

**STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INTRODUCTION (PBI)*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK SIKAP PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 2 SUNGAI SELAN**



SKRIPSI
Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :
NURMILA SUSANTI
1811148
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada :
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 704.1/PP.00.9/10/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nurmila Susanti
NIM : 181148
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Problem Based Introduction (PBI) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Percaya Diri Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Sungaiselan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 3 Oktober 2023

Ke Prodi Studi PAI



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurmila Susanti
NIM : 1811148
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **“Strategi Pembelajaran *Problem Based Introduction (PBI)* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Percaya Diri Peserta Didik di SMP Negeri 2 Sungaiselan”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 26 September 2023

Yang Menyatakan,



Nurmila Susanti

Nurmila Susanti

1811148



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km.13 Kec.Mendo Barnt, Kab.Bangka,Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id,stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi Nurmila Susanti

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurmila Susanti
NIM : 1811148
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran *Problem Based Introduction (PBI)* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Percaya Diri Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Sungaiselan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bangka, 26 September 2023

Pembimbing I,

Dr. WAHYUDIN NOOR, S.Sos.I, M.S.I
NIP. 197909292009121002

Pemimbing II,

JURIANA, M.Pd.
NIP. 2008039001

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nurmila Susanti
NIM : 1811148
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran *Problem Based Introduction (PBI)* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Percaya Diri Peserta Didik di SMP Negeri 2 Sungaiselan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 27 November 2023

Konsultan I,



(Dr. Hj. Soleha, M.A)
NIP.197505272005012008

Konsultan II,



(Syarifah H.R Dg. Tujuh, M.A)
NIDN. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 331.B9/FT/PP.00.9/11/2023

Skripsi dengan judul: Strategi Pembelajaran *Problem Based Introduction (PBI)* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Percaya Diri Peserta Didik di SMP Negeri 2 Sungaiselan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurmila Susanti
 NIM : 1811148
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 30 Oktober 2023 dengan nilai B (76/20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

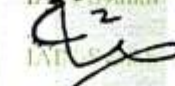
Pembimbing I,


 Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
 NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,


 Juriana, M.Pd
 NIDN. 2008039001

Penguji I,


 Dr. Hj. Soleha, M.A
 NIP. 19750527 200501 2 008

Penguji II,


 Syaifullah H.R. Daeng Tujuh, M.A
 NIDN. 2021108702

A.n. Ketua Panitia

Sekretaris


 M. Thaib Rizki, M.Pd
 NIP. 19910430 201903 1 013



29 November 2023
 Dekan Fakultas Tarbiyah,


 Dr. Hj. Soleha, M.A
 NIP. 19750527 200501 2 008

MOTTO

Orang-orang menjadi begitu luar biasa ketika mereka mulai berpikir bahwa mereka bisa melakukan sesuatu. Saat mereka percaya pada diri mereka sendiri, mereka memiliki rahasia kesuksesan yang pertama."

Beraniilah untuk bermimpi, dan beraniakan diri untuk mewujudkan semua impian.

Karena impian tidak akan tercapai tanpa keberanian."

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :Kedua orang tuaku: Rosnani dan Zainal Abidin. *“ya allah, sayangilah mereka sebagaimana mereka menyayangiku sewaktu kecil”* kakak-kakakku: Nuriza, Muhammad Rahmat Telata, Nurlita, Kuratul Aini semoga kalian sehat selalu. Kalian semua adalah penyemangat pertama disetiap proses kehidupan yang aku lalui, terima kasih telah mendoakanku, menyayangiku serta sabar menghadapiku. Terima kasih pula telah mengorbankan hidup kalian demi kesuksesanku, semoga kalian sehat selalu. Aku mencintai kalian. Terima kasih juga telah mensupport dan memberikan dukungan berupa materi kepada saya, kalian yang terbaik sepanjang perjalanan hidup saya, semoga kalian semua sehat selalu. seluruh saudara-saudaraku yang telah mendoakanku, semoga kalian sehat selalu.

**STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INTRODUCTION (PBI)*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK SIKAP PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 2 SUNGAISELAN**

Nurmila Susanti
1811148
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

Problem Based Introduction (PBI) adalah sebagai aktivitas pembelajaran yang menekankan kepada proses penyelesaian masalah yang dihadapi secara ilmiah. Terdapat 3 ciri utama dari *Problem Based Introduction (PBI)*. Pertama, *Problem Based Introduction (PBI)* merupakan rangkaian aktivitas pembelajaran, artinya dalam implementasi *Problem Based Introduction (PBI)* ada sejumlah kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Kedua, aktivitas pembelajaran diarahkan untuk menyelesaikan masalah. *Problem Based Introduction (PBI)* menempatkan masalah sebagai kata kunci dari proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan bersifat deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data tersebut dikumpulkan dan dianalisis/dibenturkan dengan teori-teori yang relevan agar mendapatkan hasil yang komprehensif (lengkap) dan kondisi yang objektif (sebenarnya).

Hasil penelitian mengenai bagaimana penerapan strategi *Problem Based Introduction (PBI)* pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sungaiselan. Penerapan strategi pembelajaran *Problem Based Introduction (PBI)* di kelas yaitu dengan menerapkan metode tanya jawab antara peserta didik dan pendidik. Pelaksanaan strategi *Problem Based Introduction (PBI)* yaitu ada beberapa langkah yang meliputi, orientasi peserta didik pada masalah, mengorganisasi peserta didik, membimbing penyelidikan individu maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Saat proses pembelajaran berlangsung peserta didik mendengarkan dan mencatat serta bertanya apa yang diterangkan oleh pendidik. Pendidik akan menilai peserta didik apakah aktif atau tidak saat proses pembelajaran berlangsung dengan metode tanya jawab.

Kata-kata kunci: Strategi Pembelajaran *Problem Based Introduction (PBI)*, Sikap Percaya Diri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrohim,

Alhamdulillahirobbil'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat hingga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang, "Strategi Pembelajaran *Problem Based Introduction (PBI)* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Percaya Diri Peserta Didik Di Smp N 2 Sungaiselan". Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Dr. Febrino, M. A Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf
4. Abdi Susanto, M.Pd Penasehat Akademik
5. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
6. Dr. Wahyudin Noor, S.Sos.I, M.S.I., Pembimbing I yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.
7. Juriana, M.Pd., Pembimbing II yang selalu membimbing dengan detail dalam

proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.

8. Konsultan I Ibu Dr. H. Soleha, MA
9. Konsultan II Ibu Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A.
10. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
11. Bapak Deni, selaku kepala SMP N 2 Sungaiselan dan bapak febriansyah pendidik mata pelajaran PAI serta peserta didik kelas VIII C Smp N 2 Sungaiselan yang bersedia diwawancara, dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga sehat selalu.
12. Teman-teman PAI E yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini dari 2018-2023, teman-teman PPLK II SMPN 2 Sungaiselan dan KKN-DR Desa Lubuk besar sungai tebo serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2018 yang selalu memberikan support yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga dilancarkan dan sukses selalu.
13. Teman-teman suka duka bersama yang selalu saling *support* dalam hal apapun, jadilah sahabat terbaik sampai ke *jannah*-Nya Gunawan, Siti Nurjannah, Roza Julia Lestari, Nuur Anissa Intami, Ika Lestari, Gita Safitri Rahmadani, Putri Ameliah, Nurazizah Akbar Rani dan teman-teman yang lainnya tidak dapat disebut satu persatu. Semoga selalu bahagia dan sukses dunia akhirat.
14. Kampus dan Almamater tercinta, kampus impian saya yang awalnya dan kini

menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

15. Terkhusus kepada keluarga saya, orang tua dan kakak-kakak saya. Terima kasih telah mensupport dan memberikan dukungan berupa materi serta do'a kepada saya, kalian yang terbaik sepanjang perjalanan hidup saya, semoga kalian semua sehat selalu.
16. Untuk kelas PAI E semoga kalian segera menyusul, serta sukses selalu dan diberi kesehatan dalam mencapai cita-citanya.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT., mudah-mudahan Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semogaskripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta bermanfaat bagi kita semua.

Bangka, 26 September 2023



Nurmila Susanti
NIM.1811148

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi <i>Problem Based Introduction (PBI)</i>	11
1. Pengertian Strategi <i>Problem Based Introduction (PBI)</i>	11
2. Ciri-ciri Strategi <i>Problem Based Introduction (PBI)</i>	13
3. Tujuan Pembelajaran Strategi <i>Problem Introduction (PBI)</i>	14
4. Prinsip-prinsip <i>Problem Based Introduction (PBI)</i>	16
5. Langkah-langkah <i>Problem Based Introduction</i>	17
6. Karakteristik <i>Problem Based Instruction</i>	18

B. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	21
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	23
3. Ruang Lingkung Pendidikan Agama Islam	27
C. Pengertian Sikap Percaya Diri	26
1. Pengertian Sikap Percaya Diri Menurut Para Ahli	29
2. Ciri-ciri Sikap Percaya Diri	30
3. Ciri-ciri Individu Yang Tidak Memiliki Sikap Percaya Diri..	30
4. Cara Meningkatkan Sikap Percaya Diri.....	31
5. Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Percaya Diri.....	32
6. Karakter dan Manfaat Percaya Diri	32
7. Upaya Dalam Meningkatkan Sikap Percaya Diri	33
8. Aspek-aspek Sikap Percaya Diri	34
9. Perkembangan Sikap Percaya Diri	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
2. Lokasi dan waktu Penelitian	37
3. Sumber Data	41
4. Teknik Pengumpulan Data	42
5. Instrumen Penelitian	45
6. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penerapan Strategi PBI Pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Sungaiselan	49
B. Dampak dari Penerapan Strategi Pembelajaran PBI dalam Membentuk Sikap Percaya Diri pada Pembelajaran PAI Kelas VIII di SMP Negeri 2 Sungaiselan	54
1. Dampak Negatif Penerapan Strategi Pembelajaran PBI dalam Membentuk Sikap Percaya Diri pada Pembelajaran PAI.....	55

2. Dampak Negatif Penerapan Strategi Pembelajaran PBI dalam Melmbelentuk Sikap Percaya Diri pada Pembelajaran PAI	59
C. Kelebihan Strategi <i>Problem Based Introduction (PBI)</i>	60
D. Kekurangan Strategi <i>Problem Based Introduction (PBI)</i>	62
BAB V PENUTUP	
A. Penutup	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Anak SMP Negeri 2 Sungaiselan	40
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.0 Wawancara dengan Bapak Febriansyah

Gambar 1.1 Wawancara dengan Monalisa

Gambar 1.2 Wawancara dengan Anggun

Gambar 1.3 Wawancara dengan Puja

Gambar 1.4 Wawancara dengan Desja

Gambar 1.5 Wawancara dengan Virza

Gambar 1.6 Photo bersama Ibu Fitri Waka Kurikulum SMP Negeri 2 Sungaiselan

Gambar 1.7 Kegiatan Wawancara di Kelas VIII C SMP Negeri 2 Sungaiselan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara dan Pedoman Observasi

Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Dokumentasi Gambar

