2023

Konsultan II


Dilla Yunesti, M. Pd
NIP. 1999010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 338.B9/FT/PP.00.9/11/2023

Skripsi dengan judul: Pembelajaran Sains Melalui Media Balon untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anggi Anjana

NIM : 1912004

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 25 Oktober 2023 dengan nilai B (84.73), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Penguji II,

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

A.n. Ketua Panitia
Sekretaris

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013



Bangka, 29 November 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

"Sebaik-baiknya manusia adalah paling bermanfaat bagi orang lain "

(Hadist Riwayat ath-Thabrani)

" Kesuksesan dalam diri berawal dari usaha, sama seperti mengembangkan kemampuan kognitif anak, jika terus berusaha maka akan berkembang dengan baik. "

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang puji syukur ku ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-NYA serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, atas karunia serta kemudahan sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan

Kepada kedua orang tuaku yang hebat dalam hidupku yang selalu kusayangi dan kucintai setiap hari. Kepada Ayah (Sahdan) terimakasih sudah hadir didalam kehidupan saya dan terimakasih atas pengorbanan dan dukungan yang telah engkau berikan kepada saya dan terimakasih kepada ibu (Emi Sus Mita Wati) saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya dalam terus menyelesaikan skripsi ini, tanpa doa dan semangat dari kalian mungkin saya sudah menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini tetapi melihat kalian yang terus menyemangati saya saya menjadi semangat untuk menyelesaikannya.

Kepada kakak dan adik-adik saya, terimakasih telah menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan yang selalu memberi informasi tentang dosen bimbingan saya.

Kepada teman saya (Marissa) terima kasih sudah mendukung saya dan menyemangati saya untuk terus mengerjakan skripsiku sampai dengan selesai, serta untuk sahabat-sahabat saya (Andriani, Sagita Ella, dan Zakiya) terimakasih

sudah mendukung saya dan selalu mendengar keluhan saya terhadap omongan orang-orang tentang bertanya kapan saya lulus lalu selalu menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi saya.

Kepada guru-guru di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru yang telah memberi izin kepada saya untuk meneliti, terus menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi saya, dan memberikan ilmu-ilmu bagaimana belajar mengajar serta mengikuti kegiatan di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru

Kepada dosen pembimbing saya Ibu Dr. Solehah, MA dan Ibu Yulinda Withasari, M.Pd terima kasih banyak atas masukan dan arahan dalam membimbing saya tanpa lelah serta selalu meluangkan waktunya,

Kepada kampusku tercipta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, tempat mencapai cita-cita dan asa, yang telah mendidik dan membinaku

Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah Subhanahu wa ta'ala

PEMBELAJARAN SAINS MELALUI MEDIA BALON UNTUK MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI 1 PEMBINA PANGKALANBARU

Anggi Anjana

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrack:

Pembelajaran sains merupakan pembelajaran yang dapat mengembangkan rasa ingin tahu anak melalui metode eksplorasi alam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kegiatan pembelajaran sains melalui media balon untuk mengembangkan kognitif anak dan untuk mengetahui hasil kegiatan pembelajaran sains melalui media balon untuk mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini merupakan kepala sekolah, wali kelas, dan anak umur 5-6 tahun di kelas B2 sejumlah 20 anak yang meliputi 9 anak laki-laki dan 11 anak perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dihasilkan tersebut selanjutnya peneliti analisis menggunakan reduksi data, display data, menarik kesimpulan. Dan uji keabsahan data

Berdasarkan hasil analisa peneliti menunjukkan bahwa hasil pengembangan kemampuan kognitif anak melalui kegiatan pembelajaran sains melalui media balon dapat berkembang sesuai harapan. Hal tersebut dilihat dari delapan indikator anak mampu mengenal benda-benda dalam pembelajaran sains terlihat 10 BSH dan 9 BSB dalam perkembangan kognitif, anak mampu melakukan cara-cara pembelajaran sains melalui media balon terlihat 10 BSH dan 9 BSB dalam perkembangan kognitif, anak mampu bertanya dan menjawab pertanyaan saat melakukan percobaan sains terlihat 6 BSH dan 13 BSB dalam perkembangan kognitif, anak mampu memecahkan masalah dalam percobaan sains melalui media balon terlihat 9 BSH dan 10 BSB dalam perkembangan kognitif, anak mampu menunjukkan pembiasaan berpikir luwes terlihat 7 BSH dan 12 BSB dalam perkembangan kognitif, anak mampu menyebutkan ukuran balon saat melakukan percobaan sains terlihat 1 BB dan 19 BSB dalam perkembangan kognitif, anak mampu menyebutkan warna balon terlihat 1 BB dan 19 BSB dalam perkembangan kognitif, anak mampu bekerjasama saat melakukan percobaan terlihat 6 BSH dan 13 BSB dalam perkembangan kognitif.

Kata Kunci: *Pembelajaran sains, kognitif, Hasil Percobaan melalui media balon*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Sang penguasa segala, karena dengan segala rahmat dan kehidupannya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan demikian pula sholawat serta salam junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabat-sahabatnya hingga para pengikutnya sampai akhir zaman yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran dan terang menerang saat ini, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penelitian skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pembelajaran Sains Melalui Media Balon Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru”, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M. S. I, Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M. A, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung serta selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan masukan selama dalam penyelesaian skripsi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

3. Kepada ibu Dwi Haryanti, M. Pd. I, selaku Kaprodi PIAUD IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan sekaligus penasehat akademik yang telah memberikan pengarahannya dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Kepada ibu Yurinda Withasari, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahannya, nasehat dan masukan selama dalam menyelesaikan skripsi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Selaku konsultan I dan konsultan II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam membantu memperbaiki dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada bagian Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah membantu saya untuk menyelesaikan skripsi dan telah membantu memberikan izin penelitian.
7. Kepada ibuku Emi Sus Mita Wati, ayahku Sahdan, dan adikku Ahmad Julian terima kasih banyak telah memberikan motivasi, semangat, nasehat serta do'a yang selalu dipanjatkan selama saya menjalankan studi dan menyelesaikan skripsi.
8. Kepada sahabat-sahabat perjuangan saya Prodi PIAUD A angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, semangat, satu dengan yang lainnya dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

10. Kepada kepala sekolah TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru, guru-guru beserta staf TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru.

Demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di mana-mana. Akan tetapi, terlepas dari banyak kekurangan dan kelemahan, besar harapan bagi penulis, skripsi ini dapat menjadi manfaat untuk para pembaca. Pada akhirnya, saran dan kritik yang telah diberikan dapat membangun penulis untuk memperbaiki dan mengemabngkan skripsi ini.

Bangka,

Penulis



Anggi Anjana
NIM: 1912004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTASI	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PLAGIASI	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Rancangan Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Sains AUD.....	17
1. Pengertian Sains	17
2. Pengertian Pembelajaran Sains.....	18
3. Prinsip Pembelajaran Sains	20
4. Keterampilan Proses Pembelajaran Sains	24
5. Tujuan Pembelajaran Sains	25

6. Proses Pembelajaran Sains	26
B. Media Balon	29
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	29
2. Pengertian Media Balon.....	30
3. Macam-macam Media Pembelajaran.....	32
4. Manfaat Media Pembelajaran	33
C. Perkembangan Kognitif	33
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	33
2. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif	35
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif AUD	36
4. Karakteristik Perkembangan Kognitif	38
5. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif AUD	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
1. Jenis Penelitian	43
2. Tempat dan Waktu Penelitian	44
3. Sumber Data	45
4. Teknik Pengumpulan Data.....	46
5. Teknik Analisa Data	48
6. Uji Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pembelajaran Sains Melalui Media Balon untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru	53
B. Hasil Pembelajaran Sains Melalui Media Balon untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru..	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

- Tabel IV.1 Tingkat pencapaian anak mampu mengenal benda-benda baru di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru
- Tabel IV.2 Tingkat pencapaian anak mampu melakukan cara-cara pembelajaran sains melalui media balon di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru
- Tabel IV.3 Tingkat pencapaian anak mampu bertanya dan menjawab pertanyaan saat melakukan percobaan sains di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru
- Tabel IV.4 Tingkat pencapaian anak mampu memecahkan masalah dalam percobaan sains melalui di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru
- Tabel IV.5 Tingkat pencapaian anak pembiasaan menunjukkan berpikir luwes di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru
- Tabel IV.6 Tingkat pencapaian anak mampu menyebutkan ukuran valon saat melakukan percobaan sains di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru
- Tabel IV.7 Tingkat pencapaian anak mampu menyebutkan warna balon di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru
- Tabel IV.8 Tingkat pencapaian anak mampu bekerjasama saat melakukan percobaan sains di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru

DAFTAR GAMBAR

- Gambar IV.1 Tingkat pencapaian anak mampu mengenal benda-benda baru di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru
- Gambar IV.2 Tingkat pencapaian anak mampu melakukan cara-cara pembelajaran sains melalui media balon di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru
- Gambar IV.3 Tingkat pencapaian anak mampu bertanya dan menjawab pertanyaan saat melakukan percobaan sains di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru
- Gambar IV.4 Tingkat pencapaian anak mampu memecahkan masalah dalam percobaan sains melalui di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru
- Gambar IV.5 Tingkat pencapaian anak pembiasaan menunjukkan berpikir luwes di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru
- Gambar IV.6 Tingkat pencapaian anak mampu menyebutkan ukuran valon saat melakukan percobaan sains di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru
- Gambar IV.7 Tingkat pencapaian anak mampu menyebutkan warna balon di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru
- Gambar IV.8 Tingkat pencapaian anak mampu bekerjasama saat melakukan percobaan sains di TK Negeri 1 Pembina Pangkalanbaru

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Profil Sekolah
Lampiran 2	: Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 3	: Kisi-kisi Observasi
Lampiran 4	: Hasil Observasi Pertemuan 1
Lampiran 5	: Hasil Observasi Pertemuan 2
Lampiran 6	: Hasil Observasi Pertemuan 3
Lampiran 7	: Pedomana Wawancara
Lampiran 8	: Hasil Wawancara
Lampiran 9	: RPPH
Lampiran 10	: Kartu Bimbingan 1
Lampiran 11	: Kartu Bimbingan 11
Lampiran 12	: SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 13	: Nota Dinas Penyeminar
Lampiran 14	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 15	: Surat Balasan Penelitian
Lampiran 16	: Dokumentasi
Lampiran 17	: Riwayat Hidup Penelitian