

**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
(*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PAI DI
KELAS VIII SMP NEGERI 1 NAMANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

KASDIANTO

1911083

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 680.1/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Kasdianto
NIM : 1911083
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Namang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 12 Agustus 2023
Program Studi PAI

Dr. Lebrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kasdianto
NIM : 1911083
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Namang.”** Ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu program tinggi maupun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, September 2023



1911083



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabela@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Kasdianto
NIM : 1911083
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teacher and Learning*) terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Namang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, Agustus 2023

Pembimbing I,

Muhammad Edy Waluyo, M. S. I
NIP. 197609082011011005

Pembimbing II,

Juriana, M. Pd
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Kasdianto
NIM : 1911083
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik PAI Kelas VIII SMP Negeri 1 Namang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I,

Dr. Nurlaila, M.Pd

NIP.NIDN 1985090120150320002

Bangka, 20 November 2023

Penguji II,

Karyono, M.Pd.I

NIP.NIDN 2024048404



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kcc. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 341.B9/FT/PP.00.9/11/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik PAI di Kelas VIII SMP Negeri 1 Namang

Yang diperstapakan dan disusun oleh:

Nama : Kasdianto
NIM : 1911083
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 30 Oktober 2023 dengan nilai B (82.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I.
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

A.n. Ketua Panitia
Sekretaris

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Pembimbing II,

Juriana, M.Pd
NIDN. 2008039001

Penguji II,

Karyono, M.Pd.I
NIDN. 2024048404



Bangka, 30 November 2023
Fakultas Tarbiyah,

Dr. H. Saleha, M.A.
NIP. 19750430 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Barangsiapa yang keluar untuk mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah
hingga ia pulang.” – HR. Tirmidzi

“Barangsiapa tidak mau merasakan pahitnya belajar, ia akan merasakan hinanya
kebodohan sepanjang hidupnya.” -Imam Syafi’i

“Semata mata untuk menasehati diri sendiri dan semoga bisa bermanfaat bagi
orang lain.” - Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan senantiasa mengharap rahmat dan ridho Allah SWT, Skripsi hasil karya ini kupersembahkan: Kepada Ayah dan Ibu tercinta (Sukandi dan Ani), yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua.

Kepada kakakku Supriadi yang senantiasa mensupport langkahku menjadi inspirasi bagi ku. Dan untuk anak kakakku, yang bernama Muhammad Alwi Semoga menjadi anak yang sholeh, berbakti kepada orang tua, senantiasa diberikan kesehatan dan mendapatkan perlindungan dari Allah SWT , serta diberikan kemudahan dan kekuatan dalam segala hal.

Kepada Bapak dan Ibu dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih bapak dan ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatriti.

Kemudia kepada Kepala Sekolah, Guru-guru dan Staf TU, peserta didik SMP Negeri Namang selaku tempat penelitian skripsi saya. Terimakasih telah mengizinkan saya melakukan penelitian skripsi untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah saya. Serta untuk teman seperjuangan mahasiswa keluarga kelas PAI C yang membantu dan saling mensupport dalam mengerjakan skripsi, semoga dimudahkan

segala urusan. Dan untuk organisasi UKK KSR PMI Unit IAIN SAS Bangka Belitung yang mengajarkan tentang kekeluargaan, kekompakan, lain sebagainya. Semoga semakin jaya dan sukses selalu. Dan selanjutnya, semoga skripsi ini bisa menjadi sebuah karya yang bermanfaat.

PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) TERHADAP MOTIVASI PESERTA DIDIK PAI DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 NAMANG

Oleh: Kasdianto

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas: Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Berdasarkan permasalahan di kelas VIII SMP Negeri 1 Namang, yaitu kurangnya motivasi peserta didik. Motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran merupakan faktor penting yang mendorong seseorang untuk belajar dan mencapai tujuan pembelajaran mereka. Jadi, dalam proses pembelajaran berlangsung, peserta didik memiliki semangat atau dorongan dalam dirinya untuk meningkatkan hasil pembelajaran, memberikan kepuasan pribadi, dan membantu pengembangan keterampilan serta pengetahuan. Oleh karena itu, pentingny untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kontekstual (*contextual teaching and learning*) terhadap motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Namang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis eksperimen. Penelitian ini menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Prosedur eksperimen dilakukan dengan memberikan *pretest* pada kedua kelas sebelum diberi perlakuan, kemudian memberikan perlakuan berupa model pembelajaran kontekstual pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol, setelah itu diberikan *posttest* pada kedua kelas.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa setelah diberi perlakuan berupa model pembelajaran kontekstual mengalami kenaikan motivasi belajar peserta didik. Pada hasil uji hipotesis menggunakan Independent Sample T Test menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) yaitu $0,002 < 0,05$. Jadi secara hipotesis dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh implementasi model pembelajaran kontekstual terhadap motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kontekstual, Motivasi belajar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan dalam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga *nuur* yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Pengaruh Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Terhadap Motivasi Peserta Didik PAI

Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Namang. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Muhammad Edy Waluyo, M.S.I, Penasehat Akademik sekaligus pembimbing I yang banyak sekali membantu peneliti dalam memilih judul proposal, pembuatan proposal, sampai akhirnya menjadi skripsi.
4. Juriana, M. Pd, pembimbing II yang telah banyak memberikan saran serta masukan dalam penulisan skripsi ini.

5. Dr. Nurlaila, M.Pd selaku penguji I.
6. Karyono, M.Pd.I selaku penguji II.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan banyak ilmu serta pengetahuan dunia dan akhirat.
8. Pihak sekolah SMP Negeri 1 Namang yang telah memberi izin penelitian skripsi ini.
9. Kepada kedua orangtuaku Bapak Sukandi dan Ibu Ani yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi serta doa sehingga membuat saya bersemangat untuk menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi berbagai pihak yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukan tanpa kelanjutan. Akhirnya, saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 8 September 2023



Kasdianto
1911083

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasan	9
Bab II LANDASAN TEORI.....	11
A. Model Pembelajaran Kontekstual	11
1. Pengertian Model Pembelajaran	11

2. Perkembangan Model Pembelajaran.....	12
3. Fungsi Model Pembelajaran.....	14
4. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	14
5. Pembelajaran Model Kontekstual	16
6. Komponen Model Pembelajaran Kontekstual	18
7. Karakteristik Model Pembelajaran Kontekstual	21
8. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kontekstual	24
9. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Kontekstual	26
B. Motivasi Belajar	28
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	28
2. Indikator Motivasi Belajar	31
3. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	32
4. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	33
5. Fungsi Motivasi Belajar	35
C. Pendidikan Agama Islam	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Definisi Operasional	43
E. Variabel Penelitian	44
F. Sumber Data	46
G. Teknik dan Pengumpulan Data	46
H. Pengujian Instrumen	51
I. Teknik Analisis Data	55
J. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN59

A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	67

BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Desain Penelitian Tipe <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	41
Tabel III. 2 Populasi Penelitian	42
Tabel III. 3 Sampel Penelitian	43
Tabel III. 4 Variabel Penelitian.....	45
Tabel III. 5 Penilaian Skala Likert	48
Tabel III. 6 Kisi-Kisi Angket Penelitian	50
Tabel III. 7 Uji Validitas	52
Tabel III. 8 Uji Reliabilitas	55
Tabel IV.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	59
Tabel IV.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	61
Tabel IV.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	63
Tabel IV.4 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	63
Tabel IV.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	64
Tabel IV.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol....	65
Tabel IV.7 Hasil Uji Independent T Test Eksperimen dan Kontrol.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 3 Tabulasi Uji Validitas
- Lampiran 4 Angket Penelitian
- Lampiran 5 Tabulasi *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 6 Tabulasi *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 7 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS Bangka Belitung
- Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 Dokumentasi