

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE*
CIRCLE PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER DEMOKRATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII
DI SMP N 6 TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

APRILLIA DWI RAHMAWATI

1911017

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG**

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 706.1/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Aprillia Dwi Rahmawati
NIM : 1911017
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Karakter Demokratis Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 6 Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Oktober 2023

Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprillia Dwi Rahmawati

NIM : 1911017

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Karakter Demokratis Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Toboali”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah Skripsi ini.

Bangka, 03 Oktober 2023

Yang menyatakan



Aprillia Dwi Rahmawati

NIM. 1911017



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Aprillia Dwi Rahmawati

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Aprillia Dwi Rahmawati
NIM	: 1911017
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Penerapan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Karakter Demokratis Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 6 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 03 Oktober 2023

Pembimbing I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201205031004

Pembimbing II,

Syarifah H.R.Dg. Tuiuh, M.A
NIP/NIDN. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabet@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aprillia Dwi Rahmawati
NIM : 1911017
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Karakter Demokratis Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 6 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 23 November 2023

Konsultan I,

Konsultan II,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 197403022006041001

Priyango Karunia Rahman, MMSI
NIP. 197804022011011007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 321.B9/FT/PP.00.9/11/2023
Skripsi dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Karakter Demokratis Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 6 Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Aprillia Dwi Rahmawati
NIM : 1911017
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 27 Oktober 2023 dengan nilai A (88.06), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

a.n. Ketua Panitia

Sekretaris

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 001

Pembimbing II,

Syarifah H.R. Daeng Tujuh, M.A
NIDN. 202108702

Penguji II,

Priyanga Karunia Rahman, M.M.S.I
NIP. 19780402 201101 1 007

Bangka, 27 November 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

فَتَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

“Maka Mahatinggi Allah, Raja yang sebenar-benarnya. Dan janganlah engkau (Muhammad) tergesa-gesa (membaca) Al-Qur'an sebelum selesai diwahyukan kepadamu, dan katakanlah, “Ya Tuhanku, tambahkanlah ilmu kepadaku”

(Q.S At-Thaha: 114)

“Kalau impianmu tak bisa membuatmu takut, mungkin karena impianmu tak cukup besar.”

(Muhammad Ali)

“Tidak ada nahkoda yang jago kalau tidak ada ombak yang besar. Kalau kita berjuang dan tidak menyerah untuk melewati masa-masa sulit, kita bisa punya cerita hebat dan tentunya kita menjadi semakin tangguh”

(Jerome Polin Sijabat)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil'alamin saya panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Hanya kepada Engkau hamba bersujud meminta pertolongan yang telah mengabulkan doa-doa yang saya panjatkan setiap waktu. Senantiasa memudahkan segala urusan saya menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan doa. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagi saya untuk mencapai cita-cita.

Teruntuk kedua orang tua saya yang paling saya sayangi dan cintai Bapak (Ngarijan) dan Ibu (Siswati) serta kakak saya (Eko Haryanto) beserta istri dan anaknya serta adik saya (Muhammad Rizky Maulana), terima kasih atas doa dan dukungan yang kalian berikan. Berkat doa kalian, saya telah menyelesaikan tugas saya dengan lancar hingga selesai di waktu yang tepat.

Teruntuk teman-teman kelas PAI A 2019 terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang telah kita lewati bersama, semoga sukses untuk kita semua kedepannya. Untuk orang-orang tersayang khususnya keluarga besar, dan juga para sahabat Study Kualitatif Group (Devi, Melda, Raweni).

Teruntuk pemilik NIP. 199410072020121004, terima kasih telah memberikan doa dan dukungan yang senantiasa luar biasa dalam membangkitkan semangat saya menyelesaikan skripsi ini. Meskipun ketika skripsi saya telah selesai, kamu telah dipanggil oleh Allah Swt. Semoga Surga senantiasa menjadi tempat terindah untukmu.

Kepada Almamater tercinta, kampus perjuangan Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung tempat saya menimba ilmu yang telah banyak mengajarkan perjuangan nyata yang telah banyak membuatku tak pernah berhenti untuk bekerja keras dan terus berjalan tanpa rasa ingin menyerah.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DEMOKRATIS
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 TOBOALI**

Aprillia Dwi Rahmawati

1911017

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini, yaitu tingkat karakter demokratis peserta didik masih rendah. Untuk itu pendidik menggunakan model pembelajaran yang inovatif yaitu model pembelajaran *Inside Outside Circle* yang mudah-mudahan dalam meningkatkan karakter demokratis peserta didik mendapatkan hasil yang maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti terhadap peningkatan karakter demokratis kelas VIII di SMP N 6 Toboali dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti terhadap peningkatan karakter demokratis kelas VIII di SMP N 6 Toboali.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menerapkan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 6 Toboali, karakter demokratis yang terbentuk adalah peserta didik lebih terbuka terhadap pendapat orang lain, menunjukkan sikap saling tolong menolong dan berkoordinasi sesama kelompok, mampu berinteraksi dengan baik dan tidak bersikap egois serta peserta didik mampu melaksanakan hasil keputusan bersama. Kemudian faktor pendukung dalam menerapkan model pembelajaran *Inside Outside Circle* yaitu kreatif peserta didik, tenaga pendidik, serta sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah sarana dan prasarana, alokasi waktu dan kemampuan peserta didik yang heterogen.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran IOC, Karakter Demokratis*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt. atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, walaupun dalam waktu yang relative lama. Shalawat serta salam senantiasa kita limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang telah berjuang dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini sebagai keselamatan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penerapan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Karakter Demokratis Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 6 Toboali”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ridha dari Allah swt., bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak maka segala tantangan yang dihadapi bisa teratasi. Oleh karena itu, dengan setulus hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staff.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staff.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Febrino, M.A. selaku pembimbing I yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Syarifah H.R Dg. Tujuh, M.A. selaku pembimbing II sekaligus selaku penasehat akademik yang telah membimbing dengan baik dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Subri, M.S.I selaku Penguji 1.
7. Bapak Priyango Karunia Rahman, MMSI selaku Penguji 2.
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

9. Ibu Nuraida Pajarwati, S.Pd.Pkn. selaku kepala sekolah SMP N 6 Toboali yang telah memberi pengertian dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
10. Ibu Siti Maisaroh, S.Pd.I. selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 6 Toboali.
11. Peserta didik kelas VIII di SMP N 6 Toboali
12. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah swt. Mudah-mudahan Allah swt. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua orang. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka saran dan kritikan sangat penulis harapkan.

Bangka, 03 Oktober 2023

Penulis



Aprillia Dwi Rahmawati

NIM. 1911017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	15
1. Pengertian Model Pembelajaran	15
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	17

3. Tujuan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	18
4. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	19
5. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	20
6. Strategi Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	20
7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i>	23
8. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Model <i>InsideOutside Circle</i>	24
B. Pendidikan Agama Islam	25
1. Hakikat Pendidikan Agama Islam	25
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	26
C. Karakter Demokratis	27
1. Pengertian Karakter	27
2. Pengertian Pendidikan Karakter	28
3. Tujuan Pendidikan Karakter	29
4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	29
5. Pengertian Demokratis	30
6. Pengertian Karakter Demokratis	31
7. Tujuan Karakter Demokratis	31
8. Indikator Karakter Demokratis	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 37

A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
1. Lokasi penelitian	39
2. Waktu penelitian	39
C. Sumber Data	39
1. Sumber Data Primer	39
2. Data Sekunder	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi	40

2. Wawancara	41
3. Dokumentasi	42
E. Teknik Analisis Data	42
1. Reduksi Data	43
2. Penyajian Data	43
3. Kesimpulan/Verifikasi	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Penerapan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Peningkatan Karakter Demokratis Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 6 Toboali	45
1. Perencanaan Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> Dalam Meningkatkan Karakter Demokratis	46
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> Dalam Meningkatkan Karakter Demokratis	51
3. Evaluasi Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> Dalam Meningkatkan Karakter Demokratis	62
B. Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Peningkatan Karakter Demokratis Peserta Didik Kelas VIII di SMP N 6 Toboali	65
1. Faktor Pendukung	65
2. Faktor Penghambat	67
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	

DAFTAR GAMBAR

- Gambar IV.1. Kegiatan guru melakukan apersepsi dalam membuka pembelajaran pada kelas VIII.II
- Gambar IV.2. Guru membagi peserta didik kelas VIII.IV membentuk 4 kelompok
- Gambar IV.3. Pembentukan kelompok dalam dan kelompok luar peserta didik kelas VIII.IV
- Gambar IV.4. Peserta didik kelas VIII.II yang berada di lingkaran dalam membagikan informasi tentang Pengertian Iman Kepada Kitab-kitab Allah kepada peserta didik di lingkaran luar
- Gambar IV.5. Penyampaian materi Macam-macam serta Nabi dan Rasul penerimanya oleh peserta didik kelas VIII.III yang berada di lingkaran luar
- Gambar IV.6. Penyampaian hasil kesimpulan yang diperoleh mengenai materi Pengertian Iman Kepada Kitab-kitab Allah dan Macam-macam Kitab-kitab Allah serta Nabi dan Rasul penerimanya oleh peserta didik kelas VIII.III
- Gambar IV.7. Peserta didik kelas VIII.I menunjukkan sikap terbuka atas materi tentang Pengertian Iman Kepada Kitab-kitab Allah dan juga materi Macam-macam Kitab-kitab Allah serta Nabi dan Rasul penerimanya yang teman berikan
- Gambar IV.8. Peserta didik kelas VIII.II saling tolong-menolong dan adil dalam mencari informasi mengenai Pengertian Iman Kepada Kitab-

kitab Allah dan juga Macam-macam Kitab-kitab Allah serta Nabi dan Rasul penerimanya

Gambar IV.9. Peserta didik kelas VIII.I saling berinteraksi dan tidak egois dalam mengumpulkan informasi mengenai materi Pengertian Iman Kepada Kitab-kitab Allah dan Macam-macam Kitab-kitab Allah serta Nabi dan Rasul penerimanya

Gambar IV.10. Perwakilan kelompok kelas VIII.II menyampaikan kesimpulan hasil diskusi materi tentang materi Pengertian Iman Kepada Kitab-kitab Allah dan Macam-macam Kitab-kitab Allah serta Nabi dan Rasul penerimanya ketika menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle*

Gambar IV.11. Suasana pelaksanaan model pembelajaran *Inside Outside Circle* di dalam kelas pada kelas VIII.II yang relatif sempit

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Pedoman Observasi

Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5. Transkrip Hasil Observasi

Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 7. Transkrip Hasil Dokumentasi

Lampiran 8. Profil Sekolah

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 11. SK Pembimbing

Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 13. Surat Keterangan Wawancara Guru PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII

Lampiran 14. Dokumentasi Gambar

Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup