

**PENGARUH PENERAPAN *BLENDED LEARNING*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS  
TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
ANGKATAN 2021**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**SINDY VENIARTI**

**1911179**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor 730.1/PP.00.9/10/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sindy Veniarti  
NIM : 1911179  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar  
Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi PAI IAIN SAS  
BABEL Angkatan 2021

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Oktober 2023

Ka. Program Studi PAI

  
**Dr. Febrino, MA.**  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sindy Veniarti

NIM : 1911179

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi PAI IAIN SAS BABEL Angkatan 2021”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka,

Yang menyatakan,



Sindy Veniarti  
NIM. 1911179



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173

Email: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)

Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

---

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sindy Veniarti  
NIM : 1911179  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi PAI IAIN SAS BABEL Angkatan 2021

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian nota dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bangka, 18 Oktober 2023

Pembimbing I

Kartika Sari, M. Hum  
NIP. 198211182006042002

Pembimbing II

Karyono, M. Pd.I  
NIDN. 2024048404





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
Email: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

---

## NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Saudari Sindy Veniarti

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr,Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sindy Veniarti  
NIM : 1911179  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Angkatan 2021

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian nota dinas konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr,Wb.*

Konsultan I

Subardi, M.KPd  
NIP. 197503312007011018

Bangka, November 2023  
Konsultan II

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd  
NIP. 199203262018012003



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 289.B9/FT/PP.00.9/11/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penerapan *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Angkatan 2021

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sindy Veniarti  
NIM : 1911179  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 31 Oktober 2023 dengan nilai B (83.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Kartika Sari, M.Hum  
NIP. 19821118 200604 2 002

Pembimbing II,

Karyono, M.Pd.I  
NIDN. 2024048404

Penguji I,

Subardi, M.KPd  
NIP. 19750331 200701 1 018

Penguji II,

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd  
NIP. 19920326 201801 2 003

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd  
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 15 November 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soliha, M.A.

NIP. 19500727 200501 2 008

## **HALAMAN MOTTO**

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Sesungguhnya dalam setiap kesulitan itu ada kemudahan.”*

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala do'a yang menyertai perjuangan dalam menyelesaikan pendidikan ini yang begitu berarti. Atas rahmat dan hidayah Allah SWT. aku bisa berada dititik ini. Tak henti rasa syukur atas segala nikmat yang telah dirasakan di dalam hati. Kupersembahkan karya ini untuk keluargaku yang selalu memberikan dukungan tiada henti. Tidak peduli seberapa rapuhnya semangat yang ku punya, bahkan ribuan kalimat keluh kesah selalu menjadi bukti tanda lelah, namun mereka selalu menjadi sumber semangat untuk mengubur kata menyerah. Mereka selalu menjadi tempat ternyaman untuk pulang.

Selesainya karya ini, dipenuhi dengan hambatan dan duri. Akan tetapi selalu ada orang-orang yang Allah SWT. pertemukan dengan ku untuk menghiasi perjalanan yang tidak bisa dibilang mudah. Untuk itu, kupersembahkan terimakasihku kepada orang-orang yang begitu berarti.

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang terkasih dan tersayang yang selalu memberi semangat dalam proses perkuliahanku sampai detik ini dan selalu sabar dalam menyertai hidupku terkhusus ayahku (Ropi Nursandy), mamakku (Sutiani), atokku (Abdul Roni), nenekku (Nuraini), dan tanteku (Mirzawati). Entah berapa banyak keringat yang menetes dan semangat membanting tulang, serta demi menyekolahkanku ke jenjang perguruan tinggi, hingga akhirnya aku memperoleh gelar sarjana. Terimakasih banyak kepada abangku (Andre Pradana), dan adik-adikku (Sherly Virgiani dan Silvia Novanda) serta keluargaku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mewarnai kehidupanku.



**PENGARUH PENERAPAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS TARBİYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INSTITUT AGAMA  
ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNG ANGKATAN 2021**

Sindy Veniarti  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaiikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

***Abstrack***

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini mengenai motivasi belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah Prodi PAI IAIN SAS BABEL Angkatan 2021 ketika diterapkan model pembelajaran *Blended Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Blended Learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah Prodi PAI IAIN SAS BABEL Angkatan 2021 dan untuk mengukur seberapa besar pengaruh penerapan *Blended Learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa Fakultas Tarbiyah Prodi PAI IAIN SAS BABEL Angkatan 2021.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis deskriptif kuantitatif, waktu pelaksanaan 6 Maret 2023 sampai dengan 8 September 2023. Populasi dalam penelitian ini, berjumlah 277 dengan penarikan sampel *Simple Random Sampling* sebanyak 72 orang. Sedangkan Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket *skala likert*. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana dengan menggunakan bantuan program SPSS 26.0.

Setelah dilakukan penelitian, didapatkan sebuah kesimpulan bahwa adanya pengaruh pada penerapan *Blended Learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa fakultas tarbiyah Prodi PAI IAIN SAS BABEL Angkatan 2021, hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,197 > 1,666$ ) dan nilai sig.  $< 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan hasil diatas maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sedangkan besar pengaruh antar variabel X terhadap variabel Y sebesar 54,7%. Sisanya 45,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dijadikan variabel.

**Kata Kunci:** *Blended Learning*, Motivasi Belajar

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warohmatullahi wabararokatuh.*

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puja puji penguasa segala, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarakan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Penerapan *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Angkatan 2021”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Bapak Karyono, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Ibu Kartika Sari, M. Hum, selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Karyono, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang selalu sabar memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Subardi, M. K.Pd, selaku penguji I yang telah menguji dan memberi arahan dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.

8. Ibu Dian Puspita Eka Putri, M. Pd, selaku penguji II yang telah menguji dan memberi arahan dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
10. Untuk kedua orang tuaku tercinta (Ropi Nursandy dan Sutiani), atokku (Abdul Roni), nenekku (Nuraini), abangku (Andre Pradana), adik-adikku (Sherly Virgiani dan Silvia Novanda), tanteku (Mirzawati) dan keluarga besarku yang tiada henti mendo'akan yang terbaik untukku.
11. Kampus dan almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT, mudah-mudahan Allah SWT. Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. *Aamin Allahuman Aamiin.*

*Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh*

Bangka, 21 November 2023



Sindy Veniarti

1911179

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Hipotesis Penelitian .....	14
G. Sistematika Penulisan Pembahasan .....	15

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran .....	17
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	17
2. Manfaat Model Pembelajaran.....	18
B. <i>Blended Learning</i> .....	19



1. Pengertian <i>Blended Learning</i> .....	19
2. Tujuan <i>Blended Learning</i> .....	21
3. Komponen <i>Blended Learning</i> .....	22
4. Karakteristik <i>Blended Learning</i> .....	24
5. Kelebihan <i>Blended Learning</i> .....	27
6. Kekurangan <i>Blended Learning</i> .....	28
C. Motivasi Belajar.....	39
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	39
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	30
3. Macam-macam Motivasi Belajar.....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Populasi Dan Sampel.....	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	37
E. Sumber dan Jenis Data.....	38
1. Sumber Data.....	38
2. Jenis Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Angket (kuesioner).....	40
2. Dokumentasi.....	34
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	44
1. Pengujian Validitas Instrumen.....	44
2. Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Prasyarat Analisis Data.....	50
2. Uji Regresi Linear Sederhana.....	51

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	53
1. Data Angket Variabel X dan Variabel Y .....	53
2. Hasil Uji Deskriptif Variabel X dan Variabel Y .....	58
B. Uji Prasyarat Analisis .....	60
1. Uji Normalitas Data .....	60
2. Uji Linearitas Data .....	61
C. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	63
1. Uji F .....	63
2. Uji T .....	65
3. Persamaan Regresi Linear Sederhana .....	66
4. Koefisien Determinasi ( <i>R Square</i> ) .....	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
1. Analisis Penerapan <i>Blended Learning</i> terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi PAI IAIN SAS BABEL Angkatan 2021 .....	68
2. Analisis Data Statistik Penerapan <i>Blended Learning</i> terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi PAI IAIN SAS BABEL Angkatan 2021 .....	73

## **BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan .....	78
2. Saran .....	79

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>
--------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Populasi.....	36
Tabel III.2 Pengambilan Sampel ( <i>Simple Random Sampling</i> ).....	38
Tabel III.3 Skala Likert .....	41
Tabel III.4 Kisi-kisi Instrumen.....	42
Tabel III.5 Hasil Uji Validiitas Variabel X ( <i>Blended Learning</i> ) .....	45
Tabel III.6 Hasil Uji Validiitas Variabel Y (Motivasi Belajar) .....	46
Tabel III.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel X ( <i>Blended Learning</i> )..	49
Tabel III.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y (Motivasi Belajar)....	49
Tabel IV.1 Data Hasil Jawaban Angket Variabel X ( <i>Blended Learning</i> ).....	53
Tabel IV.2 Data Hasil Jawaban Angket Variabel Y (Motivasi Belajar).....	56
Tabel IV.3 Analisis Statistik .....	58
Tabel IV.4 Hasil Uji Normalitas .....	61
Tabel IV.5 Hasil Uji Linearitas .....	62
Tabel IV.6 Hasil Uji F .....	64
Tabel IV.7 Hasil Uji T .....	66
Tabel IV.8 Hasil Hitung Nilai R <i>Square</i> .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Posisi <i>Blended Learning</i> .....	21
Gambar III. 1 Variabel Penelitian .....	36



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	86
Lampiran 2. Tabulasi Data .....	90
Lampiran 2. SK Pembimbing .....	97
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....	104
Lampiran 4. Dokumentasi .....	105
Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi .....	106