

**PENERAPAN BIMBINGAN INDIVIDUAL DALAM  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 4 PAYUNG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**Oleh**

**CHINTYA YOLANDA SARI**

**NIM: 1915013**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/08/2023**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Chintya Yolanda Sari  
NIM : 1915013  
Program : Strata I  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Penerapan Bimbingan dan Konseling Individu Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelsa VII SMP Negeri 4 Payung.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 24 Agustus 2023  
Ka. Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 198611282018011001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chintya Yolanda Sari

NIM : 1915013

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "Penerapan Bimbingan Individual dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Payung" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 11 Mei 2023

Yang Menyatakan



Chintya Yolanda Sari  
NIM. 1915013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Mentok KM 13, Desa Petaling Banjar, Bangka 33173

E-mail : [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi  
Saudara/i Chintya Yolanda Sari  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama: Chintya Yolanda Sari

NIM : 1915013

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

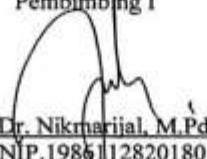
Judul : Penerapan Bimbingan Individual dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar

Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Payung

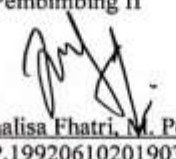
Telah dapat diajukan kepada Program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar S.Pd. Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP.198511282018011001

Pembimbing II

  
Zonalisa Fhatri, M. Pd  
NIP.199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Mentok KM 13, Desa Petaling Banjar, Bangka 33173

E-mail : [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Saudara/i Chintya Yolanda Sari

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama: Chintya Yolanda Sari

NIM : 1915013

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul : Penerapan Bimbingan Individual dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar

Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Payung

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

Wahyudi, M.A.  
NIDN. 2005089101

Bangka, 20 November 2023

Konsultan II

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd  
NIDN. 2021029003



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 308.B9/FT/PP.00.9/11/2023

Skripsi dengan judul: Penerapan Bimbingan Individual dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Payung

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Chintya Yolanda Sari  
NIM : 1915013  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 27 Oktober 2023 dengan nilai B (84.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Nikmatulrijal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd  
NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji I,

Wahyudi, S.Pd.I., M.A.  
NIDN. 2005089101

Penguji II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd  
NIDN. 2021029003

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd  
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 22 November 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A.  
NIP. 19750327 200501 2 008



## **HALAMAN MOTO**

“Tidak Mustahil bagi orang biasa untuk memutuskan menjadi luar biasa.”

-Elon Musk

“Aku takkan berhenti sebelum sampai ke pertemuan dua buah laut atau aku akan berjalan sampai bertahun-tahun.”

(Q.S. Al-Kahfi: 60)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

## **PERSEMBAHAN**

### **Penulis Persembahkan Skripsi ini Untuk**

Ayah dan ibu tercinta (Armizi dan Mega) yang tiada henti berjuang dan mendoakan saya, yang selalu melimpahkan seluruh perhatian, cinta, dan kasih sayang, dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih untuk semuanya yang telah diberikan selama ini.

Kampus dan almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terima kasih atas pengalaman dan saksi perjuangan saya dalam menempuh pendidikan selama kurang lebih 4 tahun.



# **PENERAPAN BIMBINGAN INDIVIDUAL DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 PAYUNG**

Chintya Yolanda Sari  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

## ***Abstrak***

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan terkait kemandirian belajar siswa, hasil observasi permasalahan yang dialami siswa, yaitu: kurangnya keinginan belajar dari dalam diri siswa, masih rendahnya kemandirian belajar di kelas ini secara pribadi, masih ada ketergantungan pada perintah orangtua dan guru untuk belajar, untuk mengatasi berbagai permasalahan diperlukan adanya bimbingan konseling secara individual yang dilakukan guru BK, agar dapat mengetahui apa penyebabnya sekaligus memberikan solusinya bagi para siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan bimbingan individual dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik serta faktor pendukung dan penghambat penerapan bimbingan individual dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data melalui tiga tahapan, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik yaitu perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan bimbingan individual dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Payung dalam proses penerapan guru BK mempersiapkan RPL terlebih dahulu. Pelaksanaannya guru BK fokus pada permasalahan siswa dengan membantu memberikan suatu solusi. Evaluasi guru BK akan menganalisis hasil bimbingan individu yang telah dilaksanakan. Kemudian faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penerapan kemandirian belajar peserta didik yaitu faktor internal, konsep diri siswa dapat memahami materi pembelajaran yang diberikan. Motivasi dengan adanya guru BK dapat membantu siswa dalam mengembangkan minat yang sudah ada sebelumnya. Sikap perubahan yang positif mengenai perilaku siswa ketika mereka berada di lingkungan masyarakat. Lingkungan sekitar dapat mempengaruhi kemandirian belajar, faktor masyarakat dapat memberikan dampak positif dan negatif, faktor sekolah memberikan perubahan yang lebih baik bagi siswa, faktor keluarga dapat menentukan dan mendorong siswa kearah yang lebih baik.

**Kata-kata Kunci:** *Penerapan, bimbingan individual, kemandirian belajar*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT., karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Baginda Besar Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat hingga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi berjudul “Penerapan Bimbingan Individual dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Payung”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak/ibu:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Nikmarijal, M.Pd., selaku ketua Prodi sekaligus Penasehat Akademik dan pembimbing I yang telah membimbing dari peneliti tidak tahu menjadi tahu.
4. Zonalisa Fhatri, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta membimbing peneliti dengan sangat baik.
5. Wahyudi, M.A selaku konsultan I.
6. Nurul Faqih Isro'i M.Pd selaku konsultan II

7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak membimbing segala hal.
8. Kepala sekolah, guru, serta staff kepegawaian dan peserta didik SMP Negeri 4 Payung khususnya kelas VIII-A yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini dan telah banyak membantu dan mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan dalam suka duka bersama yang selalu saling *support* dalam hal apapun, jadilah teman terbaik sepanjang masa yaitu Defa, Alis, Defi, Ana dan teman-teman lainnya yang tidak dapat disebut satu persatu.
10. Rekan seperjuangan yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kampus dan almamater tercinta, yang selalu menjadi kebanggaan IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT, mudah-mudahan Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Amin Allahuma Amin.

Bangka, 11 Mei 2023



Chintya Yolanda Sari  
Nim: 1915013

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka.....	11
F. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Pengertian Penerapan Bimbingan Individual .....	17
1. Pengertian Bimbingan Individual.....	17
2. Tujuan Bimbingan Individual.....	18
3. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Individual .....	21
4. Proses Bimbingan Individual .....	22
5. Teknik-Teknik dalam Bimbingan Individual .....	24
6. Asas Bimbingan Individual .....	31
B. Kemandirian Belajar Siswa .....	34
1. Pengertian Kemandirian Belajar Siswa.....	34

2. Manfaat Kemandirian Belajar Siswa.....	36
3. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar Siswa .....	39
4. Indikator Kemandirian Belajar Siswa .....	40
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa .....	42
C. Kerangka Berpikir .....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	48
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49
C. Sumber Data Penelitian .....	50
1. Sumber Data Primer .....	50
2. Sumber Data Skunder.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	52
1. Wawancara .....	52
2. Observasi .....	53
3. Dokumentasi.....	54
E. Teknik Analisis Data .....	54
1. Reduksi Data .....	55
2. Penyajian Data.....	56
3. Mengambil Kesimpulan dari Verifikasi .....	56
F. Uji Keabsahan Data.....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Penerapan Bimbingan dan Konseling Individual dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Payung.....	60

2. Faktor Pendukung dan Penghambat penerapan bimbingan Individual dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Payung .....	65
B. Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel III.1. Waktu Penelitian .....	50
-------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Kerangka Berpikir.....	46
-------------------------------------	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Surat Perpanjangan SK
- Lampiran 2: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3: Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4: Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 5: Kartu Bimbingan
- Lampiran 6: Kisi-kisi Instrument Penelitian
- Lampiran 7: Pedoman Observasi
- Lampiran 8: Hasil Observasi
- Lampiran 9: RPL
- Lampiran 10: Pedoman Wawancara
- Lampiran 11: Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 12: Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 13: Bimbingan Individu dan Media BK
- Lampiran 14: Dokumentasi
- Lampiran 15: Daftar Riwayat Hidup



