

**SIGNIFIKANSI SEKOLAH MEWUJUDKAN SISWA
BERKARAKTER MELALUI BIJAK BERGAWAI
DI SD NEGERI 10 PANGKALPINANG**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RIA ANGGRENI

NIM: 218101023

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023

**SIGNIFIKANSI SEKOLAH MEWUJUDKAN SISWA BERKARAKTER
MELALUI BIJAK BERGAWAI
DI SD NEGERI 10 PANGKALPINANG**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RIA ANGGRENI

NIM: 218101023

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 534/In.40/PPS/PP.00.9/10/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ria Anggreni
NIM : 218101023
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Signifikansi Sekolah Mewujudkan Siswa Berkarakter Melalui Bijak Bergawai Di Sd Negeri 10 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 19% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Oktober 2023

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag

NIP. 196712222002122002



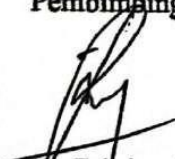



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Signifikansi Sekolah Mewujudkan Siswa Berkarakter Melalui Bijak Bergawai di SD Negeri 10 Pangkalpinang ditulis Ria Anggreni NIM 218101023 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
 <u>Prof. Dr. Hadarah, M.Ag</u> Pembimbing I	<u>15/9/2023</u>	
 <u>Dr. Febrino, M.A</u> Pembimbing II	<u>12/9/2023</u>	



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Ria Anggreni
NIM : 218101023
Program : Pasca Sarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Signifikansi Sekolah Mewujudkan Siswa Berkarakter Melalui
Bijak Bergawai di SD Negeri 10 Pangkalpinang

Telah diujikan pada: hari Jum'at tanggal 13 Oktober 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I.</u> NIP. 198102022009011013 Ketua/Penguji	<u>18/10/2023</u>	
<u>Dr. Indah KusumaDewi, M.Pd.I</u> NIP. 199112312020122021 Sekretaris/Penguji	<u>18-10-2023</u>	
<u>Dr. Rada, M.Pd.I.</u> NIP. 197306152006041003 Penguji I	<u>18-10-2023</u>	
<u>Dr. Ahmad Fadholi, M.S.I.</u> NIP. 198308032009011014 Penguji II	<u>18-10-2023</u>	



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ria Anggreni

NIM : 218101023

Program : Pasca Sarjana

Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa makalah yang berjudul *Signifikansi Sekolah Mewujudkan Siswa Berkarakter Melalui Bijak Bergawai di SD Negeri 10 Pangkalpinang* adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarism maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, Oktober 2023
Yang membuat pernyataan



Ria Anggreni
NIM. 218101023

Signifikansi Sekolah Mewujudkan Siswa Berkarakter Melalui Bijak Bergawai di SD Negeri 10 Pangkalpinang

Abstrak

Gawai menjadi perangkat yang sudah lazim digunakan bahkan anak usia sekolah dasar. Sebagai bentuk menyikapi fenomena penggunaan gawai pada anak secara mendalam, peneliti melakukan penelitian di SD Negeri 10 Pangkalpinang. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui wujud pembinaan karakter pada siswa di SD Negeri 10 Pangkalpinang melalui program bijak bergawai, 2) Mengetahui signifikansi pembiasaan bijak dalam menggunakan gawai dengan karakter siswa SD Negeri 10 Pangkalpinang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi, menyajikan, memverifikasi, dan memvaliditas data yang telah diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Wujud pembinaan karakter pada siswa SD Negeri 10 Pangkalpinang melalui program bijak bergawai antara lain dengan melakukan kegiatan pembinaan secara konsisten, siswa SD Negeri 10 Pangkalpinang akan mengembangkan sifat-sifat positif seperti tanggung jawab, kebijaksanaan, kedisiplinan, kreativitas, keterampilan komunikasi, dan karakter yang positif lainnya. Hal ini akan membantu siswa menggunakan gawai dengan bijak dan mencapai prestasi, 2) Signifikansi pembiasaan bijak dalam menggunakan gawai dengan karakter siswa SD Negeri 10 Pangkalpinang, antara lain penggunaan gawai berbasis teknologi tetap dapat menyeimbangkan karakter baik agar siswa lebih bijak dalam memanfaatkan gawai dalam kehidupan sehari-hari. Karakter yang diwujudkan dari program bijak bergawai, antara lain religius (akhlak), integritas, dan kemandirian. Peneliti melihat pihak sekolah telah melakukan upaya untuk menanggulangi dampak negatif gawai. Bijak bergawai di SD Negeri 10 Pangkalpinang sudah mampu menyikapi dampak negatif gawai yang memberikan pengaruh terhadap karakter siswa, sehingga peneliti melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul Signifikansi Sekolah dalam Mewujudkan Siswa Berkarakter Melalui Bijak Bergawai di SD Negeri 10 Pangkalpinang.

Kata kunci : signifikansi, siswa berkarakter, bijak bergawai

The Significance of Schools in Creating Students with Character Through Wise Staffing at SD Negeri 10 Pangkalpinang

Abstract

Gadgets are devices that are commonly used by even elementary school age children. As a form of addressing the phenomenon of children's use of gadgets in depth, researchers conducted research at SD Negeri 10 Pangkalpinang. This research aims to: 1) Find out the form of character development in students at SD Negeri 10 Pangkalpinang through the smart device program, 2) Find out the significance of wise habits in using gadgets with the character of students at SD Negeri 10 Pangkalpinang.

This research uses qualitative methods, data collection techniques are carried out by means of observation, interviews and documentation. Data analysis is carried out by reducing, presenting, verifying and validating the data that has been obtained.

The results of the research show: 1) A form of character development in students at SD Negeri 10 Pangkalpinang through the wise employee program, including by carrying out coaching activities consistently, students at SD Negeri 10 Pangkalpinang will develop positive traits such as responsibility, wisdom, discipline, creativity, skills communication, and other positive characteristics. This will help students use devices wisely and achieve achievements, 2) The significance of wise habits in using devices with the character of SD Negeri 10 Pangkalpinang students, including the use of technology-based devices can still balance good character so that students are wiser in using devices in everyday life -day. Characters that are manifested from the smart employee program include religion (morals), integrity and independence. Researchers see that the school has made efforts to overcome the negative impact of gadgets. Being smart about gadgets at SD Negeri 10 Pangkalpinang has been able to address the negative impact of gadgets which have an influence on student character, so the researchers conducted further research with the title *The Significance of Schools in Creating Students with Character Through Wise Using Devices at SD Negeri 10 Pangkalpinang*

Keywords: significance, students with character, wise employees

MOTTO

“Bijak Bergawai, Cerdas Berprestasi.
Gawai adalah alat, bukan tujuan.”

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Dan katakanlah, "Ya Tuhanku, tambahkanlah ilmu kepadaku" (QS. Thaha [20]: 114).”

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Ayahanda Basirun, Ayahanda Iskandar, dan Ayahanda Zamhir, Ibunda Susilawati dan Juairiah (alm), terima kasih atas semua cinta yang telah diberikan hingga detik hari ini. Doa kalianlah yang mengantarkan saya mencapai keberhasilan sampai detik titik ini.
2. Suami yang telah setia menemani dan mendampingi, Perimadona yang ikut membantu dalam kesusahan, memberikan dukungan untuk terus semangat dalam mengatasi permasalahan.
3. Tiga buah hati saya, Farez Dihan putra soleh Ibu, Aifa Renaya dan Aeri Navisha putri soleha Ibu. Terima kasih untuk terus menjadi anak-anak yang terbaik. Semoga termotivasi untuk tetap membekali diri dengan ilmu.
4. Saudara-saudaraku, dari anak-anak hingga dewasa dan menua selalu kebersamai dan mencurahkan doa untukku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada penulis sehingga dapat mengajukan proposal skripsi yang berjudul “Signifikansi Sekolah Mewujudkan Siswa Berkarakter Melalui Bijak Bergawai di SD Negeri 10 Pangkalpinang”.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dan hambatan, namun berkat taufiq dan inayah dari Allah SWT serta bantuan berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Rektor dan para pembantu Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, Wakil Direktur, dan Ketua Prodi PAI Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi, dan pelayanan selama studi.
3. Dosen Pembimbing I Ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis.
4. Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Febrino, M.A atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis.
5. Semua staf pengajar atau dosen dan semua staf akademik Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kelancaran selama menyelesaikan studi.
6. Kepala sekolah serta seluruh tenaga Pendidik dan tenaga Kependidikan SD Negeri

10 Pangkalpinang yang telah memberikan data dan informasi pada penelitian ini.

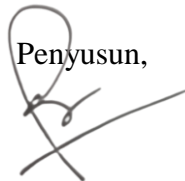
7. Rasa syukur dan terima kasih tidak terhingga saya persembahkan kepada suami dan anak-anak tercinta atas kesabaran, keikhlasan, doa, dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan selanjutnya agar dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan, hidayah, dan taufiq-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Pangkalpinang, Oktober 2023

Penyusun,



Ria Anggreni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15
D. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	17
A. Hasil Penelitian Terdahulu	17
B. Landasan Teori.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55

B.	Pendekatan Penelitian	55
C.	Lokasi dan Objek Penelitian.....	55
D.	Sumber Data.....	56
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	58
F.	Teknik Analisis Data.....	64
G.	Uji Keabsahan Data.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		69
A.	Profil SD Negeri 10 Pangkalpinang.....	69
B.	Analisis Hasil Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP		99
A.	Kesimpulan	99
B.	Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA		101
Lampiran-lampiran		
a.	Daftar Riwayat Hidup	
b.	SK Pembimbing	
c.	Blanko Konsultasi sampai ACC Bab 5	
d.	Surat Izin Penelitian	
e.	Lampiran Bukti Penelitian	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Observasi	59
3.2 Kisi-Kisi Wawancara	61
3.3 Kisi-Kisi Dokumentasi	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Triangulasi Teknik	63

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman *transliterasi* arab latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dhad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ى	'	Apostrof	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanpa apa pun.

Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka dituliskan dengan tanda (‘).

2. Vokal rangkap *dua diftong* bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut :
 - b. Vokal rangkap (شو) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya : *al-yawm*.
 - c. Vokal rangkap (سي) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya : *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (*al-fatihah=الفتاحه*), (*al-ulum=العلوم*) , dan (*qimah=قيمة*)
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (حَدُّن = *haddun*), (ثُنُن = *saddun*), (تَيْب = *tayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, literasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “*al*”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (البيت = *al-bayt*), (الثناء = *al-sama’*).
6. *Ta’marbutah* mati atau yang dibaca seperti ber-harakat sukun, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “*t*”, misalnya (رؤية الهلال = *ru’yatal-hilal*).
7. Tanda *Apostrof* (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رؤية = *ru’yah*), (فقهاء = *fuqaha*).