

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* TERHADAP *SELF
REGULATED LEARNING* PESERTA DIDIK DI
SMA N I KELAPA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SELLI MALINDA

1915069

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Selli Malinda
NIM : 1915069
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Terhadap Self Regulated Learning Peserta Didik di SMA 1 Kelapa.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2023
Ka. Program Studi BKPI

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selli Malinda
Nim : 1915069
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* Terhadap *Self Regulated Learning* Peserta Didik Di SMA N I Kelapa” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 28 Agustus 2023

Yang menyatakan



Selli Malinda

NIM. 1915069



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Mentok KM. 13, Desa Petaling Banjar, Bangka 33173

E-mail : stain sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Saudari Selli Malinda

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di- tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasan, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Selli Malinda
NIM : 1915069
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik
Self Management Terhadap Self Regulated Learning
Peserta Didik Di SMAN 1 Kelapa

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003

Bangka, 28 Agustus 2023

Pembimbing II

Dina Oktariana, M.Pd
NIDN. 2001109401



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Mentok KM. 13, Desa Petaling Banjar, Bangka 33173

E-mail : stain sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PENGUJI

Hal: Skripsi

Saudari Selli Malinda

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di- tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Selli Malinda
NIM : 1915069
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik
Self Management Terhadap Self Regulated Learning
Peserta Didik Di SMAN 1 Kelapa

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harapan maklum, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Penguji I

Dr. Nikmu'ijal., M.Pd

NIP. 198611282018011001

Bangka, 13 November 2023

Penguji II

Komariah, S.Psi., M.Pd

NIP. 199105212020122026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 296.B9/FT/PP.00.9/11/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* terhadap *Self Regulated Learning* Peserta Didik di SMA N 1 Kelapa

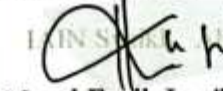
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Selli Malinda
NIM : 1915069
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)


telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 26 Oktober 2023 dengan nilai A (90.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Pembimbing I,


Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003

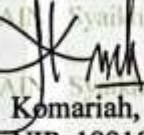
Pembimbing II,


Dina Oktariana, M.Pd
NIDN. 2001109401

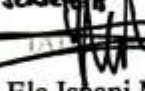
Penguji I,


Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128.201801.1.001

Penguji II,


Komariah, S.Psi. M.Pd
NIP. 19910521.202012.2.026

A. Ketua Panitia


Ela Ishani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716.201801.2.001

Bangka, 20 November 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soleha, MSA

NIP. 19750527.200501.2.008

HALAMAN MOTO

“Tiap-tiap diri bertanggung jawab atas apa yang diperbuatnya”

(Q.S. Mudasir: 38)

“Jalan kecil dari tanggung jawab adalah jalan menuju kemenangan”

(Alfred Lord Tennyson)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah Swt Yang Maha Pengasih dan lagi Maha Penyayang. Dengan penuh rasa kebahagiaan dan kebanggaan ini aku persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang aku sayangi dan aku cintai.

Kepada kedua orang tua yang aku cintai dan aku sayangi, Ayah Sahroni dan ibu Eni, aku persembahkan karya sederhana ku ini kepada ayah dan ibu yang telah memberikan cinta dan kasih sayang yang sangat begitu besar untuk ku dan tiada henti-hentinya selalu memberikan dukungannya kepada ku dalam doa-doa yang tulus diberikan untuk ku, serta dukungan materi, usaha, dan kerja keras tiada henti demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada kedua kakak ku yang aku sayangi, kakak Miftahudin dan Frendi, terimakasih banyak atas dukungan dan cinta yang telah kalian berikan kepada ku selama ini, serta tiada henti-hentinya memberikan ku doa-doa dan semangat untuk meraih gelar sarjana ini.

Kepada almamaterku “kampus perjuangan” prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah mamaksaku untuk tidak pernah berhenti berpikir dan berjalan, hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dengan peluh.

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT TERHADAP SELF REGULATED LEARNING
PESERTA DIDIK DI SMA N I KELAPA**

Selli Malinda

1915069

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Peserta didik SMA N I Kelapa masih ada yang mempunyai permasalahan dalam kemandirian belajar. Terutama dalam kegiatan belajar di sekolah, seperti mengerjakan tugas atau PR dengan mencontek, bising didalam kelas ketika guru sedang menjelaskan didepan kelas, tidak mengerjakan dan mengumpulkan tugas, mengerjakan PR di sekolah, tidak mengikuti pelajaran selama pelajaran berlangsung, masuk terlambat dan ada yang suka tidur didalam kelas. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui bagaimana tingkat *self regulated learning* peserta didik di SMA N I Kelapa serta pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* terhadap *self regulated learning* peserta didik di SMA N I Kelapa.

Peneliti disini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, jenis eksperimen yang digunakan jenis *pre-eksperimental design* dengan bentuk *one group pre-test-post-test design*. Sampel menggunakan *nonprobability sampling*, dengan teknik sampling *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket skala likert *self regulated learning*, dan observasi serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji persyarat analisis menggunakan uji normalitas, dengan pengujian hipotesis uji t *paired simple t-test*. Menghitung hasil data menggunakan program SPSS *for windows version 26* untuk pengambilan data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *self regulated learning* peserta didik sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* dengan nilai rata-rata 86,50 yang dikategorikan sedang, dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* memiliki peningkatan dengan nilai rata-rata 126,20 yang dikategorikan tinggi. Berdasarkan uji t *paired simple T-test* diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$, maka H_a diterima H_0 ditolak dan nilai t sebesar $24,937 > t\text{-tabel } 0,279$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak, jadi artinya terdapat pengaruh antara layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* terhadap *self regulated learning* peserta didik.

Kata-kata Kunci: *Self Regulated Learning, Self Management, Layanan Bimbingan Kelompok, Peserta Didik.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin, Puji dan Syukur atas Kehadiran Allah SWT, karena hanya Rahman dan Hidayah-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* terhadap *Self Regulated Learning* Peserta Didik di SMAN I Kelapa” ini bisa terselesaikan. Demikian tidak lupa pula shalawat dan salam dipanjatkan atas kehadiran junjungan Nabi Muhammad Saw. Penulisan Skripsi ini merupakan sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar S.Pd, pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Selama penulisan Skripsi ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan. Namun dengan adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan dapat teratasi, Oleh karena itu saya Selli Malinda sebagai penulis Skripsi ini penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku ketua kaprodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
4. Ibu Nurul Faqih Isro‘I, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Penasehat Akademik.
5. Ibu Dina Oktariana, M.Pd, selaku Pembimbing II
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Bapak Sukiman, S.Pd, sebagai Kepala Sekolah SMA N I Kelapa karena atas izin beliau peneliti dapat melakukan penelitian di sekolah yang di pimpin, beserta semua guru-guru dan staf di SMA N I Kelapa atas kesediaanya untuk memberikan informasi dan bantuan yang peneliti butuhkan.

8. Ibu Dina Wulandari, S.Pd, Ibu Mardiana Noorsari, S.Pd dan Dra. Aris Minari, selaku Guru BK SMA N I Kelapa.
9. Teristimewa buat kedua orang tua ku tercinta Ayah Sahroni dan Ibu Eni, serta kakak-kakak saya Miftahhudin dan Frendi yang selalu memberikan semangat dan do"aa kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan, Karin Agustia, Maryati, Lala Yustika, Depriyanto, Sauyah, Safitri, Yeti Rahmawati, Syarifah, Yeni Surganda, Supriyanti, yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Demikianlah skripsi ini adanya, dalam penulisan ini masih banyak kekurangan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga atas bantuan kebaikan dan keikhlasan dari semua pihak menjadi lahan pahala dari Allah Subhanallahu Wa ta"ala.

Bangka, 28 Agustus 2023

Penulis,



SELLIMALINDA
NIM. 1915069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA KONSULTAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Variabel Penelitian	14
G. Sitematika Pembahasan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Bimbingan Kelompok.....	17
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	17
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	19
3. Asas-Asas Layanan Bimbingan Kelompok	20
4. Tahap-Tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	21

B. <i>Self Management</i>	23
1. Pengertian <i>Self Management</i> (<i>pengelolaan diri</i>).....	23
2. Apek <i>Self Management</i>	24
3. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan <i>Self Management</i>	25
4. Tahap-Tahap <i>Self Management</i>	26
C. <i>Self Regulated Learning</i>	28
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	28
2. Ciri-Ciri <i>Self Regulated Learning</i>	30
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	31
4. Aspek-Aspek yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	32
D. Kerangka Berfikir	34
E. Hipotesis Penelitian.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel	38
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
1. Teknik Pengumpulan Data.....	40
2. Instrumen Pengumpulan Data	41
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	46
F. Teknik Analisis Data	48
1. Statistik Deskriptif	49
2. Uji Normalitas	49
3. Uji Hipotesis.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	52
--------------------------	----

1.	Tingkat <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik di SMAN I Kelapa	56
a.	Tingkat <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik Sebelum diberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	56
b.	Tingkat <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik Sesudah diberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	60
2.	Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> terhadap <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik di SMAN I Kelapa	62
a.	Uji Normalitas	62
b.	Uji Hipotesis Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> terhadap <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik di SMAN I Kelapa	63
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
1.	Pembahasan Tingkat <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik di SMAN I Kelapa.....	68
a.	Pembahasan Tingkat <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik Sebelum diberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	68
b.	Pembahasan Tingkat <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik Sesudah diberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	69
2.	Pembahasan Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> terhadap <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik di SMAN I Kelapa.....	71
 BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	73
B.	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....		75

LAMPIRAN 78

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1. <i>Pretest dan Postest</i>	36
Tabel III. 2. Jumlah Populasi.....	37
Tabel III. 3. Data Sampel	39
Tabel III. 4. Penskoran Angket <i>Self Regulated Learning</i>	42
Tabel III. 5. Kisi-kisi Instrumen <i>Self Regulated Learning</i>	43
Tabel III. 6. Daftar Cek Dokumen.....	44
Tabel III. 7. Hasil Uji Reliabilitas	48
Tabel IV. 1. Deskriptif Statistik <i>Pre-test Self Regulated Learning</i> Peserta Didik	57
Tabel IV. 2. Kategori Interval <i>Pre-test dan Post-test Self Regulated Learning</i>	58
Tabel IV. 3. Skor <i>Pre-test</i> atau sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>self management</i>	59
Tabel IV. 4. Deskriptif Statistik <i>Post-test Self Regulated Learning</i> Peserta Didik	60
Tabel IV. 5. Skor <i>Post-test</i> atau sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>self management</i>	61
Tabel IV. 6. Hasil Uji Normalitas Sahpiro Wilk	63
Tabel IV. 7. Hasil Uji <i>t Paired Simple T-Test Pretest dan Postest Self Regulated Learning</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. 1.	Kerangka Berfikir.....	34
--------------	------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan
- Lampiran 4. SK Pembimbing
- Lampiran 5. Profil Sekolah SMA 1 Kelapa
- Lampiran 6. Pedoman Observasi
- Lampiran 7. Angket *Self Regulated Learning*
- Lampiran 8. RPL
- Lampiran 9. Materi *Self Regulated Learning*
- Lampiran 10. Distribusi Nilai R-tabel
- Lampiran 11. Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 12. Catatan Kasus
- Lampiran 13. Hasil Reliabilitas SPSS
- Lampiran 14. Hasil Validitas SPSS
- Lampiran 15. Tabulasi *Pre-test*
- Lampiran 16. Tabulasi *Post-test*
- Lampiran 17. Hasil Angket Uji Coba
- Lampiran 18. LKPD
- Lampiran 19. Hasil Observasi
- Lampiran 20. Dokumentasi