

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MASA PUBERTAS  
PESERTA DIDIK DI SMPN 2 JEBUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd)**

**Oleh :**

**YETI RAHMAWATI**

**1915087**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id) Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/09/2023**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Yeti Rahmawati  
NIM : 1915087  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Efektivitas Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Pemahaman Masa Pubertas Peserta Didik Di SMPN 2 Jebus.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 25 September 2023  
Ka.Program Studi BKPI

Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 198611282018011001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yeti Rahmawati

Nim : 1915087

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Pemahaman Masa Pubertas Peserta Didik di SMPN 2 Jebus” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri yang telah dilakukan sesuai waktu dan tempat, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi.

Bangka, 11 September 2023



Yeti Rahmawati

NIM. 1915087



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat  
Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yeti Rahmawati  
NIM : 1915087  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam ( BKPI )  
Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Pemahaman Masa Pubertas Peserta Didik di SMPN 2 Jebus

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan maklum atas segala pengertiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 11 September 2023

Pembimbing I,

(Dr. Nikmrijal, M.Pd)

NIP. 198611282018011001

Pembimbing II,

(Zamudin, S.Sos., M.A.)

NIDN. 2010089301



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat  
Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [stainbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stainbangkabelitung@kemenag.go.id), [stain32\\_sasbabel@yahoo.co.id](mailto:stain32_sasbabel@yahoo.co.id)  
**BANGKA 33173**

---

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi  
Saudari Yeti Rahmawati

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Yeti Rahmawati
NIM	: 1915087
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Skripsi	: Efektivitas Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Pemahaman Masa Pubertas Peserta Didik di SMPN 2 Jebus

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harapan maklum, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bangka, 07 November 2023

Konsultasi I

Saiful Anwar, M.PdI  
NIDN. 2003128003

Konsultasi II

Komariah, S.Psi., M.Pd  
NIP. 199105212020122026



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

### PENGESAHAN

Nomor: 281.B9/FT/PP.00.9/11/2023

Skripsi dengan judul: Efektivitas Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Pemahaman Masa Pubertas Peserta Didik di SMPN 2 Jebus

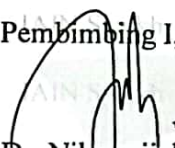
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yeti Rahmawati  
NIM : 1915087  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 27 Oktober 2023 dengan nilai A (86.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Pembimbing I,

  
Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

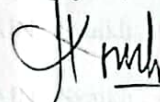
Pembimbing II,

  
Zainudin, M.A  
NIDN. 2010089301


Penguji I,

  
Saiful Anwar, M.Pd.I  
NIDN. 2003128003

Penguji II,

  
Komariah, S.Psi. M.Pd  
NIP. 19910521 202012 2 026

Ketua Panitia

  
Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd  
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 15 November 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

  
Dr. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008



## HALAMAN MOTTO

"Allah-lah yang menciptakan kamu dari keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan (kamu) setelah keadaan lemah itu menjadi kuat, kemudian Dia menjadikan (kamu) setelah kuat itu lemah (kembali) dan beruban. Dia menciptakan apa yang Dia kehendaki. Dan Dia Maha Mengetahui, Maha Kuasa."

(QS. Ar-Rum 30: Ayat 54)

"Dan apabila anak-anakmu telah sampai umur dewasa, maka hendaklah mereka (juga) meminta izin, seperti orang-orang yang lebih dewasa meminta izin. Demikianlah Allah menjelaskan ayat-ayat-Nya kepadamu. Allah Maha Mengetahui, Maha Bijaksana."

(QS. An-Nur 24: Ayat 59)

"Kamu adalah guru untuk dirimu sendiri. Selidiki dirimu untuk menemukan kebenaran; di dalam, bukan di luar. Mengenal diri sendiri adalah yang paling penting."

(Ajahn Chah)

"Jadilah ideal versi dirimu, bukan ideal ideal versi orang lain"

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT. atas berkah, rahmat dan kemudahan-Nya, saya bisa menyelesaikan karya sederhana ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa syukur saya persembahkan skripsi ini kepada :

Kepada orang tua; Ibu tercinta Nurnaningsih yang senantiasa memberikan dukungan moril serta do'a yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi teman dan tempat berpulang paling nyaman, mendidik saya untuk selalu optimis dan mendukung pilihan saya. Kepada Bapak Hormata terima kasih telah menjadi salah satu motivasi saya untuk terus menuntut ilmu, mendidik saya menjadi sosok yang teguh, serta mengajarkan saya untuk bertanggung jawab atas pilihan yang saya ambil. Kepada kedua orang tua saya, terima kasih atas semua pengorbanan dan perjuangan yang telah kalian berikan, semoga senantiasa sehat dan bahagia.

Kepada Budhe Endang Karlani, yang senantiasa menjadi sumber ilmu saat saya bertanya, memberikan semangat dan do'a yang tiada henti agar saya selalu kuat menjalani hari. Terima kasih karena telah menjadi versi terbaik yang saya kagumi sehingga menjadi salah satu motivasi saya untuk terus berproses.

Kepada kakak perempuan saya Maria Ulfah, keponakan-keponakan, saudara-saudara sepupu serta keluarga lainnya yang senantiasa memberi dukungan positif, memberikan bantuan, dan senantiasa membagikan kisah lucu sebagai penawar di kala letih. Terima kasih kerana telah menjadi bagian yang mewarnai hari.

Kepada almamater IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah menaungi untuk menuntut ilmu dan membentuk motivasi agar saya terus bergerak dan melangkah maju hingga mendapatkan hasil yang dijanjikan. Semoga ilmu yang diperoleh bisa bermanfaat sebagaimana seharusnya.

Terima kasih sebesar-besarnya saya ucapkan kepada pihak-pihak di atas. Terlepas dari kekurangan yang mungkin terdapat dalam kata-kata halaman persembahan ini, semoga hal tersebut tidak mengurangi tujuan baik dari tulisan ini.



# **EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MASA PUBERTAS PESERTA DIDIK DI SMPN 2 JEBUS**

Yeti Rahmawati  
Fakultas Tarbiyah  
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

## ***Abstrak***

Masa pubertas adalah peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang ditandai dengan matangnya organ reproduksi. Masa pubertas disebut juga masa remaja yang ditandai dengan serangkaian perubahan pada fisik dan psikologis. Perubahan fisik ini mempengaruhi semua bagian tubuh remaja dan perubahan psikologis mempengaruhi pikiran, emosi dan perilaku remaja. Untuk menghadapi Perubahan-perubahan tersebut remaja harus memiliki pemahaman masa pubertas yang tepat dan memadai karena kurangnya pemahaman masa pubertas akan mengakibatkan remaja berperilaku negatif. Fenomena yang terjadi di SMPN 2 Jebus, peserta didik memiliki pemahaman masa pubertas yang belum tepat. Dengan permasalahan berupa perilaku menyimpang (berpacaran, berkelahi dan mengganggu teman), kurang percaya diri, dan memiliki pemahaman masa pubertas yang belum tepat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat pemahaman masa pubertas peserta didik sebelum dan sesudah diberikan bimbingan klasikal dan untuk mengetahui efektivitas bimbingan klasikal untuk meningkatkan pemahaman masa pubertas peserta didik.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-Eksperimental One Group Pretest dan Posttest* dengan 21 sampel melalui teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan datanya dilakukan melalui penyebaran angket *skala likert* pemahaman masa pubertas, observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan bantuan SPSS versi 22 melalui uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji hipotesis dengan uji T *Paired Sample T-test* dan *N-gain Score*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman masa pubertas peserta didik pada *pretest* dengan nilai rata-rata 52 berada dikategori sedang dan pada *posttest* dengan nilai rata-rata 67 berada dikategori tinggi. Pada uji *paired sample t-test* mendapatkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan uji *N-gain score* = 0,5521 berada direntang  $0,3 \leq g \leq 0,7$  sehingga dikategorikan sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bimbingan klasikal efektif untuk meningkatkan pemahaman masa pubertas peserta didik.

**Kata-kunci :** *Bimbingan Klasikal, pemahaman masa pubertas.*

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrohim*

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat hingga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang, “Efektivitas Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Pemahaman Masa Pubertas Peserta Didik di SMPN 2 Jebus”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staff.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para Staff.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd selaku ketua program studi merangkap sebagai pembimbing akademik dan pembimbing I.
4. Bapak Zainudin, S.Sos., M.A, selaku pembimbing II.
5. Bapak Saiful Anwar, M.PdI selaku konsultan I
6. Ibu Komariah, S.Psi., M.Pd, selalu sekretaris progam studi merangkap sebagai konsultan II
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

8. Seluruh Staff Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
9. Kepala Sekolah, Guru Bimbingan dan Konseling dan Guru-guru lain di SMPN 2 Jebus yang telah memberikan izin penelitian dan membantu selama proses penelitian.
10. Rekan-rekan dari program studi BKPI C 2019 dan teman-teman seperjuangan Aldina Maulia, Miranti, Safitri Nuraya, Saayah, Selli Malinda, Syarifah Mawaddah, dan Yeni Surganda, yang telah memberikan bantuan dukungan positif dan tempat bertukar pendapat. Terima kasih karena telah menemani penulis dihari-hari yang penuh kejutan, semoga kita senantiasa menjaga hubungan baik ini. Jadilah versi terbaik diantara versi baik yang ada di dalam diri kalian.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan kepada semua pihak di atas. Demikian skripsi ini ada ya, yang mungkin masih memiliki banyak kekurangan terutama dalam penyampaian kata. Namun terlepas dari kekurangan tersebut, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat serta kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka 11 September 2023

  
Ycti Rahmawati

NIM.1915087

## DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka .....	10

F. Hipotesis penelitian .....	14
G. Sistematika Penulisan .....	15

## **BAB II LANDASAN TEORI**

### **A. Bimbingan Klasikal**

1. Pengertian bimbingan klasikal.....	17
2. Tujuan bimbingan klasikal .....	20
3. Fungsi bimbingan klasikal.....	22
4. Prinsip-prinsip bimbingan klasikal .....	22
5. Bidang-bidang bimbingan kasikal .....	24
6. Teknik bimbingan klasikal .....	25
7. Langkah-langkah bimbingan klasikal.....	28

### **B. Teknik diskusi kelompok**

1. Pengertian diskusi kelompok.....	29
2. Tujuan diskusi kelompok.....	30
3. Manfaat teknik diskusi kelompok.....	32
4. Persyaratan teknik diskusi kelompok .....	32
5. Kelebihan dan kelemahan teknik diskusi kelompok .....	33
6. Langkah-langkah teknik diskusi kelompok.....	34

### **C. Masa pubertas**

1. Pengertian pemahaman.....	34
2. Pengertian masa pubertas .....	36
3. Perubahan fisik pada masa pubertas.....	37
4. Perubahan psikologis pada masa pubertas.....	39

5. Tahap pubertas.....	41
6. Kondisi yang menyebabkan perubahan pubertas .....	42
7. Faktor perkembangan remaja .....	43
8. Aspek-aspek perkembangan remaja .....	45
9. Tugas perkembangan remaja .....	47
<b>D. Cara meningkatkan pemahaman masa pubertas melalui bimbingan klasikal .....</b>	<b>49</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	52
B. Variabel penelitian .....	53
C. Definisi operasional .....	54
D. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	56
E. Populasi dan Sampel .....	57
F. Instrumen Penelitian.....	59
G. Uji Coba Instrumen .....	63
H. Uji normalitas.....	65
I. Uji hipotesis .....	66
J. Uji N-Gain Score.....	67

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>68</b>
1. Tingkat pemahaman masa pubertas peserta didik sebelum dan sesudah diberikan bimbingan klasikal .....	71

2. Efektivitas bimbingan klasikal untuk meningkatkan pemahaman masa pubertas peserta didik di SMPN 2 Jebus .....76

**B. Pembahasan.....80**

**BAB V PENUTUP**

**A. Kesimpulan.....83**

**B. Saran .....84**

**DAFTAR PUSTAKA .....85**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 waktu penelitian .....	56
Tabel III.2 populasi peserta didik kelas VIII SMPN 2 Jebus.....	57
Tabel III.3 sampel peserta didik kelas VIII SMPN 2 Jebus.....	58
Tabel III.4 skor angket pemahaman masa pubertas peserta didik .....	59
Tabel III.5 Interval .....	60
Tabel III.6 kisi-kisi angket pemahaman masa pubertas .....	61
Tabel III.7 Daftar <i>checklist</i> dokumen.....	62
Tabel III.8 Kriteria nilai N-gain score.....	67
Tabel IV.1 Interval <i>pre test</i> dan <i>post test</i> .....	72
Tabel IV.2 Data nilai <i>pre test</i> .....	72
Tabel IV.3 Data nilai <i>post test</i> .....	73
Tabel IV.4 Perbandingan antara nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> .....	75
Tabel IV.5 Hasil Uji Normalitas .....	76
Tabel IV.6 Hasil perhitungan (t-test) .....	77
Tabel IV.7 skor perhitungan N-Gain Score .....	78
Tabel IV.8 Hasil perhitungan N-Gain Score.....	79
Tabel IV.9 Kriteria uji N-gain score .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK pembimbing

Lampiran 2. Surat permohonan izin penelitian

Lampiran 3. Surat balasan permohonan izin penelitian

Lampiran 4. Surat permohonan izin uji validasi

Lampiran 5. Kartu bimbingan

Lampiran 6. Instrumen observasi

Lampiran 7. Profil SMP Negeri 2 Jebus

Lampiran 8. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Jebus

Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Klasikal

Lampiran 10. Angket pemahaman masa pubertas

Lampiran 11. Tabulasi uji validitas angket pemahaman masa pubertas

Lampiran 12. Output SPSS 22 uji validitas angket pemahaman masa pubertas

Lampiran 13. Output SPSS 22 uji reliabilitas angket pemahaman masa pubertas

Lampiran 14. Tabulasi hasil *pretest* pemahaman masa pubertas peserta didik

Lampiran 15. Tabulasi hasil *posttest* pemahaman masa pubertas peserta didik

Lampiran 16. Output SPSS 22 uji normalitas anget *pretest* dan *posttest*

Lampiran 17. Output SPSS 22 hasil uji hipotesis *paired sample t-test*

Lampiran 18. Pedoman observasi bimbingan klasikal

Lampiran 19. Hasil observasi bimbingan klasikal

Lampiran 20. Dokumentasi

Lampiran 21. Riwayat hidup