

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
LEARNING TIPE *JIGSAW* TERHADAP KEAKTIFAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS VIII SMP NEGERI
1 NAMANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

ISTI AZZAH NURDANI

1911078

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Pitaling, Km. 13 Desa Pitaling Kecamatan Mendu Rural Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 664.1/PP.00.9/08/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Isti Azzah Nurdani
NIM : 1911078
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VIII SMP Negeri 1 Namang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2023
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isti Azzah Nurdani
NIM : 1911078
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Keaktifan Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 1 Namang”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu program tinggi manapun sepanjang pengetahuan saya, tdiak terdapat karya atau pendapat orang lainn, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Agustus 2023

Yang Menyatakan



Isti Azzah Nurdani

1911078



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalaamu 'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama : Isti Azzah Nurdani
NIM : 1911078
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : *Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VIII SMP Negeri 1 Namang*

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

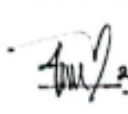
Wassalaamu 'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Pembimbing I,


Muhammad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 197609082011011005

Bangka, Agustus 2023

Pembimbing II,


Juriana, M.Pd
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendia Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbhel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalaamu 'alaikum Wr, Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Isti Azzah Nurdani
NIM : 1911078
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VIII SMP Negeri 1 Namang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr, Wb.

Bangka, 20 November 2023

Konsultan I,

Konsultan II,

Dr. H. Andi M Darlis, M. Pd. I
NIP.19601227199011001

Mubammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 198906212019031014



KEMENTERIAN AGAMA RI
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
 SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
 FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
 BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 344.B9/FT/PP.00.9/11/2023
 Skripsi dengan judul: Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* terhadap Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VIII SMP Negeri 1 Namang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Isti Azzah Nurdani
 NIM : 1911078
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 31 Oktober 2023 dengan nilai B (85.56), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Muhammad Edy Waluyo, M.S.I. NIP. 19750107 200901 1 006
 Juriana, M.Pd. NIDN. 2008039001

Penguji I, Penguji II,

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I NIP. 19601227 199001 1 001
 Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 201903 1 014

Ain Ketua Panitia Sekretaris

M. Thaib Rizki, M.Pd NIP. 19910430 201903 1 008



Bangka, 30 November 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Hj. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا
بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Artinya: "Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia."

(QS. Ar-Ra'd 13: Ayat 11)

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ

Artinya: "Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?."

(Q.S. Ar-Rahman 55)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Segala puji bagi Allah Swt yang telah menghadirkan orang-orang yang luar biasa ke dalam hidup saya, yang senantiasa menyayangi, mendukung, memotivasi dan memberi semangat, sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Dengan rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Saya sangat berterima kasih kepada kedua orang yang sangat berarti bagi hidup saya. Ayah saya, yang sujudnya selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak-anaknya, ragamu memang sakit tapi doamu selalu mencakar langit. Untuk ibu, kepergianmu membuatku mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, ragamu memang tidak disini, ragamu memang sudah tidak ada, tidak bisa saya jangkau, tapi namamu akan tetap menjadi motivasi yang terkuat sampai detik ini.
2. Terima kasih banyak kepada adik saya Syifa Aprilia, dengan kepergian ibu membuat saya lebih menjadi sosok keibuan untuk mengisi peran yang ada agar adik saya tidak terlalu merasa kehilangan sepenuhnya.
3. Terima kasih banyak untuk ibu sambung saya dan seluruh keluarga besar saya yang selalu berada di sisi ayah dan anak-anaknya.
4. Teman-teman saya Jawariah, Hilhamsyah, Kasdianto, Helvhira Yulikha. Terimakasih banyak yang telah rela meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING
TIPE JIGSAW TERHADAP KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 NAMANG**

Isti Azzah Nurdani

1911078

Pendidikan Agama Islam

Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Ditemukan permasalahan di kelas VIII SMP Negeri 1 Namang, yaitu kurangnya keaktifan peserta didik. Kurangnya keaktifan peserta didik pada saat proses pembelajaran, menyebabkan rasa jenuh dan peserta didik cenderung kurang berkonsentrasi, sehingga peserta didik kurang memperhatikan, kurang menghargai, sibuk sendiri, kurang aktif bertanya dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh guru, berdiskusi terkait topik diluar materi yang diajarkan guru, sehingga masih terdapat peserta didik yang kurang memahami materi yang disampaikan. Keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dan perlu diperhatikan, sehingga proses belajar yang ditempuh benar-benar memperoleh hasil yang optimal.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Namang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan adalah bentuk penelitian *quasi experimental design*, dengan pola *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, observasi dan dokumentasi. Penelitian yang dilakukan menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Prosedur eksperimen dilakukan dengan memberikan *pretest* pada kedua kelas sebelum diberi perlakuan, kemudian memberikan perlakuan berupa metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada kelas eksperimen dan metode pembelajaran konvensional pada kelas kontrol, setelah itu diberikan *posttest* pada kedua kelas.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa setelah diberi perlakuan berupa metode pembelajaran *jigsaw* mengalami kenaikan pada keaktifan siswa. Pada hasil uji hipotesis menggunakan Independent Sample T Test menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) yaitu $0,016 < 0,05$. Jadi secara hipotesis dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh metode pembelajaran *jigsaw* terhadap keaktifan siswa.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw, Pendidikan Agama Islam, Keaktifan.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt karena dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan dalam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw beserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga *nuur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Namang. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Muhammad Edy Waluyo, M.S.I, Penasehat Akademik sekaligus pembimbing I yang banyak sekali membantu peneliti dalam memilih judul proposal, pembuatan proposal, sampai akhirnya menjadi skripsi.
4. Juriana, M.Pd, pembimbing II yang telah banyak memberikan saran serta masukan dalam penulisan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan banyak ilmu serta pengetahuan dunia dan akhirat.
6. Pihak sekolah SMP Negeri 1 Namang yang telah memberi izin penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi berbagai pihak yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukan tanpa kelanjutan. Akhirnya, saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, Agustus 2023

Yang Menyatakan

Isti Azzah Nurdani
1911078

DAFTAR ISI

HLMAMAN PERNYATAAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HLMAMAN PENGESAHAN	iv
HLMAMAN MOTTO	v
HLMAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Hipotesis	9
G. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Metode Pembelajaran	11
1. Pengertian Metode Pembelajaran	11
2. Macam-macam Metode Pembelajaran	12

3.	Manfaat Penggunaan Metode Pembelajaran	15
4.	Fakta-fakta yang Mempengaruhi Pemilihan Metode	17
B.	Metode Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	21
1.	Pengertian Metode Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	21
2.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif	22
C.	Metode Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	23
1.	Pengertian Metode Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	23
2.	Karakteristik Metode Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	24
3.	Langkah-langkah Metode Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	24
4.	Unsur-unsur Metode Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	25
5.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i>	26
D.	Keaktifan	26
1.	Pengertian Keaktifan	26
2.	Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan	27
3.	Indikator Keaktifan	28
E.	Pendidikan Agama Islam	29
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	30
3.	Fungsi Pendidikan Agama Islam	31
4.	Komponen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
C.	Variabel Penelitian	36
D.	Definisi Operasional	37
E.	Populasi dan Sampel Penelitian	38
F.	Sumber Data	39
G.	Teknik Pengumpulan Data	40
H.	Instrumen Penelitian	42
I.	Uji Instrumen Penelitian	45

J. Teknik Analisis Data	50
1. Uji Prasyarat	50
2. Uji Hipotesis	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Desain Penelitian Tipe <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	35
Tabel III.2 Populasi Penelitian	38
Tabel III.3 Sampel Penelitian	39
Tabel III.4 Penilaian Skala <i>Likert</i>	41
Tabel III. 5 Kisi-kisi Angket	43
Tabel III. 6 Uji Validitas	47
Tabel III. 7 Uji Reliabilitas	49
Tabel IV.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	53
Tabel IV.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	55
Tabel IV.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol	57
Tabel IV.4 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	57
Tabel IV.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol	58
Tabel IV.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	59
Tabel IV.7 Hasil Uji Independent T Test Eksperimen dan Kontrol	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 3 Angket Uji Coba
- Lampiran 4 Tabulasi Uji Validitas
- Lampiran 5 Angket Penelitian
- Lampiran 6 Tabulasi *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 7 Tabulasi *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 8 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11 Dokumentasi