

**PELAKSANAAN KEGIATAN SENAM IRAMA DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK AL-HIKMAH MENDO BARAT**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Elisa

1912018

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/68/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Elisa
NIM : 1912018
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pelaksanaan Kegiatan Senam Irama dalam
Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia
4-5 Tahun di TK Al Hikmah Mendo Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 21% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 16 Oktober 2023



Dwi Baryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Elisa

NIM :1912018

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **"Pelaksanaan Kegiatan Senam Irama dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Hikmah Mendo Barat"** ini adalah hasil karya atau penelitian yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 07 September 2023

Yang menyatakan



Elisa

1912018



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbel.ac.id, Website: www.iainsasbel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Elisa

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Elisa
NIM : 1912018
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pelaksanaan Senam Irama Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Hikmah Mendo Barat

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIDN. 199005192015032009

Bangka, 16 Oktober 2023

Pembimbing II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd.
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iamsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudari Elisa

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Elisa

N I M : 1912018

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Skripsi : Pelaksanaan Senam Irama dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Hikmah Mendo Barat

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Nurul Qomariah, M.Pd.
NIP.199004072018012002

Bangka, 14 November 2023
Konsultan II

Abdi Susanto, M.Pd.
NIDN. 2012108404



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33171

PENGESAHAN

Nomor: 337.B9/FT/PP.00.9/11/2023

Skripsi dengan judul: Pelaksanaan Kegiatan Senam Irama dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al-Hikmah Mendo Barat


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Elisa
NIM : 1912018
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

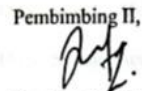
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 25 Oktober 2023 dengan nilai B (83.15), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Pembimbing I,


Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

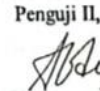
Pembimbing II,


Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

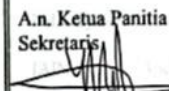
Penguji I,


Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji II,


Abdi Susanto, M.Pd
NIDN. 2012108404

A.n. Ketua Panitia
Sekretaris


M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013



Bangka, 29 November 2023

Dr. H. Soliha, M.A


NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Ketika seorang anak berkembang, tidak ada alasan untuk menghabiskan waktu menilai kecerdasan. tetapi ketika seorang anak bukan berkembang, di sekolah atau di rumah, itulah saatnya untuk menerapkan lensa kecerdasan ganda dan melihat apakah seseorang dapat menemukan cara untuk membantu anak berkembang di lingkungan yang berbeda.”

(Howard Gardner)

“Anak dengan kecerdasan kinestetik tinggi boleh jadi akan menjadi seorang seniman yang baik”

(Julia Jasmime)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rabbill'amin, dengan rasa syukur dan mengharapkan ridho Allah SWT Karena atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai tepat waktu serta dengan ketulusan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberikan semangat, bantuan dan yang telah mendo'akan saya yaitu:

1. Kepada kedua orang tua saya yang tercinta, ayahanda Jamli dan ibunda Maili yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan selalu mendoakan demi keberhasilan saya, dan selalu memberikan dukungan serta menasehati saya.
2. Kepada kakak saya Sarkina dan nenek saya Robina senantiasa memberikan kasih sayangnya serta berdoa agar tercapainya cita-cita saya.
3. Kepada Elisa, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena telah berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

**PELAKSANAAN KEGIATAN SENAM IRAMA DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK AL-HIKMAH MENDO BARAT**

Elisa
1912018
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Salah satu aspek yang harus distimulasi adalah kemampuan kecerdasan kinestetik. Hal ini dapat dilihat saat anak melakukan kegiatan senam irama tidak semua anak bisa melakukan senam irama tersebut, sehingga kurangnya perkembangan kinestetik anak yang dimana menggunakan otot-otot besar. Kegiatan senam irama diambil sebagai tindakan untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik, karena dengan kegiatan tersebut anak dapat melatih otot-otot besar yang bekerja terkoordinasi sesuai dengan perkembangan anak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di TK Al-Hikmah Mendo Barat. Sumber data penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru TK Al-Hikmah Mendo Barat. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis data dalam penelitian ini terdiri dari tiga tahap yaitu, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan kegiatan senam irama dalam melaksanakan kecerdasan kinestetik anak usia 4-5 tahun di TK Al-Hikmah Mendo Barat terdiri dari. Tahap pemanasan, anak mampu melakukan pemanasan seperti, menggelengkan kepala, jalan ditempat, gerakan yang mudah dimengerti, menggembarakan dan menarik perhatian anak. Tahap kegiatan inti, guru sebagai pemberian contoh, anak dapat melakukan gerakan inti seperti melompat dan memutar badan, anak dapat melakukan gerakan langkah kaki, anak dapat mengayunkan lengan, guru mengajak anak yang tidak bergerak untuk mengikuti senam. Tahap pendinginan, anak melakukan gerakan pendinginan seperti mengangkat dan menurunkan kedua tangan secara perlahan, anak dapat melakukan pendinginan dengan menarik napas secara perlahan. Hasil perkembangan kecerdasan kinestetik anak usia 4-5 tahun di TK Al-Hikmah bahwa dengan kegiatan senam irama anak mampu mengikuti kegiatan fisik secara teratur dan mengontrol tubuh saat kegiatan senam irama, anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi seperti, kelenturan, keseimbangan, dan kelenturan, anak mampu meniru gerakan orang lain, dan anak mampu menyelaraskan antara musik dan gerak saat kegiatan senam irama.

Kata Kunci: Kegiatam senam irama, kecerdasan kinestetik

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, rabbill'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Kegiatan senam irama dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak usia 4-5 tahun di tk al hikmah mendo barat". Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Sholeha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sekaligus Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini, beserta staf.

4. Bapak Dr. Cakrawala, S.Pd., M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Ibu Zonalisa Fhatri, M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Selaku Dosen di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
7. Kepala sekolah, guru-guru dan peserta didik di TK Al Hikmah Mendo Barat yang membantu dalam melakukan penelitian ini.
8. Andika Prayoga, terima kasih telah menjadi sebagian dari perjalanan hidup saya dan kebersamai selama penyusunan skripsi.
9. Estin Prahwati sahabat saya terima kasih telah setia membantu dan menjadi pendengar keluh kesah saya dan menyemangati disaat terpuruk dalam kuliah ini.
10. Teman yang selalu ada Sindy Agusriana, Dina Mahdina, Bella Sarmila dan teman-teman seperjuangan PIAUD 19' A terima kasih kerja sama dan sikap kekeluargaan selama menjalin kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada diantara kita.
11. Kepada seluruh keluarga besar saya terima kasih atas doa dan segala dukungannya.
12. Serta pihak-pihak yang telah banyak membantu, memberikan solusi dan perizinan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Demikianlah skripsi ini penulisan susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulisan agar yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-nya disetiap amal yang kita terima aamiinn. Wassalammualaikum. Wr.Wb.

Bangka, 07 September 2023

Elisa

NIM.1912018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Kajian Pustaka.....	5
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Anak Usia Dini.....	14
1. Pengertian Anak Usia Dini	14
2. Perkembangan Pada Anak Usia Dini	15
a. Konsep Dasar Perkembangan	15
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini	17
c. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	19
d. Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	21
B. Kecerdasan Kinestetik.....	23
1. Pengertian Kecerdasan	23
2. Pengertian Kecerdasan Kinestetik.....	26
3. Tujuan dan Manfaat Mengembangkan kecerdasan Karakteristik Pada Anak Usia Dini	28
4. Karakteristik dan ciri-ciri kecerdasan kinestetik	29
5. Unsur-Unsur Pokok Kecerdasan Kinestetik.....	30
6. Indikator Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia Dini Sampai 6 Tahun.....	31
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Kinesteik.....	32
8. Simulasi Yang Cocok Terhadap Kecerdasan Kinestetik	34
C. Senam Irama.....	36
1. Pengertian Senam.....	36
2. Karakteristik Gerakan Senam	38
3. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Gerakan Senam Irama	38
4. Pengaruh dan Manfaat Gerakan Senam Irama.....	41
5. Indikator Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun	42
6. Hubungan Kecerdasan Kinestetik Dengan Senam Irama	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian	49
C. Sumber Data.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Senam Irama pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al Hikmah Mendo Barat	56
B. Hasil Pelaksanaan Kegiatan Senam Irama Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinstetk Anak Usia 4-5 Tahun di TK Al Hikmah Mendo Barat	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1: Anak mampu mengikuti kegiatan fisik secara teratur dan mengontrol tubuh saat kegiatan senam irama	63
Tabel IV.2: Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi seperti, kelenturan, keseimbangan dan kelincahan	66
Tabel IV.3: Anak mampu meniru gerakan orang lain.....	69
Tabel IV.4: Anak mampu menyelaraskan antara musik dan gerak	71
Tabel IV. 5: Hasil Capaian Perkembangan	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1: Guru sebagai pemberian contoh.....	57
Gambar IV.2: Gerakan menggelengkan kepala kekiri dan kekanan.....	58
Gambar IV.3: Gerakan langkah kaki	59
Gambar IV.4: Gerakan mengayunkan tangan.....	59
Gambar IV.5: Anak melakukan pendinginan.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman Observasi
- Lampiran 4 : Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 5 : Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 6 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 : SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 10 : Sejarah TK Al-Hikmah Mendo Barat
- Lampiran 11 : Visi dan Misi
- Lampiran 12 : RPPM TK Al-Hikmah Mendo Barat
- Lampiran 13 : Dokumentasi Penelitian